



RESILIENCE IN THE SAHEL-ENHANCED (RISE) INITIATIVE IMPACT EVALUATION: ENDLINE SURVEY REPORT

Volume II Annexes 6–13

NOVEMBER 2022



ABOUT THE REAL AWARD

The Resilience Evaluation, Analysis and Learning (REAL) Associate Award is a consortium-led effort funded by the USAID Center for Resilience. It was established to respond to growing demand among USAID Missions, host governments, implementing organizations, and other key stakeholders for rigorous, yet practical, monitoring, evaluation, strategic analysis, and capacity building support. Led by Save the Children, REAL draws on the expertise of its partners: Mercy Corps and TANGO International.

RECOMMENDED CITATION

Smith, L., Brown, D., Hedley, D., and Frankenberger T. (2022). *Resilience in the Sahel-Enhanced (RISE) Program Impact Evaluation: Endline Survey Report*. Washington, DC: Resilience, Evaluation, Analysis and Learning (REAL) Associate Award.

DISCLAIMER

This document is made possible by the generous support and contribution of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents of the materials produced through the REAL Award do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

PHOTO CREDIT

Elizabeth Cuellar / TANGO International

CONTACT INFORMATION



The REAL Associate Award
c/o Save the Children
899 North Capitol Street NE
Washington, DC 20002
Email: real@savechildren.org



TANGO International
Tim Frankenberger
376 S. Stone Ave. Tucson Arizona 85701
Tel 520-270-6142
Email: tim@tangointernational.com

ACKNOWLEDGMENTS

TANGO would like to thank numerous individuals for the support they provided to the RISE Endline Survey 2020. They include Greg Collins, Lynn Michalopoulos, Melissa Levenger, Madeline Gauthier, Anne Swindale, Nathan Ives, Shawn Wozniak and Andre Mershon (USAID Bureau for Resilience and Food Security), Patrick Smith and Bescaye Diop (USAID Senegal Sahel Regional Office). In addition, we wish to acknowledge the staff of Centre d'Etudes, d'Expérimentations, Economiques et Sociales de l' Afrique de l' Ouest-Association Internationale (CESAO) for their work in collecting the quantitative and qualitative data and supporting the logistics for this survey. We are grateful to Dramane Coulibaly, the head of CESAO for his support. We are also grateful to Youssouf Zongo, Amadou Hamidou, and Fati Hassane Alkassoum who were the independent monitors of the survey. We also want to thank Mark Langworthy, Elizabeth Cuellar, and Padraic Finan from TANGO International for all of their technical, organizational, and logistical support to the endline survey. Thanks are also due to Carrie Presnall and Suzanne Nelson from TANGO International for editing and formatting assistance. Justin Sheffield and Eric Wood of the Princeton Climate Institute, and Zack Guido of the Arizona Institutes for Resilience, are gratefully acknowledged for their assistance with obtaining and analyzing the MSWEP data. Lastly, we thank all of the gracious people in the villages of the RISE project areas in Burkina Faso and Niger who took the time to be interviewed for this survey.

Tim Frankenberger, President

TANGO International


TABLE OF CONTENTS

Acknowledgments	i
Annex 6: Household Questionnaire (English)	1
Annex 7: Household Questionnaire (French)	43
Annex 8: Village Questionnaire (English)	77
Annex 9: Village Questionnaire (French)	108
Annex 10: Gender Questionnaire (English)	138
Annex 11: Gender Questionnaire (Gender)	146
Annex 12: Qualitative Survey Guide (English)	157
Annex 13: Qualitative Survey Guide (French)	166

Resilience in the Sahel-Enhanced (RISE) Endline Survey Report, Volume I: Annexes

Annex 1: Difference-in-Differences Propensity Score Matching: Estimation of Propensity Scores and Diagnostic Testing	
Annex 2: Chapter 9 Supplementary Tables	
Annex 3: TANGO International Method for Calculating and Updating Resilience Capacity Indexes	
Annex 4: Explanation of Negative Bias in Difference-in-Differences Propensity Score Matching Impact Estimates	
Annex 5: Appropriateness of Matching on Pre-Intervention Outcomes in the RISE Impact Evaluation Difference-in-Differences Propensity Score Matching Analysis	

ANNEX 6: HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (ENGLISH)

 RESILIENCE IN THE SAHEL ENHANCED (RISE)									
Endline Survey: Household Questionnaire									
MODULE 1: HOUSEHOLD IDENTIFICATION COVER SHEET									
DATE OF SURVEY	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"> _ _ </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> _ _ </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> 2_ _ 0_ _ </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Day</td> <td style="text-align: center;">Month</td> <td style="text-align: center;">Year</td> <td></td> </tr> </table>	_ _	_ _	2_ _ 0_ _	_ _	Day	Month	Year	
_ _	_ _	2_ _ 0_ _	_ _						
Day	Month	Year							
100: Country	101: Region	102: Province/District	103: Commune	104: Village					
_	_ _	_ _	_ _	_ _					
GPS UNIT (UTM reading)			109	110					
105: Accuracy	106: Elev	107: Lat	108: Long	Enumerator Code					
_ _	_ _	_ _	_ _	_ _					
111: Compound			112: Household						
Compound ID: _ _ _			Household ID in Village: _ _ _						
Full Name of Head of Compound: _____			Household ID in Sample: _ _						
Phone Number of Head of Compound: _____			Full Name of Head of Household: _____						
Phone Number of Head of Household: _____			Household Size: _ _						
113			Interview status comments: _____ _____ _____ _____						
Interview result (circle code)									
Fully completed 1									
Partially completed 2									
Refusal 3									
Absent 4									
Other 5									
Supervisor's clearance									
"I certify that this questionnaire has been collected in accordance with the survey design and RISE survey guidance."									
Supervisor's Name: _____									
Date of Verification: _ _ / _ _ / _ _ _ _									
Confidential									

Unique household number:	_ _ _ _ _ _ _
--------------------------	---------------

I 12a Identification of respondent for gender questionnaire

112a_1	Is the head of household identified in q112 a female?	1. Yes This woman is the respondent. Proceed to q112a_3. 2. No
112a_2	How many wives does the household head have?	[] 99 DK If q112a_2=0, there is no respondent If q112a_2=1, the single wife is the respondent. Proceed to q112a_3. If q112a_2>1, fill in the table below to select respondent

INSTRUCTIONS for random selection of respondent when there are multiple wives

- Write the first name all the wives of the head of the household who live in the household in the table below.
- Check the last digit of the household number at the bottom of the first page and circle the corresponding number across the top of the table below.
- See where the last digit of the household number (column) and the number of head of household’s wives (range) intersect.
- The figure within the cell where the row and the column intersect shows which of the head of household’s wives should be interviewed for the gender questionnaire.

For example: If the number of wives = 3 and the last digit of the household number = 5, wife 2 will be selected from the list.

Line N°	Name	Last digit of Household Number (see p. 1)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3		1	2	3	1	2	3	1	2	3	3
4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	4
5		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Line N°	Name	Last digit of Household Number (see p. I)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
6		1	2	3	4	5	6	4	2	6	1

112a_3	What is the name of the chosen respondent?	_____
--------	--	-------

TABLE OF CONTENTS

Note : This endline household survey questionnaire contains a reduced set of modules from the baseline and midline survey questionnaires as well as three additional modules (Modules 3a, 3b and 12a). The module numbering maintains consistency with the baseline and midline questionnaires.

Module 1. Household identification cover sheet

Module 3. Shocks

Module 3a. Engagement in RISE activities

Module 3b. Program/Humanitarian assistance received

Module 4. Household housing characteristics

Module 5. Assets (excluding livestock)

Module 5a. Access to land

Module 6. Livestock assets

Module 10. Savings

Module 11. Access to information

Module 12. Livelihood activities

Module 12a. Education and literacy

Module 13. Social and capacity-building support

Module 14. Aspirations and confidence to adapt

Module 15. Dietary diversity

Module 16. Household hunger

INFORMED CONSENT

Thank you for the opportunity to speak with you. We are working with USAID funding in partnership with the Governments of Niger and Burkina Faso. We are conducting a survey to learn about the types of shocks households have faced and people's well-being in this area.

Your household has been selected to participate in an interview on topics such as your dwelling characteristics, assets, and the food you eat. The survey includes questions about the household generally, and questions about individuals within your household, if applicable. These questions in total will take approximately 45 minutes to complete and your participation is entirely voluntary.

Your participation is entirely voluntary and you are not required to participate in the survey, but we hope that you will be willing to answer the questions because your views are important. If you agree to participate, you can choose to stop at any time or skip any questions that you do not wish to answer. Your answers will be kept strictly confidential. If I ask you a question you don't want to answer, let me know and I'll move on to the next question or you can stop the interview at any time. We will not share any information that identifies you with third parties.

Do you have any questions about the survey or what I have just said? If in the future you have any questions regarding the survey and the interview, or concerns or complaints we welcome you to contact:

- TANGO [Mark Langworthy – mark@tangointernational.com; 001.520.671.0977]
- CESA0-AI [Dramane COULIBALY, Coordinateur Régional – dramane_c@yahoo.fr; Tél : 00226 50 36 06 62 / 73 83 43 20]
- CESA0-PRN [Anne - Marie DOURAMANE TAHIROU, Coordinatrice – annemariédouramane@yahoo.com; Tél : 00227 20340278 / 96498543 / 90966141 / 94 303130]

Name (last and first) of the person being interviewed		Consent to participate in the survey (select one)	
		YES=1	NO=2
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MODULE 3: SHOCKS

300: During the past three (3) years did your household experience any [shock]?	Yes..... 1 (If « yes », skip to 301) No 1 (If « no », skip to module 3a) DK..... 8 (If « DK », skip to module 3a) Refused 9 (If « Refused », skip to module 3a)	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
---	--	---

	301	303	304	305
SHOCK LIST	List the various shocks and circle the codes of the shocks experienced by the household	Among the shocks experienced in the last 3 years, which have you experienced in the last 12 months? Yes = 1 No = 2 (skip to next shock)	What was the severity of the impact of this/these shock(s) experienced by your household in the last 12 months on your income and food consumption? 1. None 2. Slight impact 3. Moderate impact 4. Strong impact 5. Worst ever happened 8. DK	To what extent were you and your household able to recover after this/these shock(s) experienced in the last 12 months? 1. Did not recover 2. Recovered some, but worse off than before [event] 3. Recovered to same level as before [event] 4. Recovered and better off 5. Not affected by [event] 8. DK
Climatic Shocks	Codes			
Excessive rains	01	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Too little rain/drought	02	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Massive insect invasion	03	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Epizootic (animal disease outbreak)	04	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

SHOCK LIST	301	303	304	305
		List the various shocks and circle the codes of the shocks experienced by the household	Among the shocks experienced in the last 3 years, which have you experienced in the last 12 months? Yes = 1 No = 2 (skip to next shock)	What was the severity of the impact of this/these shock(s) experienced by your household in the last 12 months on your income and food consumption? 1. None 2. Slight impact 3. Moderate impact 4. Strong impact 5. Worst ever happened 8. DK
Bush fires	05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conflict shocks				
Land conflicts	06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conflicts between farmers and herders	07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conflict/violence involving entire communities/villages	08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theft of assets/holdups (animals, crops, etc.)	09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Socioeconomic shocks				

SHOCK LIST	301	303	304	305
		List the various shocks and circle the codes of the shocks experienced by the household	Among the shocks experienced in the last 3 years, which have you experienced in the last 12 months? Yes = 1 No = 2 (skip to next shock)	What was the severity of the impact of this/these shock(s) experienced by your household in the last 12 months on your income and food consumption? 1. None 2. Slight impact 3. Moderate impact 4. Strong impact 5. Worst ever happened 8. DK
Sharp food price increase	10	__	__	__
Unavailability of agricultural or livestock inputs	11	__	__	__
Drop in agricultural or livestock product demand	12	__	__	__
Disease/exceptional health-related expense	13	__	__	__
Debt repayment	14	__	__	__
Increase in price of agricultural or livestock inputs	15	__	__	__
Drop in price of agricultural or livestock products	16	__	__	__

SHOCK LIST	301	303	304	305
	List the various shocks and circle the codes of the shocks experienced by the household	Among the shocks experienced in the last 3 years, which have you experienced in the last 12 months? Yes = 1 No = 2 (skip to next shock)	What was the severity of the impact of this/these shock(s) experienced by your household in the last 12 months on your income and food consumption? 1. None 2. Slight impact 3. Moderate impact 4. Strong impact 5. Worst ever happened 8. DK	To what extent were you and your household able to recover after this/these shock(s) experienced in the last 12 months? 1. Did not recover 2. Recovered some, but worse off than before [event] 3. Recovered to same level as before [event] 4. Recovered and better off 5. Not affected by [event] 8. DK
Job loss by household member	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Long-term unemployment	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abrupt end of assistance/regular support from outside the household	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sudden increase in household size (including birth: triplets etc.)	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anthropogenic Shocks				
Fire (house,...)	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychosocial Shocks				

SHOCK LIST	301	303	304	305
		List the various shocks and circle the codes of the shocks experienced by the household	Among the shocks experienced in the last 3 years, which have you experienced in the last 12 months? Yes = 1 No = 2 (skip to next shock)	What was the severity of the impact of this/these shock(s) experienced by your household in the last 12 months on your income and food consumption? 1. None 2. Slight impact 3. Moderate impact 4. Strong impact 5. Worst ever happened 8. DK
Death of household member	22	__	__	__
Emigration of household member	23	__	__	__
Serious illness of household member	24	__	__	__
Other Shocks				
Forced repatriation	25	__	__	__
Household dislocation	26	__	__	__

306. How did you cope with the shock(s) you experienced in the last 12 months?			
N°	REMEDIES TO SHOCKS	YES=	NO=2
		1	
	LIVESTOCK AND LAND HOLDINGS		
01	Send livestock in search of pasture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Sell livestock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Slaughter livestock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Lease out land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	MIGRATION		
05	Migrate (only some family members)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Migrate (the whole family)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Send children or an adult to stay with relatives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	COPING STRATEGIES TO REDUCE CURRENT EXPENDITURE		
08	Take children out of school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	Move to less expensive housing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Limit portion size at mealtimes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N°	REMEDIES TO SHOCKS	YES=	NO=2
		1	
	COPING STRATEGIES TO GET MORE FOOD OR MONEY		
11	Take up new wage labor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Sell household items (e.g., radio, bed)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Sell productive assets (e.g., plow, water pump)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Take out a loan from an NGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Take out a loan from a bank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Take out a loan from a money lender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Take out a loan from friends or relatives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Send children to work for money (e.g., domestic service)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Receive money or food from family members	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Receive food aid from the government	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Receive food aid from an NGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Participate in food-for-work or cash-for-work	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Use money from savings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Get money from a relative that migrated (remittances)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25	Eating of lean season food: Anza; etc.	<input type="checkbox"/>
26	Excavation of termite mounds	<input type="checkbox"/>
27	Hunting, gathering	<input type="checkbox"/>
28	Consume seed stock held for next season	<input type="checkbox"/>
29	Reduce number of meals eaten in a day	<input type="checkbox"/>
30	Other (specify)	<input type="checkbox"/>

307. CORONAVIRUS AWARENESS AND IMPACTS

307_01	Do you know about Coronavirus?	1 Yes 2 No -8 DK -9 Refused	} Skip to 3a_1
307_02	How did you find out about it? Read the list and select all that apply.	1 Public announcement 2 Radio/television 3 Health workers 4 Other government officials 5 NGO workers 6 Religious leaders 7 Family members 8 Friends or neighbors 9 Other (specify) _____	
307_03	Has Coronavirus affected your household's livelihoods/income?	1 Yes 2 No -8 Don't know -9 Refused	} Skip to 307_05
307_04	Do you feel you are better off or worse off because of Coronavirus?	1. Better off 2. Worse off 3. Don't know	
307_05	Has Coronavirus affected your household's access to food?	1 Yes 2 No -8 Don't know -9 Refused	} Skip to 307_07
307_06	Do you feel your access to food is better off or worse off because of Coronavirus?	1. Better off 2. Worse off 3. Don't know	
307_07	What things have your household members done to help stop the spread of Coronavirus? Read the list and select all that apply.	1. Quarantine 2. Used physical separation to distance sick member from others 3. Avoided contact with sick member 4. Washed hands with water and soap 5. Washed hands more frequently 6. Sought help at a health clinic. 7. Did nothing 8. Engaged in spiritual efforts (e.g., prayed, sacrifices, etc). 9. Wore a mask 10. Other (specify)	
307_08	In the last 6 months, has anyone in your household showed any of the following symptoms: high fever, coughing, shortness of breath, difficulty breathing?	1 Yes 2 No -8 Don't know -9 Refused	

307_09	In the last 6 months, has anyone in your household been diagnosed with coronavirus?	1 Yes 2 No -8 Don't know -9 Refused
---------------	---	--

MODULE 3a: HOUSEHOLDS' ENGAGEMENT IN RISE ACTIVITIES

Access to Finance and Credit		
3a_1 q307	In the last 5 years has a new savings and loan group started up in this village?	1. Yes 2. No (Skip to 3a_4) 3. DK (Skip to 3a_4)
3a_2 q308	Has anyone in your household held savings with this savings and loan group?	1. Yes 2. No 3. DK
3a_3 q309	Has anyone in your household taken out a loan with this savings and loan group?	1. Yes 2. No 3. DK
3a_4 q310	Is there a Micro Finance Institution in this area where people can get credit?	1. Yes 2. No (Skip to 3a_7) 3. DK (Skip to 3a_7)
3a_5 q311	How many years has this Micro Finance Institution been in this area?	[] 99 DK
3a_6 q312	Has anyone in your household gotten credit with this Micro Finance Institution?	1. Yes 2. No 3. DK
3a_7 q313	Have you ever heard of a warrantage program where people can get credit if they store their crops, like cowpeas, for a while before selling them?	1. Yes 2. No (Skip to 3a_11) 3. DK (Skip to 3a_11)
3a_8 q314	In the last 5 years has there been a warrantage program like this in your village?	1. Yes 2. No (Skip to 3a_11) 3. DK (Skip to 3a_11)
3a_9 q315	Has anyone in your household gotten credit for storing their crops with this warrantage program?	1. Yes 2. No (Skip to 3a_11) 3. DK (Skip to 3a_11)
3a_10 q316	Were they able to sell their crops at a higher price because they stored them for a while?	1. Yes 2. No 3. DK

Improved Technologies and Management Practices: Agricultural production		
3a_11 q317_1-10	Now I'm going to ask you some questions about the crops you grow on your land. What crops have you grown at any time over the last 5 years? Did you grow ... (List all)	1. Sorghum 2. Millet 3. Cowpeas 4. Rice 5. Maize 6. Sesame 7. Garden vegetables 8. None (Skip to 3a_19)
3a_12 q318	In the last 5 years did your household start to use improved seeds on your crops?	1. Yes 2. No 3. DK

3a_13 q319	In the last 5 years did your household start to use improved fertilizers on your fields?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_14 q320	In the last 5 years did your household start to use an improved irrigation technique on your crops?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_15 q321	In the last 5 years did your household start to use improved storage techniques for your crops after harvest?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_16 q322_1-17	In the last 5 years did anyone in your household have training in any of these conservation farming techniques? Did anyone have training in ? (List all)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zai 2. Furrows 3. Half-moon 4. Ripper planting 5. Leaving crop residues after harvest 6. Demi-lunes 7. Stone bunds 8. Berms 9. Composting 10. Mulching 11. Crop rotation 12. Plowing on the contour 13. Cover crops like okra, hibiscus and sesame 14. Other (specify)
3a_17 q323_1-17	Which of these conservation farming techniques did your household start to use in the last 5 years? Did you use... ? (List all)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zai 2. Furrows 3. Half-moon 4. Ripper planting 5. Leaving crop residues after harvest 6. Demi-lunes 7. Stone bunds 8. Berms 9. Composting 10. Mulching 11. Crop rotation 12. Plowing on the contour 13. Cover crops like okra, hibiscus and sesame 14. Other (specify)
3a_18 q324	In the last 5 years did anyone in your household start up a new home garden?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK

Improved Technologies and Management Practices: Animal Rearing		
3a_19 q325_1-7	Now I'm going to ask you some questions about the animals you have raised in the last 5 years. Did you raise... (List all)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cows 2. Sheep/goats 3. Chickens 4. Guinea Fowl 5. No animals (Skip to 3a_44)
3a_20 q326	Is there a veterinary services facility in this area?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No (Skip to 3a_24) 3. DK (Skip to 3a_24)
3a_21 q327	How many years ago did this veterinary facility start up?	<input type="text"/> 99 DK

3a_22 q328_1-10	Which of these services does the veterinary facility provide? Does it provide ? (List all)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Animal health advice 2. Livestock vaccinations 3. Livestock antibiotics 4. De-worming 5. Dipping inoculation 6. Commercial feed 7. Other (specify) 8. None (Skip to 3a_24)
3a_23 q329_1-10	In the last 5 years has your household received any of these services for your animals from the veterinary facility? Has your household received ... ? (List all)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Animal health advice 2. Livestock vaccinations 3. Livestock antibiotics 4. De-worming 5. Dipping inoculation 6. Commercial feed) 7. Other (specify) 8. None of these
3a_24 q330	Is there an Auxiliaire d'Elevage that serves your village?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No (Skip to 3a_27) 3. DK (Skip to 3a_27)
3a_25 q331	How many years ago did the Auxiliaire d'Elevage start to serve your village?	<input type="text"/> 99 DK
3a_26 q332_1-10	In the last 5 years has your household received any of these services for your animals from the Auxiliaire d'Elevage? Has your household received ? (List all)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Animal health advice 2. Livestock vaccinations 3. Livestock antibiotics 4. De-worming 5. Dipping inoculation 6. Supplemental feeding (commercial feed) 7. Other (specify) 8. None of these
3a_27 q334	In the last 5 years did any of your animals receive vaccinations during a vaccination campaign?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_28 q335	Have you ever heard of a Habbanaye program where people are given adult animals to take care of and then they pass them on to a needy neighbor after babies are born?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No (Skip to 3a_30) 3. DK (Skip to 3a_30)
3a_29 q336	In the last 5 years did anyone in your household participate in a Habbanaye program like this?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_30 q337	In the last 5 years did households in this village get any new water sources for their animals?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No (Skip to 3a_32) 3. DK (Skip to 3a_32)
3a_31 q338	Did your household use any a water source for your own animals?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_32 q339	In the last 5 years were there any improvements made to the water sources for animals in this village?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No (Skip to 3a_34) 3. DK (Skip to 3a_34)
3a_33 q340	Did your household use the improved water sources for your animals?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK

	Ask questions 3a_34 through 3a_38 only if the household raised sheep/goats in the last 5 years (3a_19=2)	
3a_34 q341	In the last 5 years did anyone in your household receive training in how to raise sheep/goats?	1. Yes 2. No 3. DK
3a_35 q342	In the last 5 years did your household install an improved shelter for your sheep/goats?	1. Yes 2. No (Skip to 3a_39) 3. DK (Skip to 3a_39)
3a_36 q343	Did anyone in your household receive any training about how to install the improved shelter?	1. Yes 2. No 3. DK
3a_37 q344	Did your household receive any help with materials or cash to install the improved shelter?	1. Yes 2. No 3. DK
3a_38 q345	Did your household receive any new sheep/goats for free to put in the improved shelter?	1. Yes 2. No 3. DK
	Ask questions 3a_39 through 3a_43 only if the household raised chickens/guinea fowl in the last 5 years (3a_19=3)	
3a_39 q346	In the last 5 years did anyone in your household receive training in how to raise chickens/guinea fowl?	1. Yes 2. No 3. DK
3a_40 q347	In the last 5 years did your household install an improved shelter for your chickens/guinea fowl?	1. Yes 2. No (Skip to 3a_44) 3. DK (Skip to 3a_44)
3a_41 q348	Did anyone in your household receive any training about how to install the improved shelter for your chickens/guinea fowl?	1. Yes 2. No 3. DK
3a_42 q349	Did your household receive any help with materials or cash to install the improved shelter for your chickens/guinea fowl?	1. Yes 2. No 3. DK
3a_43 q350	Did your household receive any new chickens/guinea fowl for free to put in the improved shelter?	1. Yes 2. No 3. DK

Improved Technologies and Management Practices: Community Governance, DRR and conflict mitigation		
3a_44 q351	Does your village have a Village Development Committee?	1. Yes 2. No (Skip to 3a_47) 3. DK (Skip to 3a_47)
3a_45 q352	How many years ago did the Village Development Committee start up?	[] 99 DK
3a_46 q353	Has anyone in your household gone to a Village Development Committee meeting?	1. Yes 2. No 3. DK
3a_47 q354	In the last 5 years did the people in your village make maps of where everything is like fields, waterways, bushland, and livestock corridors?	1. Yes 2. No 3. DK

3a_48 q355_1-10	In the last 5 years did anyone in your household get information on climate conditions from NGO's or the government? Did anyone get information on ? (List all)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rainfall forecasts 2. Pasture conditions 3. Water availability 4. Insect invasions 5. Bird invasions 6. Bush fires 7. Other (specify)
3a_49 q356_1-10	In the last 5 years did anyone in your household get information on climate conditions from other people in your village or a nearby village? Did anyone get information on ? (List all)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rainfall forecasts 2. Pasture conditions 3. Water availability 4. Insect invasions 5. Bird invasions 6. Bush fires 7. Other (specify)
3a_50 q357	In the last 5 years did your village start up an early warning system to help people if there is a disaster like a drought, flood or fire?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_51 q358	In your village are rescue teams trained in things like First Aid in case of a disaster?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_52 q359	Are practice drills held in your village to prepare people to know what to do in the event of a disaster?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_53 q360	Does your village have a plan to warn local authorities and government services of the disaster?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_54 q361	In the last 5 years has a Land Commission (COFO) been established to help register people's land?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_55 q362	In the last 5 years has anything been done in your village to reduce conflict between farmers and herders over water points?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_56 q363	In the last 5 years have the livestock corridors in your area started to be clearly marked?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK

Access to Markets and Business Development

3a_57 q364	In the last 5 years has anyone in your household attended a trade fair for cowpeas?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No (Skip to 3a_59) 3. DK (Skip to 3a_59)
3a_58 q365_1-9	At the cowpea trade fair did you meet any people who could help you with selling your cowpeas? Did you meet ... (List all)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cowpea buyers 2. Cowpea input suppliers 3. Cowpea transporters 4. Cowpea processors 5. Microfinance Institutions that could help with credit 6. Other (specify)
3a_59 q366	In the last 5 years has anyone in your household had training in how to grow and sell cowpeas?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No (Skip to 3a_62)

		3. DK (Skip to 3a_62)
3a_60 q367_1-8	Which of these subjects did you learn about in the cowpea training?	<ol style="list-style-type: none"> 1. How to plant and harvest cowpeas 2. Cleaning the cowpeas after harvest 3. Storage of cowpeas after harvest 4. Marketing of cowpeas to buyers 5. Other (specify)
3a_61 q368_1-9	At the cowpea training did you meet any people who could help you with selling your cowpeas? Did you meet ... (List all)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cowpea buyers 2. Cowpea input suppliers 3. Cowpea transporters 4. Cowpea processors 5. Microfinance Institutions that could help with credit 6. Other (specify)
3a_62 q369	Is anyone in your household a member of a producer's association for cowpeas?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No (Skip to 3a_64) 3. DK (Skip to 3a_64)
3a_63 q370	In the last 5 years did anyone in your household participate in group sales with other members of the cowpea producer association?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_64 q371	In the last 5 years has anyone in your household attended a trade fair for poultry, goats, or sheep?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No (Skip to 3a_66) 3. DK (Skip to 3a_66)
3a_65 q372_1-8	At the animal trade fair did you meet any people who could help you with selling your animals? Did you meet ... (List all)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Animal buyers 2. Suppliers of inputs for rearing your animals 3. Animal transporters 4. Microfinance Institutions that could help with credit 5. Other (specify)
3a_66 q373	In the last 5 years did anyone in your household receive training in how to raise chickens, guinea hens, goats or sheep?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No (Skip to 3a_68) 3. DK (Skip to 3a_68)
3a_67 q374_1-8	At the animal rearing training did you meet people who could help you with selling your animals? Did you meet ... (List all)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Animal buyers 2. Suppliers of inputs for rearing your animals 3. Animal transporters 4. Microfinance Institutions that could help with credit 5. Other (specify)
3a_68 q375	Is anyone in your household a member of a producer's association for animals?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No (Skip to 3a_70) 3. DK (Skip to 3a_70)
3a_69 q376	In the last 5 years did anyone in your household participate in group sales with other members of the animal producer association?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_70 q377	In the last 5 years has anyone in your household received literacy training?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_71 q378	In the last 5 years has anyone in your household received numeracy training?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK
3a_72 q379	In the last 5 years has a program to help youth get new jobs or start their own business been started in this village?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No 3. DK

Health and Nutrition		
3a_73 q380	In the last 5 years has anyone in your household started to use a mosquito net?	1. Yes 2. No 3. DK
3a_74 q381_1-9	In the last 5 years, which of these types of health practices did people in your household receive information about from NGOs or the government? Did you receive information about.... ? (List all)	1. Treatment of drinking water 2. Safe storage of drinking water 3. Handwashing with soap or ash 4. Safe disposal of feces 5. Proper storage and handling of food 6. Family planning
3a_75 q382	In the last 5 years did anyone in your household receive information about healthy eating?	1. Yes 2. No 3. DK
3a_76 q383	In the last 5 years did your household start to get cleaner drinking water?	1. Yes 2. No 3. DK
3a_77 q384	In the last 5 years did your household get an improved latrine?	1. Yes 2. No 3. DK

MODULE 3B: PROGRAM/HUMANITARIAN ASSISTANCE RECEIVED

Now I'm going to ask you about the assistance you received from the government or an NGO in the last five years.		
	3b_1 Did you receive any [____] from the government or an NGO in the last FIVE years? 1. Yes 2. No (Next topic) 3. DK (Next topic)	3b_2 How many years in the LAST FIVE YEARS did your household receive [____]?
a. Food aid (i.e. food distributions)		
b. Cash assistance		
c. Cash-for-work		
d. Food-for-work		
e. Subsidy/social protection		
f. Feed or fodder for animals		
g. Access to water for animals		
h. Access to drinking water for people		

MODULE 4. HOUSEHOLD HOUSING CHARACTERISTICS

N°	QUESTION WORDING	• ANSWERS	• Typing
400	What is the occupancy status of dwelling(s)?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Owner • 2. Leased property • 3. Rent • 4. Lodging provided by the employer • 5. Lodging provided free of charge by a third party • 6. Other (specify) _____ 	_
401	Type of dwelling occupied by the head of household	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Single housing • 2. Multi-dwelling building (no block) • 3. Hut • 4. Villa • 5. Apartment Building • 6. Other (specify) _____ 	_
402	What materials have been used to construct the roof of the dwelling?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Sheet metal • 2. Cement • 3. Straw or thatch • 4. Wood and mud (earth) • 5. Plastic sheeting • 6. Other (specify) _____ 	_
403	What materials have been used to construct the floor of the dwelling?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Dirt • 2. Cow dung • 3. Concrete/stone/cement 	_

N°	QUESTION WORDING	• ANSWERS	• Typing
		<ul style="list-style-type: none"> • 4. Sand • 5. Other (specify) _____ 	
404	What materials have been used to construct the walls of the dwelling?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Cement/concrete • 2. Fired brick • 3. Clay/clay brick • 4. Wood/bamboo • 5. Stones • 6. Sheet metal • 7. Straw • 8. Other (specify) _____ 	_
405	How many rooms does the household have?	(Number of rooms)	_ _

MODULE 5. ASSETS (EXCLUDING LIVESTOCK)

CONSUMPTION/PRODUCTION ASSETS		500
		Does your household currently own (name of asset)? 1 = Yes 2 = No
Code	1 = CONSUMPTION ASSETS	
101	Improved charcoal/wood stove	<input type="checkbox"/>
103	Gas stove	<input type="checkbox"/>
104	Chairs	<input type="checkbox"/>
105	Blanket/sakala	<input type="checkbox"/>
106	Iron	<input type="checkbox"/>
107	Sofa/armchair	<input type="checkbox"/>
108	Mosquito net	<input type="checkbox"/>
109	Wooden bed	<input type="checkbox"/>
110	Metal bed	<input type="checkbox"/>
111	Telephone set/cellular phone	<input type="checkbox"/>
112	Radio	<input type="checkbox"/>
113	Tape player	<input type="checkbox"/>
114	Television	<input type="checkbox"/>
116	Jewelry, silver	<input type="checkbox"/>
117	Jewelry, wristwatches	<input type="checkbox"/>
118	Firearms	<input type="checkbox"/>
119	Table	<input type="checkbox"/>
120	Mat	<input type="checkbox"/>
121	Portable hand-held lighting	<input type="checkbox"/>
122	Wheelbarrow	<input type="checkbox"/>
123	Bicycle	<input type="checkbox"/>
124	Cart (animal drawn)	<input type="checkbox"/>
126	Motorcycles/mopeds	<input type="checkbox"/>
127	Fans	<input type="checkbox"/>
129	Satellite dish/decoder	<input type="checkbox"/>
131	Solar lamp	<input type="checkbox"/>
132	Refrigerator/freezer	<input type="checkbox"/>

2 = PRODUCTIVE ASSETS		
201	Metal plow	<input type="checkbox"/>
202	Sickle	<input type="checkbox"/>
203	Pick axe	<input type="checkbox"/>
204	Axe	<input type="checkbox"/>
205	Pruning/Cutting shears	<input type="checkbox"/>
206	Hoe	<input type="checkbox"/>
207	Spade or shovel	<input type="checkbox"/>
208	Traditional beehive	<input type="checkbox"/>
210	Knapsack chemical sprayer	<input type="checkbox"/>
212	Motorized water pump (diesel/gasoline)	<input type="checkbox"/>
213	Motorized grain mill (diesel/gasoline)	<input type="checkbox"/>
214	Motor hoe	<input type="checkbox"/>
217	Farming land	<input type="checkbox"/>
218	Well	<input type="checkbox"/>
220	Watering can	<input type="checkbox"/>

MODULE 5a. ACCESS TO LAND

506a q516	Has your household engaged in farming activities in the last 12 months?		1. Yes (Fill in the table)	2. No (skip to next module)	
Field N°	506b Type of Field q517_1-10		507 Area (ha) q518_1-10	508 Mode of acquisition q519_1-10	
	01. Rain-fed field 02. Off-season 03. Orchard 04. Hydro-agricultural developments 05. Garden	06. Rain-fed + off-season 07. Rain-fed + off-season + orchard 08. Orchard + off-season 09 Orchard + rain-fed 10. Other		01. Inherited 02. Bought 03. Sharecropping basis 04. Use right (usufruct) 05. Borrowed	06. Right of the axe 07. Hydro-agricultural development 08. Leased 09. Gift, grant 10. Other (specify)
01	_ _		_ _ _ , _	_	
02	_ _		_ _ _ , _	_	
03	_ _		_ _ _ , _	_	
04	_ _		_ _ _ , _	_	
05	_ _		_ _ _ , _	_	
06				_	

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MODULE 6: LIVESTOCK ASSETS

TYPE OF LIVESTOCK q601_1-13		602
		q602_1-13
		Total [livestock type] owned now
01	Oxen (bovine)	□□□□
02	Sheep (ovine)	□□□□
03	Goats (caprine)	□□□□
04	Donkeys	□□□□
05	Horse (equine)	□□□□
06	Pigs (porcine)	□□□□
07	Camels – dromedaries	□□□□
08	Rabbits	□□□□
09	Hens	□□□□
10	Guinea fowls	□□□□
11	Turkeys	□□□□
12	Ducks	□□□□
13	Pigeons	□□□□

MODULE 10: ACCESS TO FINANCIAL SERVICES/SAVINGS

1001	Do any of your household members have cash savings?	Yes	1	} (skip to next module) □
		No.....	2	
		DK	8	
		Refused	9	

MODULE II. ACCESS TO INFORMATION

		QUESTION WORDING AND NUMBER	
		1101	1102
TYPE OF INFORMATION		Did you receive any information on [topic] in the last 12 months? Yes = 1 No = 2 skip to next topic DK = 8 skip to next topic Refused = 9 skip to next topic	What was your main source of information about [topic]? 01. Rural development agents 02. Service providers (agricultural, health/hygiene, veterinary, etc.) 03. Village/traditional leaders 04. Koranic schoolteachers 05. Madrasa/Franco-Arabic teachers 06. Conventional/mainstream education teachers 07. Neighbors or friends 08. Government officials 09. Family members 10. Newspapers 11. Audiovisual media/TV/radio 12. Internet or SMS 13. Town crier 14. Village Development Committee (CVD) 15. Other (specify)
1	Long-term changes in weather patterns	_	_ _
2	Rainfall prospects / weather prospects for coming season	_	_ _
3	Water availability and prices of local boreholes, shallow wells etc.	_	_ _
4	Methods for animal health/husbandry	_	_ _
5	Livestock disease threats or epidemics	_	_ _
6	Innovations in cultivation	_	_ _
7	Child nutrition and health information	_	_ _

MODULE 12. LIVELIHOOD ACTIVITIES

LIVELIHOOD ACTIVITIES		1201
		q1201_1-8 q1202 q1201a1-8 q1203 q1201c1-2 q1204
		What were the sources of your household's food/income over the whole last 12 months? Yes = 1 No = 2 Read list of sources to respondents
Code	1. <u>Agricultural Sources</u>	
101	Farming/crop production and sales	__
102	Livestock production and sales	__
103	Farm laborer	__
104	Production and sale of seedlings, seeds, animal feed	__
105	Production and sale of firewood, charcoal, poles, timber	__
106	Sale of wild products	__
107	Employed in an agricultural and animal product processing and marketing company	__
108	Private agricultural service providers (veterinary paraprofessionals, agricultural service delivery agent, etc.)	__
109	Other (specify)	__
110	Other (specify)	__
	2. <u>Non-agricultural Sources</u>	
201	Retailing (shopkeeper, sale of non-agricultural products etc.)	__
202	Non-agricultural service delivery agent	__
203	Technical and professional activities (carpenter, mason, bike or motorcycle repairman, tire repairman, mechanic,	__

LIVELIHOOD ACTIVITIES		1201
		q1201_1-8 q1202 q1201a1-8 q1203 q1201c1-2 q1204
		What were the sources of your household's food/income over the whole last 12 months? Yes = 1 No = 2 Read list of sources to respondents
	cellular phone repairman, motor pump repairman, tailor, etc.)	
204	Artisanal mining	_
205	Non-agricultural worker (factory, company, mine, etc.)	_
206	Domestic help	_
207	Crafts (pottery, basketry, carved wood, etc.)	_
208	Carrier, docker	_
209	Other (specify)	_
210	Other (specify)	_
3. External non-agricultural Sources		
301	Migration/Rural exodus	_
302	Gifts/inheritance	_
303	Other (specify)	_
304	Other (specify)	_
305	Other (specify)	_

q1201a1-8

q1203

q1201c1-2

q1204

MODULE 12a. EDUCATION AND LITERACY

12a_1	How many people in this household are over 18 years old?	<input type="text"/> Skip to Module 13 if 3a_1 = 0
12a_2	Can any of these adults read or write?	<input type="text"/> Yes = 1 No = 2
12a_3	Did any of these adults go to school?	<input type="text"/> Yes = 1 No = 2 Skip to Module 13 if 12a_3==2
12a_4	What is the maximum education level achieved among all of these adults that went to school?	<input type="text"/> Enter from list

Codes	Question 12a_4: Education		
01	Never Attended	11	4ème (third year of secondary school)
02	Pre-school	12	3ème (fourth year of secondary school)
03	CP1/CI (first year of primary school)	13	2nde (fifth year of secondary school)
04	CP2/CP (second year of primary school)	14	1ère (sixth year of secondary school)
05	CE1 (third year of primary school)	15	Terminale (seventh year of secondary school)
06	CE2 (fourth year of primary school)	16	Higher
07	CM1 (fifth year of primary school)	17	Vocational before CEP/CFEPD
08	CM2 (sixth year of primary school)	18	Vocational post-CEP/CFEPD
09	6ème (first year of secondary school)	19	Vocational sec. post-BEPC (Junior Secondary School Diploma)
10	5ème (second year of secondary school)		

MODULE 13. SOCIAL AND CAPACITY-BUILDING SUPPORT

N°	QUESTION WORDING	ANSWERS	CODES
FORMAL SOURCES OF SOCIAL SUPPORT			
1305	At the moment, if your household had a problem and needed <i>money or food</i> urgently, would you be able to get it from relatives living in this community?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1306	At the moment, if your household had a problem and needed money for food urgently, would you be able to get it from relatives living elsewhere?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1307	At the moment, if your household had a problem and needed money for food urgently, would you be able to get it from people in your community who are not your relatives?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1308	At the moment, if your household had a problem and needed money for food urgently, would you be able to get it from people living someplace else who are not your relatives?	1. Yes 2. No 3. DK 4. Refused	<input type="checkbox"/>
1310	At the moment, if someone in your household fell ill or was injured, and you needed assistance to perform work in your household, would you be able to get it from people in your community or from relatives?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1311	At the moment, if your household had a problem and needed assistance to perform work therein, would you be able to get it from relatives living elsewhere?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>

N°	QUESTION WORDING	ANSWERS	CODES
1312	At the moment, if your household had a problem and needed assistance to perform work therein, would you be able to get it from people in your community who are not your relatives?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1313	At the moment, if your household had a problem and needed assistance to perform work therein, would you be able to get it from people living elsewhere who are not your relatives?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1316	At the moment, if a relative in this community had a problem and needed <i>money for food</i> urgently, would you be able to give money or food?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1317	At the moment, if a relative outside this community had a problem and needed <i>money for food</i> urgently, would you be able to give money or food?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1318	At the moment, if someone who is not your relative, but lives in this community had a problem and needed <i>money for food</i> urgently, would you be able to give money or food?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1319	At the moment, if someone who is not your relative and lives someplace else had a problem and needed <i>money for food</i> urgently, would you be able to give money or food?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1321	At the moment, if a relative who lives in this community had a problem and needed <i>help with his/her work</i> , would you be able to help him/her with it?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1322	At the moment, if a relative who lives outside this community had a problem and needed <i>help with his/her work</i> , would you be able to help him/her with it?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1323	At the moment, if a person who is not your relative but lives in this community had a problem and needed <i>help with his/her work</i> , would you be able to help him/her with it?	1. Yes 2. No	<input type="checkbox"/>

N°	QUESTION WORDING	ANSWERS	CODES
		3. DK 4. Refused	
1324	At the moment, if a person who is not your relative and lives someplace else had a problem and needed <i>help with his/her work</i> , would you be able to help him/her with it?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
CAPACITY-BUILDING SUPPORT			
1326	In the last 12 months, have you or anyone in your household ever received any vocational (job) or skill training?	1. Yes 2. No 8. DK 8. Refused	<input type="checkbox"/>
1328	In the last 12 months, have you or anyone in your household ever received any business development training?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1332	In the last 12 months, have you or anyone in your household received any natural resource management training?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1336	In the last 12 months, have you or anyone in your household received adult education (literacy or numeracy or financial education)?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1338	In the last 12 months, have you or anyone in your household received training in how to use your cell phone to get market information such as prices?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>

MODULE 14. ASPIRATIONS AND CONFIDENCE TO ADAPT

N°	QUESTION WORDING	• ANSWER/CODE	
1401	Please tell me which one of these views you most agree with.	1. "Each person is primarily responsible for his/her success or failure in life". 2. "One's success or failure in life is a matter of his/her destiny". 3. "One's success or failure in life is a combination of his/her own efforts and destiny" 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1402	Please tell me which one of these views you most agree with.	1. "To be successful, above all one needs to work very hard". " 2. "To be successful, above all one needs to be lucky". " 3. "To be successful, above all one needs God". 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1403	Are you willing to move somewhere else to improve your life?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1404	Do you agree that one should always follow the advice of the elders?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1405	Do you communicate regularly with at least one person outside the village?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>

N°	QUESTION WORDING	• ANSWER/CODE	
1406	In the last 7 days, have you engaged in any economic activities with members of other groups of people outside your community? For example, farming, trading, employment, borrowing or lending money.	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>
1409	In the last 12 months, how many times have you stayed more than 2 days outside this village?	88= DK ; 99 = Refused	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1410	Do you think men and women should have equal access to social, economic and political opportunities?	1. Yes 2. No 8. DK 9. Refused	<input type="checkbox"/>

Below is a series of statements that you may agree or disagree with. Using the scales below indicate your agreement with each item.

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS							
		Strongly disagree	Disagree	Slightly disagree	Slightly agree	Agree	Strongly agree	DK	Refused
1412	I feel like what happens in my life is mostly determined by powerful people.	1	2	3	4	5	6	8	9
1413	My experience in my life has been that what is going to happen will happen.	1	2	3	4	5	6	8	9
1414	My life is mainly controlled by other powerful people.	1	2	3	4	5	6	8	9
1415	It is not always wise for me to plan too far ahead because many things turn out to be a matter of good or bad fortune.	1	2	3	4	5	6	8	9
1416	I can mostly determine what will happen in my life.	1	2	3	4	5	6	8	9
1417	When I get what I want, it is usually because I worked hard for it.	1	2	3	4	5	6	8	9
1418	My life is determined by my own actions.	1	2	3	4	5	6	8	9

MODULE 15: HOUSEHOLD DIETARY DIVERSITY

Ask these questions of whoever is most knowledgeable about the food consumption of household members. Read the list of foods. Choose “yes” if anyone in the household ate at least one of the food items under each category. Choose “no” if no one in the household ate the food.

Now I would like to ask you about the types of foods that you or anyone else in your household ate yesterday during the day and at night.





Please include all food eaten both at your home and away from home.

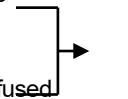
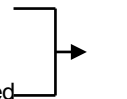
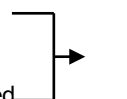
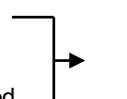
N°	QUESTION WORDING	ANSWERS/CODES	
1501	Any bread, rice, pasta, fritters, biscuits, or other foods made from millet, sorghum, maize, rice, wheat?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused 	<input type="checkbox"/>
1502	Any food made from Irish potato, yam, sweet potato, cassava, taro and other tubers?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused 	<input type="checkbox"/>
1503	Any food made with vegetables such as onions, cabbage, green leafy vegetables, gathered wild green leaves, tomato, cucumber, mushroom, green pepper, beet root, garlic, or carrots?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused 	<input type="checkbox"/>
1504	Any food or fruit juices made from fruits such as mango, banana, oranges, pineapple, papaya, guava, avocado, wild fruit, or apple?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused 	<input type="checkbox"/>
1505	Any food made from meat such as beef, lamb, goat, wild game, chicken, or other birds, other meats?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused 	<input type="checkbox"/>


1506	Any eggs?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused 	<input type="checkbox"/>
1507	Any fresh fish, smoked fish, fish soup/sauce or dried fish or shellfish?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused 	<input type="checkbox"/>
1508	Any foods made from beans (white, brown, horse), peas, lentils, chick peas, rapeseed, linseed, sesame, sunflower, vetch, soybean flour or nuts (groundnuts, groundnut flour)?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused 	<input type="checkbox"/>
1509	Any cheese, yogurt, milk, powder milk, butter or other milk products?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused 	<input type="checkbox"/>
1510	Any foods made with oil, margarine, fat, or butter?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused 	<input type="checkbox"/>
1511	Any sugar, sugar cane, tamarind or honey?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused 	<input type="checkbox"/>
1512	Any other foods, such as condiments, traditional beer, beer, wine, coffee or tea?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused 	<input type="checkbox"/>

MODULE 16: HOUSEHOLD HUNGER

Ask these questions of whoever is most knowledgeable of household members.

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS	
1601	In the past four weeks, did you worry that your household would not have enough food?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  </div>	_
1601a	In the past four weeks, how often did you worry that your household would not have enough food?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Rarely (once or twice in the past four weeks) • 2. Sometimes (three to ten times in the past four weeks) • 3. Often (more than ten times in the past four weeks) • 8. DK • 9. Refused 	_
1602	In the past four weeks, were you or any household member not able to eat the kinds of foods you preferred because of a lack of resources?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  </div>	_
1602a	How often were you or any household member not able to eat the kinds of foods you preferred because of a lack of resources?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Rarely (once or twice in the past four weeks) • 2. Sometimes (three to ten times in the past four weeks) • 3. Often (more than ten times in the past four weeks) • 8. DK • 9. Refused 	_
1603	In the past four weeks, did you or any household member have to eat a limited variety of foods due to a lack of resources?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  </div>	_
1603a	How often did you or any household member have to eat a limited variety of foods due to a lack of resources?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Rarely (once or twice in the past four weeks) • 2. Sometimes (three to ten times in the past four weeks) • 3. Often (more than ten times in the past four weeks) • 8. DK • 9. Refused 	_
1604	In the past four weeks, did you or any household member have to eat some foods that you really did not want to eat because of a lack of resources to obtain other types of food?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  </div>	_
1604a	How often did you or any household member have to eat some foods that you really did not want to eat because of a lack of	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Rarely (once or twice in the past four weeks) • 2. Sometimes (three to ten times in the past four weeks) 	_

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS	
	resources to obtain other types of food?	<ul style="list-style-type: none"> • 3. Often (more than ten times in the past four weeks) • 8. DK • 9. Refused 	
1605	In the past four weeks, did you or any household member have to eat a smaller meal than you felt you needed because there was not enough food?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">  <p>Skip to Q1606</p> </div>	_
1605a	How often did you or any household member have to eat a smaller meal than you felt you needed because there was not enough food?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Rarely (once or twice in the past four weeks) • 2. Sometimes (three to ten times in the past four weeks) • 3. Often (more than ten times in the past four weeks) • 8. DK • 9. Refused 	_
1606	In the past four weeks, did you or any other household member have to eat fewer meals in a day because there was not enough food?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">  <p>Skip to Q1607</p> </div>	_
1606a	How often did you or any other household member have to eat fewer meals in a day because there was not enough food?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Rarely (once or twice in the past four weeks) • 2. Sometimes (three to ten times in the past four weeks) • 3. Often (more than ten times in the past four weeks) • 8. DK • 9. Refused 	_
1607	In the past four weeks, was there ever no food to eat (of any kind) in your household because of lack of resources to get food?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">  <p>Skip to Q1608</p> </div>	_
1607a	How often was there ever no food to eat (of any kind) in your household because of lack of resources to get food?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Rarely (once or twice in the past four weeks) • 2. Sometimes (three to ten times in the past four weeks) • 3. Often (more than ten times in the past four weeks) • 8. DK • 9. Refused 	_
1608	In the past four weeks, did you or any household member go to sleep at night hungry because there was not enough food?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">  <p>Skip to Q1609</p> </div>	_
1608a	How often did you or any household member go to sleep at night hungry because there was not enough food?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Rarely (once or twice in the past four weeks) • 2. Sometimes (three to ten times in the past four weeks) 	_

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS	
		<ul style="list-style-type: none"> • 3. Often (more than ten times in the past four weeks) • 8. DK • 9. Refused 	
1609	In the past four weeks, did you or any household member go a whole day and night without eating anything because there was not enough food?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Yes • 2. No • 8. DK • 9. Refused <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">  <p style="margin: 0;">End of survey</p> </div>	_
1609a	How often did you or any household member go a whole day and night without eating anything because there was not enough food?	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Rarely (once or twice in the past four weeks) • 2. Sometimes (three to ten times in the past four weeks) • 3. Often (more than ten times in the past four weeks) • 8. DK • 9. Refused 	_

ANNEX 7: HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (FRENCH)



RESILIENCE IN THE SAHEL ENHANCED (RISE)



Enquête finale : Questionnaire Ménage

MODULE 1 : IDENTIFICATION DES MÉNAGES

DATE DE L'ENQUÊTE	_ _ _	_ _ _	_2_ _0_ _2_ _0_
	Jour	Mois	Année

100 : Pays	101 : Région	102 : Province / Département	103 : Commune	104 : Village
..... _ _ _ _ _

APPAREIL GPS (valeur UTM)				109	110
105 : Précision	106 : ALT	107 : LAT	108 : LONG	Code de l'Enquêteur	Code du contrôleur
.....	_	_

111 : Concession Numéro de la concession : _ _ _ _ Nom et prénom du chef de concession : _____ Numéro de téléphone du chef de concession : _____	112 : Ménage Numéro du ménage dans le village : _ _ _ _ Numéro du ménage échantillon : _ _ _ _ Nom et prénom du chef de ménage : _____ Numéro de téléphone du chef de ménage : _____
--	---

113 Résultat de l'interview (encercler code) Entièrement rempli 1 Partiellement rempli 2 Refus 3 Absent 4 Autre 5	Observations sur l'état de l'interview : _____ _____ _____ _____
--	--

Visa du Superviseur	Nom de l'enquêteur	Nom du superviseur

<p>« Je certifie que les réponses à ce questionnaire ont été recueillies conformément à la conception de l'enquête et aux orientations relatives aux enquêtes RISE I. »</p> <p>Nom du superviseur : _____</p> <p>Date de vérification : __ __ / __ __ / __ __ __ __ </p>	_____	_____
---	-------	-------

Numéro d'identité unique du ménage :	_ _ _ _ _ _ _
--------------------------------------	---------------

112a Identification du répondant pour le questionnaire genre

112a_1	Est-ce que chef de ménage est une femme?	1. Oui. Cette femme est la répondante. Passez à q112a_3. 2. Non
112a_2	Combien d'épouses a [nom du chef de ménage]?	[] 99 NSP Si q112a_2=0, il n'y a pas de répondant pour le module Genre Si q112a_2=1, la seule épouse est la répondante. Passez à q112a_3. Si q112a_2>1, veuillez-vous référer à la grille de Kish pour déterminer qui sera le répondant pour le module Genre
112a_3	Quel est le nom du répondant choisi?	_____

INSTRUCTIONS pour la sélection aléatoire du répondant lorsqu'il y a plusieurs épouses

1. Inscrivez le prénom de toutes les épouses du chef de ménage qui vivent dans le ménage dans le tableau ci-dessous.
2. Vérifiez le dernier chiffre du numéro du ménage au bas de la première page et encerclez le numéro correspondant en haut du tableau ci-dessous.
3. Voyez où se croisent le dernier chiffre du numéro du ménage (colonne) et le nombre d'épouses du chef de ménage (ligne).
4. Le chiffre dans la cellule où la ligne et la colonne se croisent montre laquelle des épouses du chef de ménage doit être interrogée pour le questionnaire sur le sexe.

Par exemple: si le nombre d'épouses = 3 et le dernier chiffre du numéro du ménage = 5, l'épouse 2 sera sélectionnée dans la liste.

Ligne N°	Nom	Dernier chiffre du numéro de ménage (voir la première page).									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ligne N°	Nom	Dernier chiffre du numéro de ménage (voir la première page).									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3		1	2	3	1	2	3	1	2	3	3
4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	4
5		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6		1	2	3	4	5	6	4	2	6	1

TABLE DES MATIÈRES

Remarque : Ce questionnaire d'enquête finale sur les ménages contient un ensemble réduit de modules provenant des questionnaires d'enquête de base et à mi-parcours ainsi que trois modules supplémentaires (modules 3a, 3b et 12a). La numérotation des modules maintient la cohérence avec les questionnaires d'enquête de base et à mi-parcours.

Les sections éliminées par rapport à l'enquête finale planifiée en mars 2020 sont **grisées**. Les sections ajoutées ou modifiées par rapport de l'enquête finale planifiée en mars 2020 sont en **texte vert**.

Module 1. Identification des ménages

Module 3. Chocs

Module 3a. Participation dans les activités RISE

Module 3b. Programme / Assistance humanitaire reçue

Module 4. Caractéristiques de l'habitation du ménage

Module 5. Actifs (hors animaux)

Module 5a. Accès aux terres

Module 6. Cheptel

Module 10. Accès aux services financiers : épargne

Module 11. Accès aux informations

Module 12. Activités de subsistance

Module 12a. Éducation et alphabétisation

Module 13. Soutien social et renforcement des capacités

Module 14. Aspirations et confiance dans la capacité à s'adapter

Module 15. Diversité du régime alimentaire

Module 16. Faim dans le ménage

PAGE DE SIGNATURE DU FORMULAIRE DE CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ

Nous vous remercions pour l'occasion que vous nous offrez d'échanger avec vous. Nous travaillons sur financement de l'USAID en partenariat avec les Gouvernements du Niger et du Burkina Faso. Nous menons une enquête pour en apprendre davantage sur l'agriculture, la sécurité alimentaire, la consommation alimentaire, la nutrition et le bien-être des ménages dans cette zone.

Votre ménage a été sélectionné pour participer à une interview qui porte sur des sujets tels que les caractéristiques des habitations, les dépenses et les actifs du ménage, la consommation alimentaire du ménage et la nutrition des enfants. L'enquête comprend des questions sur le ménage en général, ainsi que des questions sur les individus au sein de votre ménage, le cas échéant. Au total, ces questions prendront environ quarante-cinq (45mn) et votre participation est entièrement volontaire.

Votre participation est entièrement volontaire et vous n'êtes pas obligé de participer à l'enquête, mais nous espérons que vous accepterez de répondre aux questions, car vos points de vue sont importants. Si vous acceptez de participer, vous pouvez choisir d'arrêter à tout moment ou de sauter toutes les questions auxquelles vous ne souhaitez pas répondre. Vos réponses seront strictement confidentielles. Si je vous pose une question à laquelle vous ne voulez pas répondre, faites-le moi savoir et je passerai à la question suivante ou vous pourrez interrompre l'entretien à tout moment. Nous ne partagerons aucune information permettant de vous identifier avec des tiers.

Avez-vous des questions au sujet de l'enquête ou de ce que je viens de vous dire ? Si à l'avenir vous avez des questions au sujet de l'enquête et de l'interview ou des préoccupations ou des plaintes, nous vous invitons à contacter :

- TANGO [Mark Langworthy – markl@tangointernational.com; 001.520.671.0977]
- CESAO-AI [Dramane COULIBALY, Coordinateur Régional – dramane_c@yahoo.fr; Tél : 00226 50 36 06 62 / 73 83 43 20]
- CESAO-PRN [Anne - Marie DOURAMANE TAHIROU, Coordinatrice – annemariédouramane@yahoo.com; Tél : 00227 20340278 / 96498543 / 90966141 / 94 303130]

Nous mettrons à votre disposition une copie du présent formulaire afin que vous disposiez de ces coordonnées et d'informations sur l'étude.

	Nom et prénoms	Consentement à participer à l'enquête (Inscrivez le code)	
		OUI=1	NON=2
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MODULE 3 : CHOCS (énumérez les chocs)

300 : Au cours des trois (3) dernières années, votre ménage a-t-il vécu un ou des chocs ?		Oui 1 (Si oui, allez à 301)		
		Non 2 (Si non allez au module 3a)		
		NSP 8 (Si NSP allez au module 3a)		
		NDR..... 9 (Si NDR allez au module 3a)		
		__		
LISTE DES CHOCS	301	303	304	305
	Listez les différents chocs et encercler les codes des chocs vécus par le ménage	Parmi les chocs vécus au cours des 3 dernières années, lesquelles avez-vous vécu au cours des 12 derniers mois ? Oui=1 Non=2 (passé au choc suivant)	Quel était le niveau de gravité de l'impact de ce/ces chocs vécus par votre ménage au cours des 12 derniers mois sur vos revenus et la consommation alimentaire ? 1. Aucun 2. Faible impact 3. Impact modéré 4. Fort impact 5. Le pire de tous les temps 8. NSP	Dans quelle mesure avez-vous été, vous et votre ménage, capable(s) de récupérer après ce/ces chocs vécus par votre ménage au cours des 12 derniers mois ? 1. N'a pas récupéré 2. Récupéré une partie, mais pire qu'avant [événement] 3. Récupéré au même niveau qu'avant [événement] 4. Récupéré et mieux 5. Non affecté par [événement] 8. NSP
Chocs liés aux catastrophes naturelles	Codes			
Pluies excessives	01	__	__	__
Très peu de pluies/sécheresse	02	__	__	__
Grande invasion des insectes	03	__	__	__
Epizootie	04	__	__	__
Feux de brousse/Incendies	05	__	__	__
Chocs liés aux conflits				
Conflits fonciers	06	__	__	__
Conflits agriculteurs-éleveurs	07	__	__	__
Conflit / violence impliquant les communautés / villages entiers	08	__	__	__
Pillage de biens/braquage (animaux, récolte, etc.)	09	__	__	__
Chocs socio-économiques				
Forte hausse des prix des denrées alimentaires	10	__	__	__

LISTE DES CHOCS	301	303	304	305
	Listez les différents chocs et encercler les codes des chocs vécus par le ménage	Parmi les chocs vécus au cours des 3 dernières années, lesquelles avez-vous vécu au cours des 12 derniers mois ? Oui=1 Non=2 (passé au choc suivant)	Quel était le niveau de gravité de l'impact de ce/ces chocs vécus par votre ménage au cours des 12 derniers mois sur vos revenus et la consommation alimentaire ? 1. Aucun 2. Faible impact 3. Impact modéré 4. Fort impact 5. Le pire de tous les temps 8. NSP	Dans quelle mesure avez-vous été, vous et votre ménage, capable(s) de récupérer après ce/ces chocs vécus par votre ménage au cours des 12 derniers mois ? 1. N'a pas récupéré 2. Récupéré une partie, mais pire qu'avant [événement] 3. Récupéré au même niveau qu'avant [événement] 4. Récupéré et mieux 5. Non affecté par [événement] 8. NSP
Indisponibilité des intrants agricoles ou d'élevage	11	__	__	__
Baisse de demande de produits agricoles ou d'élevage	12	__	__	__
Maladie/dépense de santé exceptionnelle	13	__	__	__
Remboursement de dette	14	__	__	__
Augmentation des prix des intrants agricoles ou d'élevage	15	__	__	__
Baisse des prix des produits agricoles ou d'élevage	16	__	__	__
Perte d'emploi d'un membre du ménage	17	__	__	__
Chômage de longue durée	18	__	__	__
Fin brusque de l'assistance / aide régulière provenant de l'extérieur du ménage	19	__	__	__
Augmentation brusque de la taille des ménages (y compris des naissances : triplets etc.)	20	__	__	__
Chocs anthropiques				
Incendie (maison,...)	21	__	__	__
Chocs psychosociaux				
Décès d'un membre du ménage	22	__	__	__
Emigration d'un membre du ménage	23	__	__	__
Maladie grave d'un membre du ménage	24	__	__	__

	301	303	304	305
LISTE DES CHOCS	Listez les différents chocs et encerclez les codes des chocs vécus par le ménage	Parmi les chocs vécus au cours des 3 dernières années, lesquelles avez-vous vécu au cours des 12 derniers mois ? Oui=1 Non=2 (passé au choc suivant)	Quel était le niveau de gravité de l'impact de ce/ces chocs vécus par votre ménage au cours des 12 derniers mois sur vos revenus et la consommation alimentaire ? 1. Aucun 2. Faible impact 3. Impact modéré 4. Fort impact 5. Le pire de tous les temps 8. NSP	Dans quelle mesure avez-vous été, vous et votre ménage, capable(s) de récupérer après ce/ces chocs vécus par votre ménage au cours des 12 derniers mois ? 1. N'a pas récupéré 2. Récupéré une partie, mais pire qu'avant [événement] 3. Récupéré au même niveau qu'avant [événement] 4. Récupéré et mieux 5. Non affecté par [événement] 8. NSP
Autres chocs				
Rapatriement forcé	25	__	__	__
Dislocation du ménage	26	__	__	__
306. Comment avez-vous remédié au (x) choc (s) auxquels vous avez été confrontés au cours des 12 derniers mois ?				

N°	REMEDES AUX CHOCS	OUI=1	NON=2
	BÉTAIL ET BIENS IMMOBILIERS		
01	Emmener les troupeaux à la recherche de pâturages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Vendre le cheptel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Abattage du bétail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Louer les terres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	MIGRATION		
05	Migrer (seulement quelques membres de la famille)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Migrer (toute la famille)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Envoyer les enfants ou un adulte chez des parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	STRATÉGIES D'ADAPTATION POUR RÉDUIRE LES DÉPENSES COURANTES		
08	Retirer les enfants de l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	Aménager dans un logement moins cher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Limiter la ration servie lors des repas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N°	REMEDES AUX CHOCS	OUI=1	NON=2
	STRATÉGIES POUR OBTENIR PLUS DE NOURRITURE OU D'ARGENT		
11	Prendre un nouveau travail salarié	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Vendre des articles ménagers (radio ou lit, par exemple)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Vendre des actifs de production (charrue ou pompe à eau, par exemple)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Contracter un prêt auprès d'une ONG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Contracter un prêt auprès d'une banque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Contracter un prêt auprès d'un prêteur d'argent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Contracter un prêt auprès d'amis ou de parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Envoyer les enfants travaillés pour de l'argent (service domestique, par exemple)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Recevoir de l'argent ou de la nourriture de membres de la famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Recevoir une aide alimentaire du gouvernement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Recevoir une aide alimentaire d'une ONG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Participer à un programme nourriture-contre-travail ou espèces-contre-travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Utiliser l'argent de l'épargne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Obtenir de l'argent d'un parent qui a émigré (transferts de fonds)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	La consommation de produits de pénurie : Anza ; etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	La fouille des termitières	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Chasse, cueillette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Consommer les réserves d'aliments gardées pour la prochaine saison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Réduire le nombre de repas par jour ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30 Autre (précisez)

|__|

307. SENSIBILISATION AU CORONAVIRUS ET IMPACTS

307_01	Connaissez-vous le coronavirus?	1 Oui 2 Non 8 Ne sait pas 9 Refusé } Sautez à 3a_1
307_02	Comment l'avez-vous appris? Lisez la liste et sélectionnez tout ce qui s'y rapporte.	1 Annonce publique 2 Radio / télévision 3 Agents de santé communautaire 4 Autres fonctionnaires du gouvernement 5 Travailleurs des ONG 6 Responsables religieux 7 Membres de la famille 8 Amis ou voisins 9 Autre (précisez) _____
307_03	Le coronavirus a-t-il affecté les moyens de subsistance / les revenus de votre ménage?	1 Oui 2 Non 8 Ne sait pas 9 Refusé } Sautez à 307_05
307_04	Pensez-vous que votre situation est meilleure ou pire à cause du coronavirus?	1. Mieux 2. Pire 3. Ne sait pas 4. Refusé
307_05	Le coronavirus a-t-il affecté l'accès de votre ménage à la nourriture?	1 Oui 2 Non 8 Ne sait pas 9 Refusé } Sautez à 307_07
307_06	Pensez-vous que votre accès à la nourriture est meilleur ou pire à cause du coronavirus?	1. Mieux 2. Pire 3. Ne sait pas 4. Refusé
307_07	Qu'est-ce que les membres de votre ménage ont fait pour aider à arrêter la propagation du coronavirus? Lisez la liste et sélectionnez tout ce qui s'y rapporte.	1. Quarantaine 2. Séparation physique utilisée pour éloigner la personne malade des autres 3. Ont évité les contacts avec la personne malade 4. Se laver les mains avec de l'eau et du savon 5. Se laver les mains plus fréquemment 6. Ont demandé de l'aide dans un centre de santé. 7. N'a rien fait 8. Engagé dans des efforts spirituels (par exemple, prié, sacrifices, etc.). 9. Portaient un masque 10. Autre (précisez) _____

307_08	Au cours des 6 derniers mois, un membre de votre ménage a-t-il présenté l'un des symptômes suivants: forte fièvre, toux, essoufflement, difficulté à respirer?	1 Oui 2 Non 8 Ne sait pas 9 Refusé
307_09	Au cours des 6 derniers mois, un membre de votre ménage a-t-il reçu un diagnostic de coronavirus?	1 Oui 2 Non 8 Ne sait pas 9 Refusé

MODULE 3a: ENGAGEMENT DES MÉNAGES DANS LES ACTIVITÉS DE LA RISE I

Accès au financement et au crédit		
3a_1	Au cours des 5 dernières années est-ce qu'un nouveau groupe d'épargne et de crédit a démarré dans ce village?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_4) 3. NSP (Sautez à 3a_4)
3a_2	Quelqu'un dans votre ménage a-t-il gardé des épargnes avec ce groupe d'épargne et de crédit?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_3	Quelqu'un dans votre ménage a-t-il pris un prêt avec ce groupe d'épargne et de crédit?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_4	Y a-t-il une institution de micro-finance ici où les gens peuvent obtenir du crédit?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_7) 3. NSP (Sautez à 3a_7)
3a_5	Depuis combien d'années cette institution de micro-finance se passe-t-elle dans votre village ?	<input type="checkbox"/> 99 NSP
3a_6	Quelqu'un dans votre ménage a-t-il obtenu du crédit avec cette institution de micro-finance ?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_7	Avez-vous déjà entendu parler d'un programme de garantie où les gens peuvent obtenir du crédit s'ils stockent leurs récoltes, comme le niébé, pendant un certain temps avant de les vendre?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_11) 3. NSP (Sautez à 3a_11)
3a_8	Au cours des 5 dernières années, y a-t-il eu un programme de garantie comme celui-ci dans votre village?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_11) 3. NSP (Sautez à 3a_11)
3a_9	Quelqu'un dans votre ménage a-t-il obtenu du crédit pour le stockage de ses récoltes avec ce programme de garantie?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_11) 3. NSP (Sautez à 3a_11)
3a_10	Ont-ils été en mesure de vendre leur grain à un prix plus élevé parce qu'ils l'ont entreposé pendant un certain temps?	1. Oui 2. Non 3. NSP
Amélioration des technologies et des pratiques de gestion: production agricole		
3a_11	Je vais maintenant vous poser quelques questions sur les cultures que vous cultivez sur votre terre.	1. Sorgho 2. Millet 3. Niébé 4. Riz

	Quelles cultures cultivez-vous? (Tout lister)	<ol style="list-style-type: none"> 5. Maïs 6. Sésame 7. Légumes du jardin 8. Aucun (Sautez à 3a_19)
3a_12	Au cours des 5 dernières années, votre ménage a-t-il commencé à planter des semences améliorées?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_13	Au cours des 5 dernières années, votre ménage a-t-il commencé à utiliser des engrais améliorés dans vos champs?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_14	Au cours des 5 dernières années, votre ménage a-t-il commencé à utiliser une technique d'irrigation améliorée sur vos cultures?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_15	Au cours des 5 dernières années, votre ménage a-t-il commencé à utiliser des techniques de stockage améliorées pour vos cultures après la récolte?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_16	<p>Au cours des 5 dernières années, un membre de votre ménage a-t-il été formé à l'une de ces techniques d'agriculture de conservation?</p> <p>Quelqu'un a-t-il suivi une formation en.... ? (Tout lister)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zai 2. Sillons 3. Demi-lune 4. Semis à traceur 5. Laisser les résidus de récolte après la récolte 6. FMNR / RNA 7. Diguettes en pierre 8. Bermes 9. Compostage 10. Paillage 11. Rotation des cultures 12. Labour sur le contour 13. Couvrir des cultures comme le gombo, l'hibiscus et le sésame 14. Autre (précisez)
3a_17	<p>Laquelle de ces techniques d'agriculture de conservation votre ménage a-t-il commencé à UTILISER au cours des 5 dernières années?</p> <p>Ont-ils utilisé...? (Tout lister)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zai 2. Sillons 3. Demi-lune 4. Semis à traceur 5. Laisser les résidus de récolte après la récolte 6. FMNR / RNA 7. Diguettes en pierre 8. Bermes 9. Compostage 10. Paillage 11. Rotation des cultures 12. Labour sur le contour 13. Couvrir des cultures comme le gombo, l'hibiscus et le sésame 14. Autre (précisez)

3a_18	Au cours des 5 dernières années, un membre de votre ménage a-t-il créé un nouveau jardin potager?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 3. NSP
Technologies et pratiques de gestion améliorées: élevage		
3a_19	Maintenant, je vais vous poser quelques questions sur les animaux avez élevés au cours des 5 dernières années. Élevez-vous... (Liste de tous)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaches 2. Mouton/chèvres 3. Poulets 4. Pintade 5. Pas d'animaux (Sautez à 3a_44)
3a_20	Y a-t-il un établissement de services vétérinaires autour d'ici?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_24) 3. NSP (Sautez à 3a_24)
3a_21	Il y a combien d'années que cet établissement vétérinaire a-t-il démarré?	<input type="checkbox"/> 99 NSP
3a_22	Lequel de ces services l'établissement vétérinaire fournit-il? Fournit-il ? (Liste de tous)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseils en santé animale 2. Vaccinations de bétail 3. Antibiotiques de bétail 4. Vermifuge 5. Inoculation par trempage 6. Alimentation supplémentaire (alimentation commerciale) 7. Autres (spécifier) 8. Aucun (Sautez à 3a_24)
3a_23	Au cours des 5 dernières années, votre ménage a-t-il reçu l'un de ces services pour vos animaux de l'établissement vétérinaire? Votre ménage a-t-il reçu...? (Tout lister)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseils en santé animale 2. Vaccinations de bétail 3. Antibiotiques de bétail 4. Vermifuge 5. Inoculation par trempage 6. Alimentation supplémentaire (alimentation commerciale) 7. Autres (spécifier)
3a_24	Y a-t-il un Auxiliaire d'Élevage qui dessert votre village?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_27) 3. NSP (Sautez à 3a_27)
3a_25	Il y a combien d'années que l'Auxiliaire d'Élevage a-t-il commencé à travailler dans votre village?	<input type="checkbox"/> 99 NSP
3a_26	Au cours des 5 dernières années, votre ménage a-t-il reçu (types de services) pour vos animaux de l'Auxiliaire d'Élevage? Votre ménage a-t-il reçu.... ? (Tout lister)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseils en santé animale 2. Vaccinations de bétail 3. Antibiotiques de bétail 4. Vermifuge 5. Inoculation par trempage 6. Alimentation supplémentaire (alimentation commerciale) 7. Autres (spécifier)
3a_27	Au cours des 5 dernières années, l'un de vos animaux a-t-il été vacciné pendant une campagne de vaccination?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 3. NSP

3a_28	Avez-vous déjà entendu parler d'un programme Habbanaye où les gens reçoivent des animaux adultes pour s'occuper d'eux, puis ils les transmettent à un voisin dans le besoin après la naissance des jeunes?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_30) 3. NSP (Sautez à 3a_30)
3a_29	Au cours des 5 dernières années, un membre de votre ménage a-t-il participé à un programme Habbanaye comme celui-ci?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_30	Au cours des 5 dernières années, les ménages de ce village ont-ils obtenu de nouvelles sources d'eau pour leurs animaux?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_32) 3. NSP (Sautez à 3a_32)
3a_31	Votre ménage a-t-il utilisé une nouvelle source d'eau pour vos propres animaux?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_32	Au cours des 5 dernières années, des améliorations ont-elles été apportées aux sources d'eau pour les animaux dans ce village?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_34) 3. NSP (Sautez à 3a_34)
3a_33	Votre ménage a-t-il utilisé les sources d'eau améliorées pour vos animaux?	1. Oui 2. Non 3. NSP
	Posez les questions 3a_34 à 3a_38 uniquement si le ménage a élevé des moutons / chèvres au cours des 5 dernières années (3a_19 = 2)	
3a_34	Au cours des 5 dernières années, quelqu'un dans votre ménage a-t-il reçu une formation sur la manière d'élever des moutons / chèvres?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_35	Au cours des 5 dernières années, votre ménage a-t-il installé un abri amélioré pour vos moutons / chèvres?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_39) 3. NSP (Sautez à 3a_39)
3a_36	Quelqu'un dans votre ménage a-t-il reçu une formation sur la façon d'installer l'abri amélioré?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_37	Votre ménage a-t-il reçu de l'aide en matériel ou en espèces pour installer l'abri amélioré?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_38	Votre ménage a-t-il reçu gratuitement de nouveaux moutons / chèvres pour les installer dans un abri amélioré?	1. Oui 2. Non 3. NSP
	Posez les questions 3a_39 à 3a_43 uniquement si le ménage a élevé des poulets / pintades au cours des 5 dernières années (3a_19 = 3)	
3a_39	Au cours des 5 dernières années, quelqu'un dans votre ménage a-t-il reçu une	1. Oui 2. Non 3. NSP

	formation sur la manière d'élever des poulets / pintades?	
3a_40	Au cours des 5 dernières années, votre ménage a-t-il installé un abri amélioré pour vos poulets / pintades?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_44) 3. NSP (Sautez à 3a_44)
3a_41	Quelqu'un dans votre ménage a-t-il reçu une formation sur la façon d'installer l'abri amélioré pour vos poulets / pintades?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_42	Votre ménage a-t-il reçu de l'aide en matériel ou en espèces pour installer l'abri amélioré pour vos poulets / pintades?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_43	Votre ménage a-t-il reçu gratuitement de nouveaux poulets / pintades pour les mettre dans l'abri amélioré?	1. Oui 2. Non 3. NSP
Technologies et pratiques de gestion améliorées: Gouvernance communautaire, réduction des risques de catastrophe et atténuation des conflits		
3a_44	Votre village a-t-il un Comité de Développement du Village?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_47) 3. NSP (Sautez à 3a_47)
3a_45	Il y a combien d'années que le Comité de Développement du Village a-t-il démarré?	<input type="checkbox"/> 99 NSP
3a_46	Quelqu'un dans votre ménage a-t-il participé à une réunion du Comité de Développement du Village?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_47	Au cours des 5 dernières années, les habitants de votre village ont-ils dressé des cartes indiquant où tout se trouve, comme les champs, les voies navigables, la brousse et les couloirs d'élevage?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_48	Au cours des 5 dernières années, les ménages de ce village ont-ils obtenu des informations sur les conditions climatiques auprès des ONG ou du gouvernement? Ont-ils obtenu des informations sur.... ? (Tout lister)	1. Prévisions des précipitations 2. Conditions de pâturage 3. Disponibilité de l'eau 4. Invasions d'insectes 5. Invasions d'oiseaux 6. Feux de brousse 7. Autre (précisez)
3a_49	Au cours des 5 dernières années, un membre de votre ménage a-t-il obtenu des informations sur les conditions climatiques d'autres personnes de votre village ou d'un village voisin? Quelqu'un a-t-il obtenu des informations sur.... ? (Tout lister)	1. Prévisions des précipitations 2. Conditions de pâturage 3. Disponibilité de l'eau 4. Invasions d'insectes 5. Invasions d'oiseaux 6. Feux de brousse 7. Autre (précisez)
3a_50	Au cours des 5 dernières années, votre village a-t-il mis en place un système d'alerte précoce pour aider les gens en cas de	1. Oui 2. Non 3. NSP

	catastrophe comme une sécheresse, une inondation ou un incendie?	
3a_51	Dans votre village, les équipes de secours sont-elles formées à des choses comme les premiers secours en cas de catastrophe?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_52	Des exercices pratiques sont-ils organisés dans votre village pour préparer les gens à savoir quoi faire en cas de catastrophe?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_53	Votre village a-t-il un plan pour avertir les autorités locales et les services gouvernementaux en cas de catastrophe?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_54	Au cours des 5 dernières années, une commission foncière (COFO) a-t-elle été créée pour aider à enregistrer les terres des gens?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_55	Au cours des 5 dernières années, a-t-on fait quelque chose dans votre village pour réduire les conflits entre agriculteurs et éleveurs sur les points d'eau?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_56	Au cours des 5 dernières années, les couloirs d'élevage de votre région ont-ils commencé à être clairement indiqués?	1. Oui 2. Non 3. NSP
Accès aux marchés et développement des affaires		
3a_57	Au cours des 5 dernières années, un membre de votre ménage a-t-il participé à une foire commerciale pour le niébé?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_59) 3. NSP (Sautez à 3a_59)
3a_58	Lors de la foire commerciale pour le niébé, avez-vous rencontré des personnes qui pourraient vous aider à vendre vos niébés? Avez-vous rencontré... (liste de tous)	1. Acheteurs de niébé 2. Fournisseurs d'intrants de niébé 3. Transporteurs de niébé 4. Transformateurs de niébé 5. Institutions de microfinance qui pourraient aider avec le crédit 6. Autre (précisez)
3a_59	Au cours des 5 dernières années, un membre de votre ménage a-t-il été formé à la culture et à la vente du niébé?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_62) 3. NSP (Sautez à 3a_62)
3a_60	Quels sujets ont-ils appris au cours de la formation sur le niébé?	1. Comment planter et récolter le niébé 2. Nettoyage du niébé après la récolte 3. Stockage du niébé après la récolte 4. Commercialisation du niébé auprès des acheteurs 5. Autre (précisez)
3a_61	Lors de la formation sur le niébé, avez-vous rencontré des personnes qui pourraient vous aider à vendre vos niébés? Avez-vous rencontré... (liste de tous)	1. Acheteurs de niébé 2. Fournisseurs d'intrants de niébé 3. Transporteurs de niébé 4. Transformateurs de niébé

		5. Institutions de microfinance qui pourraient aider avec le crédit 6. Autre (précisez)
3a_62	Un membre de votre ménage est-il membre d'une association de producteurs de niébé?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_64) 3. NSP (Sautez à 3a_64)
3a_63	Au cours des 5 dernières années, un membre de votre ménage a-t-il participé à des ventes de groupe avec d'autres membres de l'association des producteurs de niébé?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_64	Au cours des 5 dernières années, un membre de votre ménage a-t-il assisté à une foire commerciale pour la volaille, les chèvres ou les moutons?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_66) 3. NSP (Sautez à 3a_66)
3a_65	À la foire aux animaux, avez-vous rencontré des gens qui pourraient vous aider à vendre vos animaux? Avez-vous rencontré... (liste de tous)	1. Acheteurs d'animaux 2. Fournisseurs d'intrants pour l'élevage de vos animaux 3. Transporteurs d'animaux 4. Institutions de microfinance qui pourraient aider avec le crédit 5. Autre précisez)
3a_66	Au cours des 5 dernières années, un membre de votre ménage a-t-il reçu une formation sur la manière d'élever des poules, des poules de Guinée, des chèvres ou des moutons?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_68) 3. NSP (Sautez à 3a_68)
3a_67	Lors de la formation d'élevage, avez-vous rencontré des gens qui pourraient vous aider à vendre vos animaux? Avez-vous rencontré... (liste de tous)	1. Acheteurs d'animaux 2. Fournisseurs d'intrants pour l'élevage de vos animaux 3. Transporteurs d'animaux 4. Institutions de microfinance qui pourraient aider avec le crédit 5. Autre précisez)
3a_68	Est-ce que quelqu'un dans votre ménage fait partie d'une association des éleveurs?	1. Oui 2. Non (Sautez à 3a_70) 3. NSP (Sautez à 3a_70)
3a_69	Quelqu'un dans votre ménage fait-il partie d'une association de transformation et de vente agricoles?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_70	Au cours des 5 dernières années, quelqu'un dans votre ménage a-t-il reçu une formation d'alphabétisation?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_71	Au cours des 5 dernières années, quelqu'un dans votre ménage a-t-il reçu une formation en calcul?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_72	Au cours des 5 dernières années, un programme a-t-il été lancé dans ce village pour aider les jeunes à trouver un nouvel	1. Oui 2. Non 3. NSP

	emploi ou à démarrer leur propre entreprise?	
Santé et Nutrition		
3a_73	Au cours des 5 dernières années est-ce que quelqu'un dans votre ménage a commencé à utiliser une moustiquaire?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_74	Au cours des 5 dernières années, sur quels types de pratiques de santé les membres de votre ménage ont-ils reçu des informations des ONG ou du gouvernement? Avez-vous reçu des informations sur.... ? (Tout lister)	1. Traitement de l'eau potable 2. Stockage sûr de l'eau potable 3. Lavage des mains avec du savon ou de la cendre 4. Élimination sûre des excréments 5. Stockage et manipulation appropriés des aliments 6. Planification familiale
3a_75	Au cours des 5 dernières années, un membre de votre ménage a-t-il reçu des informations sur une alimentation saine?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_76	Au cours des 5 dernières années, votre ménage a-t-il commencé à obtenir de l'eau potable plus propre?	1. Oui 2. Non 3. NSP
3a_77	Au cours des 5 dernières années, votre ménage a-t-il obtenu une latrine améliorée?	1. Oui 2. Non 3. NSP

MODULE 3B: PROGRAMME/AIDE HUMANITAIRE REÇU AU COURS DES CINQ DERNIÈRES ANNÉES

Maintenant, je vais vous poser des questions sur l'aide que vous avez reçue de la part du gouvernement ou d'une ONG au cours des cinq dernières années.		
	3b_1 Avez-vous reçu de la part du gouvernement ou d'une ONG au cours des dernières CINQ (5) années? 1. Oui 2. Non (Sujet suivant) 3. NSP (Sujet suivant)	3b_2 Combien d'années au cours des CINQ DERNIÈRES ANNÉES votre ménage a-t-il reçu ?
a. Aide alimentaire (c.-à-d. distributions alimentaires)	__	__
b. Aide en espèces	__	__
c. Argent-pour-travail	__	__
d. Nourriture-pour-travail	__	__
e. Subvention/protection sociale	__	__
f. Nourriture ou fourrage pour animaux	__	__
g. Accès à l'eau pour les animaux	__	__
h. Accès à l'eau potable pour les personnes	__	__

MODULE 4. CARACTÉRISTIQUES DE L'HABITATION DU MÉNAGE

N°	LIBELLE DE LA QUESTION	REponses	Saisie
400	Quel est le statut d'occupation du (des) logement(s) ?	1. Propriétaire 2. Location-vente 3. Location simple 4. Logé par l'employeur 5. Logé gratuitement par un tiers 6. Autres (à préciser)_____	_
401	Type d'habitation occupé par le chef de ménage	1. Maison individuelles simples 2. Bâtiment à plusieurs logements (non immeuble) 3. Case 4. Villa 5. Immeuble à appartement 6. Autres (à préciser)_____	_
402	Quels matériaux ont été utilisés pour construire le toit de l'habitation ?	1. Tôle 2. Ciment 3. Paille / Chaume 4. Bois et boue (terre) 5. Bâches en plastique 6. Autres (à préciser)_____	_
403	Quels matériaux ont été utilisés pour la construction du plancher de l'habitation ?	1. Terre battue 2. Bouse de vache 3. Béton/pierre/ciment 4. Sable 5. Autres (à préciser)_____	_
404	Quels matériaux ont été utilisés pour la construction des murs de logements ?	1. Ciment/béton 2. Briques cuites 3. Terres / briques de terre 4. Bois/bambou 5. Pierres 6. Tôles en métal 7. Paille 8. Autres (à préciser)_____	_
405	Combien de pièces d'habitation dispose le ménage ?	(Nombre de pièces)	_ _

MODULE 5. ACTIFS (HORS ANIMAUX)

ACTIFS		NUMEROS ET LIBELLES DES QUESTIONS
		500 Actuellement votre ménage possède-t-il (nom de l'actif) ? 1=Oui 2=Non (passez à l'actif suivant)
Code	1 = ACTIFS DE CONSOMMATION	
101	Foyer amélioré au charbon de bois/au bois	__
102	Foyer à pétrole	__
103	Foyer à gaz	__
104	Chaises	__
105	Couverture/sakala	__
106	Fer a repassé	__
107	Canapé/Fauteuil	__
108	Moustiquaire	__
109	Lit en bois	__
110	Lit métallique	__
111	Appareil téléphonique/téléphone portable	__
112	Poste transistor	__
113	Lecteur de cassette	__
114	Poste téléviseur	__
115	Bijoux en or	__
116	Bijoux en argent	__
117	Bijoux, montres	__
118	Armes à feu	__
119	Table	__
120	Natte,	__
121	Lampes torches	__
122	Brouette	__
123	Bicyclette	__
124	Charrette (traction animale)	__
125	Camionnette,	__
126	Cyclomoteur/ Vélomoteurs	__
127	Ventilateurs	__
128	Machine à coudre	__
129	Antennes paraboliques/décodeur	__
130	Groupe électrogène	__
131	Lampe solaire	__
132	Réfrigérateur/congélateur	__

2 = ACTIFS DE PRODUCTION		
201	Charrue métallique	__
202	Faucille	__
203	Pioche	__
204	Hache	__
205	Cisailles	__
206	Houe	__
207	Bêche ou pelle	__
208	Ruche traditionnelle	__
209	Ruche moderne	__
210	Pulvérisateur chimique	__
211	Pompe à eau mécanique	__
212	Pompe à eau motorisée (diesel/essence)	__
213	Moulin à grain motorisé (diesel/essence)	__
214	Cultivateur canadien	__
215	Petit tracteur	__
216	Cultivateur motorisé à main	__
217	Terres agricoles	__
218	Puits	__
219	Forage	__
220	Arrosoir	__

MODULE 5 Bis. ACCES AUX TERRES

516 [506a]	Votre ménage a-t-il pratiqué l'agriculture au cours des 12 derniers mois ?		1. Oui (Remplir le tableau) 2. Non (Passer au module suivant)		<input type="checkbox"/>
N° champs	517 [506b] Type de Champs		518 [507] Superficie (ha)	519 [508] Mode d'acquisition	
	01. champ pluvial ; 02. contre saison ; 03. verger ; 04. aménagements hydro agricoles (AHA) ; 05. jardin	06. Pluvial + contre saison ; 07. pluvial + contre saison + verger ; 08. Verger + contre saison ; 09. verger + pluvial ; 10.. autres		01. hérité ; 02. acheté ; 03. pris en métayage ; 04. jouissance ; 05..emprunt ;	06. droit de la hache ; 07. aménagement hydro agricole ; 08. pris en location ; 09. don 10. Autre (à préciser)
01	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

MODULE 6 : CHEPTEL

TYPE DE BETAIL		NUMEROS ET LIBELLES DES QUESTIONS	
		602	
		Total du [type de bétail] possédés actuellement (cheptel final)	
		Si Q602 = 0 (passez à la ligne suivante)	
01	Bœufs (bovins)	_	_
02	Moutons (ovins)	_	_
03	Chèvres (caprins)	_	_
04	Anes (asins)	_	_
05	Chevaux (équins)	_	_
06	Porcs (porcins)	_	_
07	Chameaux – dromadaires (camelins)	_	_
08	Lapins	_	_
09	Poules	_	_
10	Pintades	_	_
11	Dindons	_	_
12	Canards	_	_
13	Pigeons	_	_

MODULE 10. ACCÈS AUX SERVICES FINANCIERS/ÉPARGNE

1001	Un membre de votre ménage a-t-il une épargne d'espèces ?	Oui..... 1	} passez au module suivant	_
		Non..... 2		
		NSP..... 8		
		NDR..... 9		

MODULE 11. ACCÈS AUX INFORMATIONS

		NUMERO ET LIBELLE DE LA QUESTION	
		1101	1102
TYPE D'INFORMATIONS		<p>Avez-vous reçu des informations sur [thème] au cours des 12 derniers mois ?</p> <p>Oui = 1</p> <p>Non = 2 Passez au thème suivant</p> <p>NSP = 8 Passez au thème suivant</p> <p>NDR = 9 Passez au thème suivant</p>	<p>Quelle était votre principale source d'informations sur [thème] ?</p> <p>01. Agents du développement rural</p> <p>02. Agents prestataires de service (agricole, santé/hygiène, vétérinaire, etc.)</p> <p>03. Chefs du village/traditionnels</p> <p>04. Enseignants coraniques</p> <p>05. Enseignants medersas / Franco-arabe</p> <p>06. Enseignants de l'éducation classique/traditionnelle</p> <p>07. Voisins ou amis</p> <p>08. Fonctionnaires</p> <p>09. Membres de la famille</p> <p>10. Presse écrite/journaux</p> <p>11. Presse audiovisuelle/télévision/radio</p> <p>12. Internet ou SMS</p> <p>13. Crieur public</p> <p>14. Comité villageois de développement (CVD)</p> <p>15. Autre à préciser : _____</p>
1	Des changements climatiques à long terme	__	__ __
2	Perspectives des précipitations/perspectives climatiques pour la saison à venir	__	__ __
3	La disponibilité en eau et les prix des puits de forage, des puits peu profonds, etc.	__	__ __
4	Méthodes de santé animale/élevage	__	__ __
5	Menaces de maladies animales ou d'épidémies	__	__ __
6	Innovations culturelles	__	__ __
7	informations sur la nutrition et la santé des enfants	__	__ __

MODULE 12. ACTIVITÉS DE SUBSISTANCE

		NUMEROS ET LIBELLES DES QUESTIONS
		1201
ACTIVITES DE SUBSISTANCE		Quelles étaient les sources de nourriture/revenu de votre ménage au cours des 12 derniers mois ? Oui=1 Non=2 Listez les sources aux répondants
Code	1. Sources agricoles	
101	Production et vente de la production agricole	__
102	Production et vente de la production animale	__
103	Ouvrier agricole	__
104	Production et vente de plantule, semences, fourrage	__
105	. Production et vente de bois de chauffe, charbon, perches, bois d'œuvre	__
106	Vente de produits sauvages	__
107	Employé dans une société de transformation et de commercialisation des produits agricoles ou animaux	__
108	Prestataire privé de services agricoles (auxiliaires para vétérinaires, APS agricole, etc.)	__
109	Autre (préciser)	__
110	Autre (préciser)	__
2. Sources non-agricoles		
201	Petit commerce (boutiquier, vente des produits non agricoles etc.)	__
202	Agent de prestation des services non agricoles	__
203	Activités techniques et professionnelles (menuisier, maçon, réparateur de vélo ou moto, vulcanisateur, mécanicien, réparateur de cellulaire, réparateurs de moto pompes, tailleur, etc.)	__
204	Exploitation minière artisanale	__
205	Ouvrier non-agricole (usine, entreprise, mine, etc.)	__
206	Aide ménager	__
207	Artisanat (poterie, vannerie, bois sculpté, etc.)	__
208	Transporteur, docker	__

ACTIVITES DE SUBSISTANCE		NUMEROS ET LIBELLES DES QUESTIONS	
		1201	
		Quelles étaient les sources de nourriture/revenu de votre ménage au cours des 12 derniers mois ?	
		Oui=1	
		Non=2	
		Listez les sources aux répondants	
209	Autre (préciser)		__
210	Autre (préciser)		__
		3. Sources externes, non agricoles	
301	Migration / Exode rural		__
302	Dons/héritage		__
303	Autre (préciser)		__
304	Autre (préciser)		__
305	Autre (préciser)		__

MODULE 12a. ÉDUCATION ET ALPHABÉTISATION

12a_1	Combien de personnes dans ce ménage ont plus de 18 ans?	__ Sauter à Module 13 si 12a_1 = 0
12a_2	L'un de ces adultes peut-il lire ou écrire?	__ Oui =1 Non = 2
12a_3	L'un de ces adultes est-il allé à l'école?	__ Oui = 1 Non = 2 Sauter à Module 13 si 12a_3==2
12a_4	Quel est le niveau d'éducation maximal atteint parmi tous ces adultes qui sont allés à l'école?	__ Choisissez à partir de la liste

Codes	Question 12a_4 : Education			
01	Jamais scolarisé (e)		11	4ème
02	Ecole maternelle		12	3ème
03	CP1/CI		13	2nde

04	CP2/CP		14	1ère
05	CE1		15	Terminale
06	CE2		16	Supérieur
07	CM1		17	Professionnel avant CEP/CFEPD
08	CM2		18	Professionnel Sec. après CEP/CFEPD
09	6ème		19	Professionnel sec. après BEPC
10	5ème			

MODULE 13. SOUTIEN SOCIAL ET RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

N°	LIBELLE DE LA QUESTION	REPOSES	CODES
SOURCES FORMELLES DE SOUTIEN SOCIAL			
1305	Actuellement si votre ménage est en difficulté et a besoin d'argent pour se procurer de la nourriture de toute urgence, pourriez-vous l'obtenir auprès de parents vivant au sein de cette communauté ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1306	Actuellement si votre ménage est en difficulté et a besoin d'argent pour se procurer de la nourriture de toute urgence, pourriez-vous l'obtenir auprès de parents vivant ailleurs ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1307	Actuellement si votre ménage est en difficulté et a besoin d'argent pour se procurer de la nourriture de toute urgence, pourriez-vous l'obtenir auprès de membres de votre communauté qui ne sont pas vos parents ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1308	Actuellement si votre ménage est en difficulté et a besoin d'argent pour se procurer de la nourriture de toute urgence, pourriez-vous l'obtenir auprès de personnes vivant ailleurs qui ne sont pas vos parents ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1309	Par rapport à la situation d'il y a un an, votre capacité à obtenir ce genre d'aide :	1. a augmenté 2. a demeure la même 3. a baissé 8. NSP 9. NDR	__
1310	Actuellement si un membre de votre ménage tombe malade ou est blessé, et que vous avez besoin d'une assistance pour accomplir des travaux dans votre ménage, seriez-vous en mesure de l'obtenir auprès de membres de votre communauté ou de vos parents ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1311	Actuellement si votre ménage est en difficulté et a besoin d'une assistance pour accomplir	1. Oui 2. Non	__

N°	LIBELLE DE LA QUESTION	REponses	CODES
	des travaux dans votre ménage, pourriez-vous l'obtenir auprès de parents vivant ailleurs ?	8. NSP 9. NDR	
1312	Actuellement si votre ménage est en difficulté et a besoin d'une assistance pour accomplir des travaux dans votre ménage, pourriez-vous l'obtenir auprès de membres de votre communauté qui ne sont pas vos parents ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1313	Actuellement si votre ménage est en difficulté et a besoin d'une assistance pour accomplir des travaux dans votre ménage, pourriez-vous l'obtenir auprès de personnes vivant ailleurs qui ne sont pas vos parents ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1316	Actuellement si un parent membre de cette communauté est en difficulté et a besoin d'argent pour se procurer de la nourriture de toute urgence, pourriez-vous lui donner de l'argent ou lui fournir de la nourriture ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1317	Actuellement si un parent en dehors de cette communauté est en difficulté et a besoin d'argent pour se procurer de la nourriture de toute urgence, pourriez-vous lui donner de l'argent ou lui fournir de la nourriture ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1318	Actuellement si une personne qui n'est pas votre parent mais qui vit au sein de cette communauté est en difficulté et a besoin d'argent pour se procurer de la nourriture de toute urgence, pourriez-vous lui donner de l'argent ou lui fournir de la nourriture ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1319	Actuellement si une personne qui n'est pas votre parent et qui vit ailleurs est en difficulté et a besoin d'argent pour se procurer de la nourriture de toute urgence, pourriez-vous lui donner de l'argent ou lui fournir de la nourriture ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1321	Actuellement si un parent membre de cette communauté est en difficulté et a besoin d'aide dans son travail, pourriez-vous l'aider dans son travail	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1322	Actuellement si un parent en dehors de cette communauté est en difficulté et a besoin d'aide dans son travail, pourriez-vous l'aider dans son travail ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1323	Actuellement si une personne qui n'est pas votre parent mais qui vit au sein de cette communauté est en difficulté et a besoin	1. Oui 2. Non 8. NSP	__

N°	LIBELLE DE LA QUESTION	REPOSES	CODES
	d'aide dans son travail, pourriez-vous l'aider dans son travail ?	9. NDR	
1324	Actuellement si une personne qui n'est pas votre parent et qui vit ailleurs est en difficulté et a besoin d'aide dans son travail, pourriez-vous l'aider dans son travail ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
SOUTIEN AU RENFORCEMENT DES CAPACITÉS			
1326	Au cours des 12 derniers mois, avez-vous déjà, vous ou un membre de votre ménage, bénéficié d'une formation professionnelle (emploi) ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR → Passez au Q1328	__
1328	Au cours des 12 derniers mois, avez-vous déjà, vous ou un membre de votre ménage, bénéficié d'une formation d'aide à l'entrepreneuriat ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR → Passez au Q1332	__
1332	Au cours des 12 derniers mois, avez-vous déjà, vous ou un membre de votre ménage, bénéficié d'une formation en gestion des ressources naturelles ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR → Passez au Q1336	__
1336	Au cours des 12 derniers mois, avez-vous déjà, vous ou un membre de votre ménage, suivi des cours pour adultes (alphabétisation, calcul ou formation financière) ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR → Passez au Q1338	__
1338	Au cours des 12 derniers mois, avez-vous déjà, vous ou un membre de votre ménage, bénéficié d'une formation à l'utilisation de votre téléphone portable pour obtenir des informations sur les marchés ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR → Passez au module suivant	__

MODULE 14. ASPIRATIONS ET CONFIANCE DANS LA CAPACITÉ À S'ADAPTER

N°	LIBELLE DE LA QUESTION	REPOSES/CODE	CODES
1401	Dites-moi, s'il vous plaît, lequel des points de vue suivants vous partagez le plus.	1. « Chacun est le principal responsable de son succès ou de son échec dans la vie ». 2. « Le succès ou l'échec d'un individu dépend de son destin. 3. « Le succès ou l'échec de l'individu dans la vie dépend d'une combinaison de ses efforts propres et du destin » 8. NSP 9. NDR	__
1402	Dites-moi, s'il vous plaît, lequel des points de vue suivants vous partagez le plus.	1. « Le travail acharné est la clé du succès. » 2. « La chance est la clé du succès. » 3. « Dieu est la clé du succès » 8. NSP 9. NDR	__

N°	LIBELLE DE LA QUESTION	REPONSE/CODE	
1403	Êtes-vous prêt(e) à aller ailleurs pour améliorer vos conditions de vie ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	_
1404	Êtes-vous d'avis que l'on doit toujours suivre les conseils des anciens ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	_
1405	Communiquez-vous régulièrement avec au moins une personne en dehors du village ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	_
1406	Au cours des 7 derniers jours, avez-vous mené des activités économiques avec des membres d'autres groupes de personnes en dehors de votre communauté ? Par exemple, l'agriculture, le commerce, un emploi, emprunter ou prêter de l'argent.	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	_
1409	Combien de fois au cours des 12 derniers mois avez-vous passé plus de 2 jours hors de ce village?	88= NSP ; 99 =NDR	_ _
1410	Pensez-vous que les hommes et les femmes devraient avoir un accès équitable aux opportunités sociales, économique et politique ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	_

Vous trouverez ci-dessous une série de déclarations avec lesquelles vous pouvez être d'accord ou non. En utilisant l'échelle ci-dessous, marquez votre accord avec chaque élément.

	LIBELLE DE LA QUESTION	CODES/REPONSES							
		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Partiellement pas d'accord	Plus ou moins d'accord	D'accord	Entièrement d'accord	NSP	NDR
1412	J'ai l'impression que ce qui arrive dans ma vie est essentiellement dicté par des gens puissants.	1	2	3	4	5	6	8	9
1413	Selon mon expérience de la vie, ce qui doit arriver finit toujours par arriver.	1	2	3	4	5	6	8	9
1414	Ma vie est contrôlée par d'autres gens puissants.	1	2	3	4	5	6	8	9
1415	Je trouve qu'il n'est pas toujours sage de ma part de faire des projets à très long terme car beaucoup de choses s'avèrent être liées à la bonne ou mauvaise chance.	1	2	3	4	5	6	8	9
1416	Je peux la plupart du temps décider de ce qu'il adviendra de ma vie.	1	2	3	4	5	6	8	9
1417	Lorsque j'obtiens ce que je désire, c'est habituellement au prix d'un travail acharné.	1	2	3	4	5	6	8	9
1418	Ma vie dépend de mes propres actions.	1	2	3	4	5	6	8	9

MODULE 15 : DIVERSITÉ DU RÉGIME ALIMENTAIRE DU MÉNAGE

Posez ces questions à la personne la mieux informé du régime alimentaire des membres du ménage. Lisez la liste de nourritures. Inscrivez « Oui » si une personne membre du ménage a consommé au moins une des nourritures pour chaque catégorie. Inscrivez « Non » si aucune personne membre du ménage n'a consommé la nourriture en question.

Maintenant, j'aimerais discuter avec vous des types de nourriture que vous ou tout autre membre de votre ménage a consommée hier au cours de la journée et le soir.

Veillez inclure toute nourriture consommée à la maison comme en dehors de la maison.

N°	LIBELLE DE LA QUESTION	REPONSES / CODES	
1501	Pain, riz, pâtes, beignets, biscuits ou d'autres nourritures préparées à base de, mil, sorgho, maïs, riz, blé ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1502	Nourritures préparées à partir de pommes de terre, ignames, patates douces, manioc, taro et autres tubercules ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1503	Nourriture préparée à base de légumes tels que les oignons, chou, légumes verts à feuilles, feuilles cueillies en brousse, tomates, concombre, champignon, poivron vert, betterave, ail ou carottes ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1504	Nourriture ou jus préparé(e) à base de fruits tels que la mangue, banane, oranges, ananas, papaye, goyave, avocat, fruits sauvages ou pomme ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1505	Nourriture préparée à base de viande de bœuf, agneau, chèvre, viande de brousse, poulet ou autres oiseaux, autres viandes ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1506	Œufs ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1507	Du poisson frais, poisson fumé, soupe/sauce au poisson ou du poisson séché ou mollusques et crustacés ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1508	Nourritures préparées à base de haricots (blancs, marron, féverole), pois, pois chiche, colza, lin, sésame, tournesol, vesce, farine de soja ou noix (arachides, farine d'arachide) ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1509	Fromage, yaourt, lait, lait en poudre, beurre ou autres produits laitiers ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__




1510	Nourritures préparées à base d'huile, de graisse ou de beurre ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1511	Sucre, canne à sucre, tamarin ou miel ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1512	Toute autre nourriture telle que des condiments, bière traditionnelle, bière, vin, café ou thé	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__

MODULE 16 : FAIM DANS LE MÉNAGE

Posez ces questions à la personne la mieux informé du ménage.

N°	LIBELLE DE LA QUESTION	CODES/REponses	
1601	Au cours des quatre dernières semaines, l'éventualité que votre ménage n'ait pas assez à manger vous a-t-elle préoccupé ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1601a	Au cours des quatre dernières semaines, combien de fois avez-vous été préoccupé(e) par le fait que votre ménage n'ait pas suffisamment à manger ?	1. Rarement (une ou deux fois au cours des quatre dernières semaines) 2. Parfois (trois à dix fois au cours des quatre dernières semaines) 3. Souvent (plus de dix fois au cours des quatre dernières semaines) 8. NSP 9. NDR	__
1602	Au cours des quatre dernières semaines, vous êtes-vous retrouvé(e), vous ou un membre de votre ménage, dans l'incapacité de manger les types de nourritures que vous préférez en raison d'un manque de ressources ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR	__
1602a	Combien de fois vous êtes-vous retrouvé(e), vous ou un membre de votre ménage, dans l'incapacité de manger les types de nourritures que vous préférez en raison d'un manque de ressources ?	1. Rarement (une ou deux fois au cours des quatre dernières semaines) 2. Parfois (trois à dix fois au cours des quatre dernières semaines) 3. Souvent (plus de dix fois au cours des quatre dernières semaines) 8. NSP 9. NDR	__
1603	Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous, vous ou un membre de votre ménage, mangé une variété limitée de	1. Oui 2. Non 8. NSP	__


N°	LIBELLE DE LA QUESTION	CODES/REPONSES
	nourritures en raison d'un manque de ressources ?	9. NDR

1603a	Combien de fois, avez-vous, vous ou un membre de votre ménage, mangé une variété limitée de nourritures en raison d'un manque de ressources ?	1. Rarement (une ou deux fois au cours des quatre dernières semaines) 2. Parfois (trois à dix fois au cours des quatre dernières semaines) 3. Souvent (plus de dix fois au cours des quatre dernières semaines) 8. NSP 9. NDR	__
1604	Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous, vous ou un membre de votre ménage, dû manger certaines nourritures que vous ne souhaitiez vraiment pas consommer en raison d'un manque de ressources pour obtenir d'autres types d'aliments ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR  Passez au Q1605	__
1604a	Combien de fois, avez-vous, vous ou un membre de votre ménage, dû manger certaines nourritures que vous ne souhaitiez vraiment pas consommer en raison d'un manque de ressources pour obtenir d'autres types d'aliments ?	1. Rarement (une ou deux fois au cours des quatre dernières semaines) 2. Parfois (trois à dix fois au cours des quatre dernières semaines) 3. Souvent (plus de dix fois au cours des quatre dernières semaines) 8. NSP 9. NDR	__
1605	Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous, vous ou un membre de votre ménage, dû manger un repas plus petit que nécessaire en raison du fait qu'il n'y avait pas assez de nourriture ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR  Passez au Q1606	__
1605a	Combien de fois avez-vous, vous ou un membre de votre ménage, dû manger un repas plus petit que nécessaire en raison du fait qu'il n'y avait pas assez de nourriture ?	1. Rarement (une ou deux fois au cours des quatre dernières semaines) 2. Parfois (trois à dix fois au cours des quatre dernières semaines) 3. Souvent (plus de dix fois au cours des quatre dernières semaines) 8. NSP 9. NDR	__
1606	Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous dû, vous ou un membre de votre ménage, consommer un nombre limité de repas par jour en raison du fait qu'il n'y avait pas assez de nourriture ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR  Passez au Q1607	__
1606a	Combien de fois avez-vous dû, vous ou un membre de votre ménage, consommer un nombre limité de	1. Rarement (une ou deux fois au cours des quatre dernières semaines)	__

	repas par jour en raison du fait qu'il n'y avait pas assez de nourriture ?	2. Parfois (trois à dix fois au cours des quatre dernières semaines) 3. Souvent (plus de dix fois au cours des quatre dernières semaines) 8. NSP 9. NDR	
--	--	--	--

1607	Au cours des quatre dernières semaines, y a-t-il eu des moments où il n'y avait aucune nourriture (de quelque sorte) à manger dans votre ménage en raison du manque de ressources pour obtenir la nourriture ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR → Passez au Q1608	__
1607a	Combien de fois n'y avait-il aucune nourriture (de quelque sorte) à manger dans votre ménage en raison du manque de ressources pour obtenir la nourriture ?	1. Rarement (une ou deux fois au cours des quatre dernières semaines) 2. Parfois (trois à dix fois au cours des quatre dernières semaines) 3. Souvent (plus de dix fois au cours des quatre dernières semaines) 8. NSP 9. NDR	__
1608	Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous, vous ou un membre de votre ménage, dormi le ventre creux en raison du fait qu'il n'y avait pas assez de nourriture ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR → Passez au Q1609	__
1608a	Combien de fois avez-vous, vous ou un membre de votre ménage, dormi le ventre creux en raison du fait qu'il n'y avait pas assez de nourriture ?	1. Rarement (une ou deux fois au cours des quatre dernières semaines) 2. Parfois (trois à dix fois au cours des quatre dernières semaines) 3. Souvent (plus de dix fois au cours des quatre dernières semaines) 8. NSP 9. NDR	__
1609	Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous, vous ou un membre de votre ménage, passé une journée entière et une nuit sans consommer quelque chose en raison du fait qu'il n'y avait pas assez de nourriture ?	1. Oui 2. Non 8. NSP 9. NDR → Passez au module suivant	__
1609a	Combien de fois avez-vous, vous ou un membre de votre ménage, passé une journée entière et une nuit sans consommer quelque chose en raison du fait qu'il n'y avait pas assez de nourriture ?	1. Rarement (une ou deux fois au cours des quatre dernières semaines) 2. Parfois (trois à dix fois au cours des quatre dernières semaines) 3. Souvent (plus de dix fois au cours des quatre dernières semaines) 8. NSP 9. NDR	__

ANNEX 8: VILLAGE QUESTIONNAIRE (ENGLISH)



RESILIENCE IN THE SAHEL ENHANCED (RISE)

Endline Survey: Village Questionnaire

MODULE 1: VILLAGE IDENTIFICATION COVER SHEET

DATE OF SURVEY	_ _ Day	_ _ Month	2_ _ 0_ _ _ Year
----------------	-------------	---------------	----------------------

100: Country	101: Region	102: Province/District	103: Commune	104: Village
_	_	_	_ _	_ _

GPS UNIT (UTM reading)				109	110
105: Accuracy	106: ELEV	107: Lat	108: Long	Enumerator Code	Supervisor Code
_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _	_ _

At least three respondents must be included.

<u>Respondents' Full Name</u>	<u>Telephone Number</u>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Confidential

TABLE OF CONTENTS

Note : This endline community survey questionnaire contains a reduced set of modules from the baseline and midline survey questionnaires as well as three additional modules (Modules 9, 10 and 11). The module numbering maintains consistency with the baseline and midline questionnaires.

Module 1. Identification of the village and informed consent signature page

Module 2. Village characteristics

Module 3. Community infrastructure and services

Module 4. Community organizations

Module 5. Government and NGO Programs

Module 6b. Management of climate shocks

Module 8. Governance

Module 9. Village exposure to RISE interventions

Module 10. Inventory of RISE activities and implementing organizations (Burkina Faso)

Module 11. Inventory of RISE activities and implementing organizations (Niger)

INFORMED CONSENT

Thank you for the opportunity to speak with you. We are working with USAID funding in partnership with the Governments of Niger and Burkina Faso. We are conducting a survey to learn about the types of shocks households have faced and people's well-being in this area.

Your village has been selected to participate in an interview on topics such as the types of services available here and the community organizations. These questions in total will take approximately 45 minutes to complete and your participation is entirely voluntary.

Your participation is entirely voluntary and you are not required to participate in the survey, but we hope that you will be willing to answer the questions because your views are important. If you agree to participate, you can choose to stop at any time or skip any questions that you do not wish to answer. Your answers will be kept strictly confidential; we will not share information that identifies you with anyone.

Do you have any questions about the survey or what I have just said? If in the future you have any questions regarding the survey and the interview, or concerns or complaints we welcome you to contact:

- TANGO [Mark Langworthy – markl@tangointernational.com; 001.520.671.0977]
- CESA0-AI [Dramane COULIBALY, Coordinateur Régional – dramane_c@yahoo.fr; Tél : 00226 50 36 06 62 / 73 83 43 20]
- CESA0-PRN [Anne - Marie DOURAMANE TAHIROU, Coordinatrice – annemariédouramane@yahoo.com; Tél : 00227 20340278 / 96498543 / 90966141 / 94 303130]

Name (last and first) of the person being interviewed		Consent to participate in the survey (select one)	
		YES=1	NO=2
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MODULE 2. VILLAGE CHARACTERISTICS

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS	
208	Does this village have corridors and communal grazing areas?	1. Yes 2. No (Skip to q211)	__
209	If yes, is there a group in the village that decides who can use these grazing areas and when they can use them?	1. Yes 2. No	__
211	Does this community have a communal water source for livestock?	1. Yes 2. No (Skip to q214)	__
214	Do people in this community get their firewood from communal land?	1. Yes 2. No (Skip to q217)	__
215	If yes, is there a group in the community that decides who can gather the wood and how much?	1. Yes 2. No	__
217	Is there a water users' group that manages the water used for irrigation in this community? (Enter N/A if the village does not practice irrigation)	1. Yes 2. No 3. N/A	__

MODULE 3. COMMUNITY INFRASTRUCTURE AND SERVICES

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS	
WATER			
301	Does this village have access to piped water?	1. Yes 2. No (Skip to q304)	_
302	If yes, is the water in public standpipes or piped into houses?	1. Public standpipes 2. Piped into houses 3. Public standpipes and piped into houses	_
303	What share of the households in the village has access to piped water?	1. All households 2. Most of the households 3. About half of the households 4. Less than half of the households 5. Very few	_
304	What are the main sources of drinking water supply in the dry season?	01. Tube wells 02. Public standpipes 03. Protected hand-dug wells 04. Protected springs 05. Rainwater collection 06. Ponds and rivers 07. Unprotected springs/wells 08. Truck/vendor 09. Borehole 10. Piped into houses 11. Other (specify)_____	1 st _ _ _ 2 rd _ _ _ 3 rd _ _ _
305	What are the main sources of drinking water supply in the rainy season?	01. Tube wells 02. Public standpipes 03. Protected hand-dug wells	1 st _ _ _

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS	
		04. Protected springs 05. Rainwater collection 06. Ponds and rivers 07. Unprotected springs/wells 08. Truck/vendor 09. Borehole 10. Piped into houses 11. Other (specify)_____	2 rd __ __ 3 rd __ __
ELECTRICITY			
307	What share of households in the village has electricity?	1. All households 2. Most of the households 3. About half of the households 4. Less than half of the households 5. Very few	__
TELEPHONE SERVICE			
310	What share of households in this village has cell phones?	1. All households 2. Most of the households 3. About half of the households 4. Less than half of the households 5. Very few	__
311	Does this village have public telephones?	1. Yes 2. No	__
ROADS AND TRANSPORTATION			
313	What are the main routes used to reach this village? (multiple responses possible) Paved road = road protected by a waterproof surface (surface-dressed laterite) Rural road = earth road (unpaved)	1. Paved road 2. Dirt road (laterite) 3. Mixed paved and dirt 4. Footpath 5. Trail	__ __ __ __ __

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS			
		6. Other (specify)			<input type="text"/>
314	Are there times of the year when people cannot travel because of poor road/trail conditions?	1. Yes 2. No			<input type="text"/>
SCHOOLS					
320	Is there a primary school in this village?	1. Yes (Skip to q323) 2. No (Skip to q321)			<input type="text"/>
321	How far from the village is the nearest primary school? (kms)				<input type="text"/>
323	Are there enough teachers for the primary school that the children in this village attend?	1. Yes 2. No			<input type="text"/>
324	What is the physical condition of the primary school that the children in this village attend?	1. Very good 2. Good 3. Poor 4. Very poor			<input type="text"/>
HEALTH SERVICES					
330	Is there a health center in this village?	1. Yes (skip to q333) 2. No (Skip to q331)			<input type="text"/>
331	How far is this village from the nearest health center? (kms)				<input type="text"/>
333	In the last 12 months, was there a time when people in the village needed health services but could not get them from the health center?				
334	If yes, why were the village members not able to get health services from the health center? (multiple responses possible) List reasons	01. No beds, health center was full	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>
		02. No staff in the health center	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>
		03. Health center was destroyed/burnt	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>
		04. Security problem reaching the center	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>
		05. No transportation to reach the center	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS			
		06. No road or poor road conditions on the way to the center	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		07. No drugs at the health center	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		08. No money for services	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		09. Quality of the health service is very poor	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		10. Other (specify) _____	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
VETERINARY AND VALUE-ADDED ANIMAL SERVICES					
335	Is there a public animal health service in this village?	1. Yes (skip to q337) 2. No (Skip to q336)			<input type="checkbox"/>
336	If no, how far from the village is the nearest public animal health service? (kms)				<input type="text"/>
337	What is the physical condition of the nearest public animal health service to this village?	1. Very good 2. Good 3. Poor 4. Very poor			<input type="checkbox"/>
338	In the last 12 months, was there a time when people in the village needed veterinary services but could not get them from the public animal health service?	1. Yes 2. No (Skip to q340)			<input type="checkbox"/>
339	If yes, why were the village members not able to get veterinary services from the public animal health service? (multiple responses possible) List reasons	1. No staff in the service	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		2. The service was too busy	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		3. Security problem reaching the service	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		4. No transportation to reach the service	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		5. No road or poor road conditions on the way to the service	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		6. The service had no equipment/drugs	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		7. Households had no money for services	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS			
		8. Quality of the services is poor	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		9. Other (specify) _____	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
340	Which services does the public animal health service provide? (multiple responses possible) List services	1. Livestock vaccinations	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		2. Livestock antibiotics	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		3. De-worming	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		4. Dipping inoculation	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		5. Other treatment for diseases	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		6. Supplemental feeding (commercial feeding)	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		7. Other (specify) _____	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
340b1	Are there any other forms of veterinary services to maintain animal health in the village?	1. Yes 2. No			<input type="checkbox"/>
340b2	If yes, what services are on offer?	1. Local and private veterinary services (LPVS)	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		2. Female poultry vaccinators	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		3. Other (specify)	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
AGRICULTURAL EXTENSION SERVICES					
341	Are there agricultural extension services offered in this village?	1. Yes 2. No (Skip to q343)	<input type="checkbox"/>		
342	If yes, what agricultural extension services are provided? (multiple responses possible)	1. Seed supply	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		2. Fertilizer supply	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		3. Training	Yes = 1	No	<input type="checkbox"/>

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS			
	List services			= 2	
		4. Climate-adapted technologies (e.g., drought-tolerant seeds)	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		5. Other (specify) _____	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
343	In the last 12 months, was there a time when people in the village needed these services but could not get them?	1. Yes 2. No (Skip to q345)			<input type="checkbox"/>
344	Is yes, why were the village members not able to get agricultural extension services? (multiple responses possible) List reasons	1. Extension service center was closed	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		2. There was no extension worker	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		3. Security problem	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		4. Extension workers were not cordial	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		5. The extension center was too far away.	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		6. There was no transportation to reach the service	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		7. No road or poor road condition	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		8. No money to access services	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		9. Quality of the services is very poor	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		10. Other (specify) _____	Yes = 1	No =	<input type="checkbox"/>

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS			
				2	
MARKETS					
345	How far away is the nearest livestock market from this village? (kms)				<input type="text"/>
346	In the last 12 months, was there a time when people in this village needed to buy or sell livestock in the market but could not?	1. Yes 2. No (Skip to q348)			<input type="text"/>
347	If yes, why were the village members not able to buy or sell livestock in the market? (multiple responses possible) List reasons	1. Market closed	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>
		2. No road or poor road condition	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>
		3. No transportation	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>
		4. Could not pay for transportation	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>
		5. Security problem	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>
		6. Other (specify) _____	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>
348	Is there an emergency plan for livestock offtake if a drought hits?	1. Yes 2. No			<input type="text"/>
348a	Does your village have facilities to buy or sell agricultural products (foodstuffs, agricultural inputs such as seed, etc.)?	1. Yes 2. No. If no, skip to q349			<input type="text"/>
348b	If yes, what facilities does it have?	1. Cereal banks (CB)	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>
		2. Agricultural input banks	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>
		3. Other (specify)	Yes = 1	No = 2	<input type="text"/>
349	If no, how far from this village is the nearest market that sells agricultural products? (kms)				<input type="text"/>

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS			
350	In the last 12 months, was there a time when people in this village needed to buy or sell agricultural products at cereal banks or agricultural input banks in the village but were unable to do so?	1. Yes 2. No (Skip to q350b)			_
350a	If yes, why were villagers unable to buy or sell agricultural products in the village? (multiple responses possible) List reasons	1. Cereal/agricultural input bank not open at the right time Yes = 1 No = 2 2. Cereal/agricultural input bank lacked supplies Yes = 1 No = 2 3. Other (specify) Yes = 1 No = 2			_ _ _
350b	In the last 12 months, was there a time when people in this village needed to buy or sell agricultural products at cereal banks or agricultural input banks at the market but were unable to do so?	1. Yes 2. No. If no, skip to q352			
351	If yes, why were people in the village unable to buy or sell agricultural products at the market? (multiple responses possible) List reasons	1. Market closed 2. No road or poor road condition 3. No transportation 4. Could not pay for transportation 5. Security problem 6. Other (specify) _____		Yes = 1 No = 2 Yes = 1 No = 2 Yes = 1 No = 2 Yes = 1 No = 2 Yes = 1 No = 2 Yes = 1 No = 2	_ _ _ _ _ _
352	How far away is the nearest market for purchasing agricultural inputs from this village? (kms)				_ _ _
353	In the last 12 months, was there a time when people in this village needed to buy agricultural inputs in the market but could not?	1. Yes 2. No (Skip to q355)			_

354	If yes, why were people in the village not able to buy agricultural inputs in the market? (multiple responses possible) List reasons	1. Market closed	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		2. No road or poor road condition	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		3. No transportation	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		4. Could not pay for transportation	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		5. Security problem	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		6. Other (specify) _____	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
SECURITY					
355	Does this village have a security or police force?	1. Yes 2. No (Skip to q357)			<input type="checkbox"/>
356	If yes, who provides the security/police force? (multiple responses possible) List providers	1. Local government	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		2. National government	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		3. Community members	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		4. Other (specify)	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
357	How long does it take for security/police force to reach this village?	1. Over one hour 2. About one hour 3. Half an hour 4. Minutes			<input type="checkbox"/>

SAVINGS/CREDIT					
358	Are there people or institutions in this village where people can save money?	1. Yes 2. No (Skip to q360)			<input type="checkbox"/>
359	If yes, which persons or institutions provide these services? (multiple responses possible) List providers	1. Banks	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		2. NGO/Project	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		3. Community group/Association/Group	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		4. Friends/relatives	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		5. Shops/merchants	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		6. Microfinance institution (MFI)	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		7. Other (specify) _____	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
360	Are there people or institutions in this village from which people can borrow money?	1. Yes 2. No (Skip to q364)			<input type="checkbox"/>

361	If yes, which persons or institutions provide these services? (multiple responses possible) List providers	1. Banks	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		2. NGO/Project	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		3. Community group/Association/Group	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		4. Friends/relatives	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		5. Shops/merchants	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		6. Microfinance institution (MFI)	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		7. Other (specify) _____	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
OTHER PROGRAMS AND SERVICES					
364	Are there institutions in this village where people can receive food assistance?	1. Yes 2. No (Skip to q366)			<input type="checkbox"/>
365	If yes, who provides these services? (multiple responses possible) List providers	1. Government	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		2. NGO/Project	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		3. Religious organization	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		4. Community group/Association/Group	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
		4. Other (specify) _____	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
366	Are there institutions in this village where people can receive housing materials or other non-food items assistance?	1. Yes 2. No (Skip to q368)			<input type="checkbox"/>
368	Are there people/institutions in this village from which people can receive assistance in the case of livestock losses?	1. Yes 2. No (Skip to q370)			<input type="checkbox"/>
370	Are there people/institutions in this village from which people can receive assistance due to losses of crops?	1. Yes 2. No (Skip to next module)			<input type="checkbox"/>

MODULE 4. COMMUNITY ORGANIZATIONS

TYPES OF COMMUNITY ORGANIZATION	401
	<p>What are the community organizations and groups that are active in this village?</p> <p><i>Circle the codes for the following community organizations and groups that are active in this village</i></p>
List of the types of community organization	Code
Water users' group	01
Grazing land users' group	02
Disaster planning group (SCAP RU in Niger)	03
Health committee	04
Students' group	05
Community police/monitoring group	06
Credit or micro-finance group	07
Mutual help group (including burial companies)	08
Trade or business associations	09
Civic group (improving community)	10

Charitable group (helping others)	11
Religious group	12
Political group	13
Women's group	14
Youth group	15
Other (specify)	16
Other (specify)	17
Other (specify)	18

MODULE 5. GOVERNMENT AND NGO PROGRAMS

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS			
501	Were there any government programs implemented in this village in the last 5 years?	1. Yes 2. No (Skip to q503)			_
502	If yes, what kinds of government programs are there? (List all programs)	1. Livestock	Yes = 1	No = 2	_
		2. Agriculture	Yes = 1	No = 2	_
		3. Water	Yes = 1	No = 2	_
		4. Health	Yes = 1	No = 2	_
		5. Disaster planning	Yes = 1	No = 2	_
		6. Disaster response	Yes = 1	No = 2	_
		7. Other (specify)	Yes = 1	No = 2	_
		8. Other (specify)	Yes = 1	No = 2	_
		9. Other (specify)	Yes = 1	No = 2	_
503	Were there any NGO programs implemented in this village in the last 5 years?	1. Yes 2. No (Skip to next module)			_
504	If yes, what kinds of NGO programs are there? (List all programs)	1. Livestock	Yes = 1	No = 2	_
		2. Agriculture	Yes = 1	No = 2	_

	3. Water	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
	4. Health	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
	5. Disaster planning	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
	6. Disaster response	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
	7. Other (specify)	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
	8. Other (specify)	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>
	9. Other (specify)	Yes = 1	No = 2	<input type="checkbox"/>

MODULE 6b. MANAGEMENT OF CLIMATE SHOCKS

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS	
601b	Over the last 5 to 10 years have you noticed a significant change in climate in this village?	1=Yes 2=No >> Skip to next module	_
602b	If yes, list the two main effects of climate change that have had the most impact on villagers' welfare?	1=Irregular rains; 2=Poor rainfall distribution in time and space; 3=Drought; 4=Floods; 5=Poor groundwater recharge; 6=Loss of vegetation cover; 7=Disappearance of certain wild animal species; 8=Other (specify)	1 st _ _ _ 2 nd _ _ _
603b	List the three main new practices or techniques adopted in this village to address the impact of climate change	01=Improved seed; 02=Irrigation (off-season crops) 03=Mineral fertilizer 04=Organic fertilizer 05=Zai; 06=Half-moon; 07=Bunds; 08=Trenches; 09=Benches (contour earth bunds); 10=Tree planting; 11=Mulching; 12=Composting 13=Fallow; 14=Cultivation techniques (seeding rate, crop rotation...); 15=Plant treatment;	1 st _ _ _ 2 nd _ _ _

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS	
		16=Breed improvement; 17=Feed improvement; 18=De-worming; 19=Immunization; 20=Feed treatment/conservation; 21=Fish farming techniques; 22=Other (specify) _____	3 rd __ __
604b1	What is the level of implementation of the first new practice or technique to adapt to climate change by inhabitants?	1. Very high (75% - 100%) 2. Average (50% - 74%) 3. Low (1% - 49%) 4. No implementation (0%)	__
604b2	What is the level of implementation of the second new practice or technique to adapt to climate change by inhabitants?	1. Very high (75% - 100%) 2. Average (50% - 74%) 3. Low (1% - 49%) 4. No implementation (0%)	__
604b3	What is the level of implementation of the third new practice or technique to adapt to climate change by inhabitants?	1. Very high (75% - 100%) 2. Average (50% - 74%) 3. Low (1% - 49%) 4. No implementation (0%)	__
605b	What is the level of effectiveness of adaptation to the impact of climate change in this village?	1. Very effective 2. Average 3. Low 4. Not effective at all	__
606b	In your village, are there resource people trained in techniques to cope with climate change who disseminate those techniques?	1. Yes 2. No	__

MODULE 8. GOVERNANCE

N°	QUESTION WORDING	CODES/ANSWERS	
801	What type of community governance do you have in your village?	1. Traditional 2. Formal government representative 3. Both	<input type="checkbox"/>
802	Has your village defined clear and widely accepted rules to ensure good management of natural resources?	1. Yes 2. No	<input type="checkbox"/>
803	Do you have a natural resources management-related conflict resolution committee in your village?	1. Yes 2. No (Skip to q805)	<input type="checkbox"/>
804	Is the conflict resolution committee successful in finding appropriate and sustainable solutions to conflicts that arise?	1. All 2. Most 3. About half 4. Less than half 5. Very few	<input type="checkbox"/>
805	Does your village take regular initiatives to engage with commune (municipal) and state authorities to increase the quality of public infrastructure and services (health, agriculture, education, roads, etc.)?	1. Often 2. Periodically 3. Very rarely 4. Never	<input type="checkbox"/>
806	Does your commune (municipality) have a commune (municipal) development plan?	1. Yes 2. No 3. DK	<input type="checkbox"/>
807	Does your village chief share commune (municipal) development plan implementation-related information with the public?	1. Often 2. At least once a year 3. Never 4. DK	<input type="checkbox"/>

MODULE 9. VILLAGE EXPOSURE TO RISE INTERVENTIONS

Access to Finance and Credit		
9_1	In the last 5 years has a new savings and loan group started up in this village?	1. Yes 2. No 3. DK
9_2	Is there a Micro Finance Institution in this area where people can get credit?	1. Yes 2. No (Skip to 9_4) 3. DK (Skip to 9_4)
9_3	How many years has a Micro Finance Institution been in this area?	[] 99 DK
9_4	In the last 5 years has there been a warrantage program in this village where people can get credit if they store their crops, like cowpeas, for a while before selling them?	1. Yes 2. No 3. DK

Improved Technologies and Management Practices: Agricultural production		
9_5	In the last 5 years did households in this village start to use improved seeds on their crops?	1. Yes 2. No 3. DK
9_6	In the last 5 years did households in this village start to use improved fertilizers on their fields?	1. Yes 2. No 3. DK
9_7	In the last 5 years did households in this village start to use improved irrigation techniques on their crops?	1. Yes 2. No 3. DK
9_8	In the last 5 years did households in this village start to use improved storage techniques for their crops after harvest?	1. Yes 2. No 3. DK
9_9	In the last 5 years did any households in this village have training in conservation farming techniques? Did they have training in ... ? (List all)	1. Zai 2. Furrows 3. Half-moon 4. Ripper planting 5. Leaving crop residues after harvest 6. Demi-lunes 7. Stone bunds 8. Berms 9. Composting 10. Mulching 11. Crop rotation 12. Plowing on the contour 13. Cover crops like okra, hibiscus and sesame 14. Other (specify)
9_10	In the last 5 years did any households in this village start up a new home garden?	1. Yes 2. No 3. DK

Improved Technologies and Management Practices: Animal Rearing		
9_11	Is there a veterinary services facility in this area?	1. Yes 2. No (Skip to 9_14)

		3. DK (Skip to 9_14)
9_12	How many years ago did this veterinary facility start up?	[] 99 DK
9_13	Which of these services does the veterinary facility provide? Does it provide ? (List all)	1. Animal health advice 2. Livestock vaccinations 3. Livestock antibiotics 4. De-worming 5. Dipping inoculation 6. Commercial feed 7. Other (specify)
9_14	Is there an Auxiliaire d'Elevage that serves your village?	1. Yes 2. No (Skip to 9_17) 3. DK (Skip to 9_17)
9_15	How many years ago did the Auxiliaire d'Elevage start to serve your village?	[] 99 DK
9_16	Which of these services are provided by the Auxiliaire d'Elevage? (List all)	1. Animal health advice 2. Livestock vaccinations 3. Livestock antibiotics 4. De-worming 5. Dipping inoculation 6. Supplemental feeding (commercial feed) 7. Other (specify)
9_17	In the last 5 years has there been a vaccination program for animals?	1. Yes 2. No 3. DK
9_18	Have you ever heard of a Habbanaye program where people are given adult animals to take care of and then they pass them on to a needy neighbor after babies are born?	1. Yes 2. No (Skip to 9_20) 3. DK (Skip to 9_20)
9_19	In the last 5 years was there a Habbanaye program like this in your village?	1. Yes 2. No 3. DK
9_20	In the last 5 years did households in this village get any new water sources for their animals?	1. Yes 2. No 3. DK
9_21	In the last 5 years were there any improvements made to the water sources for animals in this village?	1. Yes 2. No 3. DK
9_22	In the last 5 years did any households in this village receive training in how to raise animals?	1. Yes 2. No (Skip to 9_24) 3. DK (Skip to 9_24)
9_23	For which of these animals did households receive training?	1. Chickens 2. Guinea hens 3. Goats 4. Sheep 5. Other (specify)

Improved Technologies and Management Practices: Community Governance, DRR and conflict mitigation

9_24	Does your village have a Village Development Committee?	1. Yes 2. No (Skip to 9_26) 3. DK (Skip to 9_26)
9_25	How many years ago did the Village Development Committee start up?	[] 99 DK
9_26	In the last 5 years did the people in your village make maps of where everything is like fields, waterways, bushland, and livestock corridors?	1. Yes 2. No 3. DK
9_27	In the last 5 years did households in this village get information on climate conditions from NGO's or the government? Did they get information on ? (List all)	1. Rainfall forecasts 2. Pasture conditions 3. Water availability 4. Insect invasions 5. Bird invasions 6. Bush fires 7. Other (specify)
9_28	In the last 5 years did your village start up an early warning system to help people if there is a disaster like a drought, flood or fire?	1. Yes 2. No 3. DK
9_29	In your village are rescue teams trained in things like First Aid in case of a disaster?	1. Yes 2. No 3. DK
9_30	Are practice drills held in your village to prepare people to know what to do in the event of a disaster?	1. Yes 2. No 3. DK
9_31	Does your village have a plan to warn local authorities and government services of a disaster?	1. Yes 2. No 3. DK
9_32	In the last 5 years has a Land Commission (COFO) been established to help register people's land?	1. Yes 2. No 3. DK
9_33	In the last 5 years has anything been done in your village to reduce conflict between farmers and herders over water points?	1. Yes 2. No 3. DK
9_34	In the last 5 years have the livestock corridors in your area started to be clearly marked?	1. Yes 2. No 3. DK

Access to Markets and Business Development		
9_35	In the last 5 years have households in this village attended a trade fair for cowpeas?	1. Yes 2. No 3. DK
9_36	In the last 5 years have households in this village had training in how to grow and sell cowpeas?	1. Yes 2. No 3. DK
9_37	In the last 5 years has a producer's association for cowpeas been started up in this village?	1. Yes 2. No 3. DK

9a_38	In the last 5 years have households in this village attended a trade fair for poultry, guinea fowl, goats, or sheep?	1. Yes 2. No 3. DK
9_39	In the last 5 years have households in this village had training in how to raise chickens, guinea fowl, goats or sheep?	1. Yes 2. No 3. DK
9_40	In the last 5 years has a producer's association for animals been started up in this village?	1. Yes 2. No 3. DK
9_41	In the last 5 years has there been literacy training for people in this village?	1. Yes 2. No 3. DK
9_42	In the last 5 years has there been numeracy training for people in this village?	1. Yes 2. No 3. DK
9_43	In the last 5 years has a program to help youth get new jobs or start their own business been started in this village?	1. Yes 2. No 3. DK

Health and Nutrition		
9_44	In the last 5 years have any people in this village started to use mosquito nets?	1. Yes 2. No 3. DK
9_45	In the last 5 years, did people in this village receive information from NGOs or the government about health practices? Did they receive information about.... ? (List all)	1. Treatment of drinking water 2. Safe storage of drinking water 3. Handwashing with soap or ash 4. Safe disposal of feces 5. Proper storage and handling of food 6. Family planning
9_46	In the last 5 years did households in this village receive information about healthy eating?	1. Yes 2. No 3. DK
9_47	In the last 5 years did households in this village start to get cleaner drinking water?	1. Yes 2. No 3. DK
9_48	In the last 5 years did households in this village get improved latrines?	1. Yes 2. No 3. DK

MODULE 10. INVENTORY OF RISE ACTIVITIES AND IMPLEMENTING AGENCIES (BURKINA FASO)

FOR BURKINA FASO VILLAGES ONLY

10_1	Did any of these NGOs work in your village over the last 5 years? LIST ALL	<ol style="list-style-type: none"> 1. NCBA CLUSA 2. CNFA 3. IRD (International Relief and Development) 4. Florida International University 5. ACDI VOCA 6. CRS (Catholic Relief Services) 7. MSI (Marie Stopes International) 8. Caisses_Populaires (Faitiere des Caisses Populaires du Burkina) 9. ECOBANK 10. Other (specify) _____
------	--	---

Now I'm going to ask you about the projects implemented by NGOs in your village over the last 5 years.			
		a	b
Project		Was this project implemented in your village in the last 5 years? 1= Yes 2=No (Skip to next)	Which NGO implemented the project? <ol style="list-style-type: none"> 1. NCBA CLUSA 2. CNFA 3. IRD (International Relief and Development) 4. Florida International University 5. ACDI VOCA 6. CRS (Catholic Relief Services) 7. MSI (Marie Stopes International) 8. Caisses_Populaires (Faitiere des Caisses Populaires du Burkina) 9. ECOBANK 10. Other (specify) 11. Don't know
Code			
10_2	REGIS-ER	__	__
10_3	REGIS-AG	__	__
10_4	PDEV (Peace through Development)	__	__
10_5	WA-WASH	__	__
10_6	AGIR-PF (Agir pour la Planification Familiale)	__	__
10_7	SPRING	__	__
10_8	Project Vim	__	__
10_9	Program FASO	__	__
10_10	Project de Clinique Mobile	__	__
10_11	Loans from Caisses Populaires/FCPB	__	_8_
10_12	Loans from ECOBANK	__	_9_

10_20	Were any other projects implemented in your village in the last 5 years?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yes 2. No (End of survey) 3. DK (End of survey)
10_21	What are the names of these projects?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Project 1 (specify) _____ 2. Project 2 (specify) _____ 3. Project 3 (specify) _____ 4. Project 4 (specify) _____

MODULE II. INVENTORY OF RISE ACTIVITIES AND IMPLEMENTING AGENCIES (NIGER)

FOR NIGER VILLAGES ONLY

11_1	<p>Did any of these NGOs work in your village over the last 5 years?</p> <p>LIST ALL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. NCBA CLUSA 2. CNFA 3. IRD (International Relief and Development) 4. Florida International University 5. SNV USA (Netherlands Development Organization) 6. CRS (Catholic Relief Services) 7. Mercy Corps 8. Save the Children 9. Pathfinder 10. MSI (Marie Stopes International) 11. ECOBANK 12. Other (specify) _____
------	---	---

Now I'm going to ask you about the projects implemented by NGOs in your village over the last 5 years.			
		a	B
Project		Was this project implemented in your village in the last 5 years? 1= Yes 2=No (Skip to next)	Which NGO implemented the project? 1. NCBA CLUSA 2. CNFA 3. IRD (International Relief and Development) 4. Florida International University 5. SNV USA (Netherlands Development Organization) 6. CRS (Catholic Relief Services) 7. Mercy Corps 8. Save the Children 9. Pathfinder 10. MSI (Marie Stopes International) 11. ECOBANK 12. Other (specify) 13. Don't know
Code			
11_2	REGIS-ER	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11_3	REGIS-AG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11_4	PDEV (Peace through Development)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11_5	WA-WASH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11_6	AGIR-PF (Agir pour la planification familiale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11_7	YAWWA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11_8	SPRING	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11_9	TAI (Tanadin Abincin Iyali)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11_10	SAWKI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11_11	LAHIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11_12	Family Planning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11_13	Project de Clinique mobile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11_14	Loans from ECOBANK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11_20	Were any other projects implemented in your village in the last 5 years?	13. Yes 14. No (End of survey) 15. DK (End of survey)
11_21	What are the names of these projects?	

		1. Project 1 (specify) _____ 2. Project 2 (specify) _____ 3. Project 3 (specify) _____ 4. Project 4 (specify) _____
--	--	--

****THANK YOU****

After the interview thank the respondents for giving you their time and for the co-operation in providing the information. Inform them that you may possibly be returning to collect more information or seek any necessary clarification on the information provided at later date. At this point invite the respondents to ask you any questions that they might have. Answer where you can. If you do not know the answer(s), tell them that their questions will be forwarded to a relevant person who can respond.

ANNEX 9: VILLAGE QUESTIONNAIRE (FRENCH)



RESILIENCE IN THE SAHEL ENHANCED (RISE)



Enquête finale : Questionnaire Village

MODULE 1 : PAGE DE COUVERTURE DE L'IDENTIFICATION DES VILLAGES

DATE DE L'ENQUÊTE	_ _ _	_ _ _	_2_ _0_ _2_ _0_
	Jour	Mois	Année

100 : Pays	101 : Région	102 : Province / Département	103 : Commune	104 : Village
..... _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

APPAREIL GPS (valeur UTM)				110
105 : Précision	106 : ALT	107 : LAT	108 : LONG	Code du contrôleur
.....	_ _

Inclure au moins trois répondants.

<u>Prénoms et noms des répondants</u>	<u>Numéro de téléphone</u>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

TABLE DES MATIÈRES

Notez bien: Ce questionnaire d'enquête finale village contient un ensemble réduit de modules provenant des questionnaires d'enquête de base et à mi-parcours ainsi que trois modules supplémentaires (modules 9, 10 et 11). La numérotation des modules maintient la cohérence avec les questionnaires d'enquête de base et à mi-parcours.

Module 1. Identification du village et page de signature du consentement éclairé

Module 2. Caractéristiques du village

Module 3. Infrastructure et services communautaires

Module 4. Organisations communautaires

Module 5. Programmes de l'état et des ONG

Module 6b. Gestion des chocs climatiques

Module 8. Gouvernance

Module 9. Participation aux activités RISE

Module 10. Inventaire des activités RISE et des organisations de mise en œuvre (Burkina Faso)

Module 11. Inventaire des activités RISE et des organisations de mise en œuvre (Niger)

PAGE DE SIGNATURE DU FORMULAIRE DE CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ

Nous vous remercions pour l'occasion que vous nous offrez d'échanger avec vous. Nous travaillons sur financement de l'USAID en partenariat avec les Gouvernements du Niger et du Burkina Faso. Nous menons une enquête pour en apprendre davantage sur l'agriculture, la sécurité alimentaire, la consommation alimentaire, la nutrition et le bien-être des ménages dans cette zone.

Votre communauté a été sélectionnée pour participer à une interview qui porte sur des sujets tels que les types de services disponibles ici, les organismes communautaires et les facteurs de stress qui vous ont touché. Au total, ces questions prendront environ une heure et votre participation est entièrement volontaire. Si vous acceptez de participer, vous pouvez choisir d'arrêter à tout moment ou de sauter toutes les questions auxquelles vous ne souhaitez pas répondre. Vos réponses seront strictement confidentielles ; nous ne partagerons aucune information permettant de vous identifier avec des tiers.

Avez-vous des questions au sujet de l'enquête ou de ce que je viens de vous dire ? Si à l'avenir vous avez des questions au sujet de l'enquête et de l'interview ou des préoccupations ou des plaintes, nous vous invitons à contacter :

- TANGO [Mark Langworthy – markl@tangointernational.com; 001.520.671.0977]
- CESA0-AI [Dramane COULIBALY, Coordinateur Régional – dramane_c@yahoo.fr; Tél : 00226 50 36 06 62 / 73 83 43 20]
- CESA0-PRN [Anne - Marie DOURAMANE TAHIROU, Coordinatrice – annemariédouramane@yahoo.com; Tél : 00227 20340278 / 96498543 / 90966141 / 94 303130]

Nous mettrons à votre disposition une copie du présent formulaire afin que vous disposiez de ces coordonnées et d'informations sur l'étude.

	Nom et prénoms	Consentement à participer à l'enquête (Inscrivez le code)	
		OUI=1	NON=2
1			__
2			__
3			__
4			__
5			__
6			__
7			__
8			__
9			__
10			__
11			__

MODULE 2. CARACTÉRISTIQUES DU VILLAGE

N°	LIBELLES DES QUESTIONS	CODES/REPONSES	
208	Ce village possède-t-il des couloirs et aires de pâturages communautaires ?	1. Oui 2. Non (Passez au q211)	__
209	Si oui, existe-il un groupe au sein du village qui décide des personnes qui peuvent utiliser ces aires de pâturages et quand elles peuvent le faire ?	1. Oui 2. Non	__
211	La communauté dispose-t-elle d'une source d'eau communautaire pour le bétail ?	1. Oui 2. Non (Passez au q214)	__
214	Les membres de cette communauté obtiennent-ils du bois de chauffe des terres communautaires ?	1. Oui 2. Non (Passez au q217)	__
215	Si oui, existe-il un groupe au sein de la communauté qui décide des personnes qui peuvent utiliser le bois et quelle quantité ?	1. Oui 2. Non	__
217	Existe-il un groupe d'usagers de l'eau qui assure la gestion de l'eau utilisée pour les besoins de l'irrigation au sein de la communauté ? (Mettre N/A si le village ne pratique pas l'irrigation)	1. Oui 2. Non 3. N/A	__

MODULE 3. INFRASTRUCTURES ET SERVICES COMMUNAUTAIRES

N°	LIBELLE DE LA QUESTION	CODES/REPOSES	
EAU			
301	Ce village a-t-il accès à de l'eau par canalisation ?	1. Oui 2. Non (Passez au q304)	__
302	Si oui, l'eau est-elle distribuée par des bornes fontaines ou par branchements dans les domiciles ?	1. Borne fontaines 2. Branchements dans les domiciles 3. Bornes fontaines et Branchements dans les domiciles	__
303	Quelle est la part de ménages dans le village qui a accès à l'eau par branchement ?	1. Tous les ménages 2. La plupart des ménages 3. Quasiment la moitié des ménages 4. Moins de la moitié des ménages 5. Très peu	__
304	Quelles sont les trois principales sources d'approvisionnement en eau de boisson en saison sèche ?	01. Puits tubulaires 02. Bornes fontaines 03. Puits creusés à la main protégés 04. Sources protégées 05. Collecte d'eau de pluie 06. Étangs et cours d'eau 07. Sources/puits non-protégés 08. Camionnette/fournisseur 09. Forage 10. Branchements 11. Autre (à préciser)_____	1 ^{er} __ __ 2 ^{ème} __ __ 3 ^{ème} __ __
305	Quelles sont les trois principales sources d'approvisionnement en eau de boisson en saison des pluies ?	01. Puits tubulaires 02. Bornes fontaines 03. Puits creusés à la main protégés	1 ^{er} __ __ 2 ^{ème} __ __

N°	LIBELLE DE LA QUESTION	CODES/REPOSES	
		04. Sources protégées 05. Collecte d'eau de pluie 06. Étangs et cours d'eau 07. Sources/puits non-protégés 08. Camionnette/fournisseur 09. Forage 10. Branchements 11. Autre (à préciser)	3 ^{ème} __ __
ÉLECTRICITÉ			
307	Quelle est la part de ménages dans le village qui a l'électricité ?	1. Tous les ménages 2. La plupart des ménages 3. Quasiment la moitié des ménages 4. Moins de la moitié des ménages 5. Très peu	__
SERVICE TÉLÉPHONIQUE			
310	Quelle est la part de ménages dans le village qui possède des téléphones portables ?	1. Tous les ménages 2. La plupart des ménages 3. Quasiment la moitié des ménages 4. Moins de la moitié des ménages 5. Très peu	__
311	Ce village a-t-il des téléphones publics ?	1. Oui (Passez à q313) 2. Non (Passez à q313)	__
ROUTES ET TRANSPORTS			
313	Quelles sont les principales routes utilisées pour atteindre le village ? (Réponses multiples possibles)	1. Route bitumée	__

N°	LIBELLE DE LA QUESTION	CODES/REPONSES	
	<i>Route revêtue= route protégée par une couche imperméabilisée (latérite enrobée d'enduire superficielle) ; Piste rurale = Route en terre (route non revêtue)</i>	2. Route revêtue (routes latéritiques)	__
		3. Route mixte revêtue et en terre	__
		4. Voie piétonnière (sentier)	__
		5. Piste	__
		6. Autre (à préciser)	__
314	Y a-t-il des périodes de l'année où les gens sont dans l'impossibilité de voyager en raison du mauvais état de la route/piste ?	1. Oui 2. Non	__

ÉCOLES			
320	Y a-t-il une école primaire dans le village ?	1. Oui (Passez à q323) 2. Non (Passez à q321)	__
321	Quelle est la distance du village par rapport à l'école primaire la plus proche? (km)		_ _ _ _
323	Y a-t-il des enseignants en nombre suffisant dans l'école primaire que les enfants du village fréquentent ?	1. Oui 2. Non	__
324	Quel est l'état physique de l'école primaire que les enfants du village fréquentent ?	1. Très bon 2. Bon	__

		3. Mauvais 4. Très mauvais	
SERVICES DE SANTÉ			
330	Y a-t-il un centre de santé dans le village ?	1. Oui (Passez à q334) 2. Non (Passez à q331)	__
331	Quelle distance sépare le village du centre de santé le plus proche ? (km)		__ __ __
334	Si oui, pour quelle raisons était-il impossible pour les membres du village de recevoir des services de santé au centre de santé ? (Réponses multiples possibles) Citez les modalités	01. Manque de lits, le centre de santé affichait complet	Oui=1 Non=2 __
		02. Absence de personnel dans le centre de santé	Oui=1 Non=2 __
		03. Le centre de santé a été détruit/brûlé	Oui=1 Non=2 __
		04. Problème de sécurité pour joindre le service	Oui=1 Non=2 __
		05. Absence de moyen de transport pour joindre le service	Oui=1 Non=2 __
		06. Manque de routes ou routes en mauvais état pour joindre le service	Oui=1 Non=2 __
		07. Manque de médicaments dans le centre de santé	Oui=1 Non=2 __
		08. Manque d'argent pour accéder aux soins	Oui=1 Non=2 __
		09. Très mauvaise qualité des prestations de services de santé	Oui=1 Non=2 __
		10. Autre (à préciser) _____	Oui=1 Non=2 __

SERVICES VÉTÉRINAIRES ET DE SANTÉ ANIMALE À VALEUR AJOUTÉE					
335	Existe-il un service public de santé animale dans le village ?	1. Oui(Passez à q337) 2. Non(Passez à q336)			__
336	Sinon quelle distance sépare le village du service public de santé animale ? (km)				__ __
337	Quel est l'état physique du service public de santé animale du village?	1. Très bon 2. Bon 3. Mauvais 4. Très mauvais			__
338	Au cours des 12 derniers mois, y a-t-il eu un temps où les gens du village faisaient face à un besoin de services vétérinaires sans toutefois pouvoir en bénéficier au niveau du service public de santé animale ?	1. Oui 2. Non (Passez au q 340)			__
339	Si oui, pour quelles raisons était-il impossible pour les membres du village de recevoir des services vétérinaires au niveau du service public de santé animale ? (Réponses multiples possibles) Citez les modalités	1. Absence de personnel dans le service	Oui=1	Non=2	__
		2. Le service était débordé	Oui=1	Non=2	__
		3. Problème de sécurité pour joindre le service	Oui=1	Non=2	__
		4. Absence de moyen de transport pour rejoindre le service	Oui=1	Non=2	__
		5. Manque de routes ou routes en mauvais état pour joindre le service	Oui=1	Non=2	__
		6. Manque de médicaments au niveau du service	Oui=1	Non=2	__
		7. Manque d'argent pour les ménages pour accéder aux services	Oui=1	Non=2	__
		8. Très mauvaise qualité des prestations de services	Oui=1	Non=2	__
		9. Autre (à préciser) _____	Oui=1	Non=2	__
340	Quels services étaient fournis au niveau du service public de santé animale (Réponses multiples possibles) Citez les modalités	1. Vaccins pour bétail	Oui=1	Non=2	__
		2. Antibiotiques pour bétail	Oui=1	Non=2	__
		3. Déparasitage	Oui=1	Non=2	__
		4. Inoculation par balnéation	Oui=1	Non=2	__
		5. Autres traitement contre les maladies	Oui=1	Non=2	__

		6. Alimentation complémentaire (alimenta commerciaux)	Oui=1	Non=2	__
		7. Autre (à préciser) _____	Oui=1	Non=2	__
340b	Existe-t-il d'autres formes de services vétérinaires pour l'entretien et la santé des animaux offerts dans le village ?	1. Oui 2. Non			__
340b	Si oui, lesquelles	1. Services Vétérinaires Privés de Proximité (SVPP)	Oui=1	Non=2	__
		2. Femmes vaccinatrices de volaille	Oui=1	Non=2	__
		3. Autres (à préciser) :.....	Oui=1	Non=2	__
SERVICES DE VULGARISATION AGRICOLE					
341	Votre village bénéficie-t-il des services de vulgarisation agricole ?	1. Oui 2. Non(Passez à q343)			__
342	Si oui, de quels services le village bénéficie-t-il ? (Réponses multiples possibles) Citez les modalités	1. Approvisionnement de semences	Oui=1	Non=2	__
		2. Approvisionnement en engrais	Oui=1	Non=2	__
		3. Formation	Oui=1	Non=2	__
		4. Technologies adaptées au climat (par ex., des semences résistantes à la sécheresse)	Oui=1	Non=2	__
		5. Autre (à préciser) _____	Oui=1	Non=2	__
343	Au cours des 12 derniers mois, y a-t-il eu un temps où le village faisait face à un besoin de ces services sans toutefois pouvoir en bénéficier ?	1. Oui 2. Non(Passez au q345)			__
344	Si oui, pourquoi les membres du village ne pouvaient-ils pas bénéficier de services de vulgarisation agricole ? (Réponses multiples possibles) Citez les modalités	01. Le centre de services de vulgarisation était fermé	Oui=1	Non=2	__
		02. Absence d'agent de vulgarisation	Oui=1	Non=2	__
		03. Problème de sécurité	Oui=1	Non=2	__
		04. Les agents de vulgarisation n'étaient pas cordiaux	Oui=1	Non=2	__
		05. Le centre de vulgarisation était trop distant	Oui=1	Non=2	__
		06. Il n'y avait pas de moyen de transport pour joindre le service	Oui=1	Non=2	__
		07. Manque de routes ou routes en mauvais état	Oui=1	Non=2	__

	08. Manque d'argent pour accéder aux services	Oui=1	Non=2	__
	09. Très mauvaise qualité des prestations de services	Oui=1	Non=2	__
	10. Autre (à préciser) _____	Oui=1	Non=2	__

MARCHÉS					
345	Quelle distance sépare le marché de bétail le plus proche du village? (km)			__ __ __	
346	Au cours des 12 derniers mois, y a-t-il eu un temps où le village faisait face à un besoin d'acheter ou de vendre du bétail sur le marché sans toutefois y parvenir ?	1. Oui 2. Non (Passez au q 348)		__	
347	Si oui pour quelle(s) raison(s) les membres du village se trouvaient-ils dans l'impossibilité d'acheter ou de vendre du bétail sur le marché ? (Réponses multiples possibles) Citez les modalités	1. Marché fermé	Oui=1	Non=2	__
		2. Manque de routes ou routes en mauvais état	Oui=1	Non=2	__
		3. Absence de moyen de transport	Oui=1	Non=2	__
		4. Impossibilité d'honorer les frais de transport	Oui=1	Non=2	__
		5. Problème de sécurité	Oui=1	Non=2	__
		6. Autre (à préciser) _____	Oui=1	Non=2	__
348	Existe-il un plan d'urgence pour l'exploitation du bétail en cas de sécheresse ?	1. Oui 2. Non		__	
348	Existe-t-il dans votre village des facilités pour l'achat ou la vente des produits agricoles (denrées alimentaires, intrants agricoles comme les semences, etc.) ?	1. Oui 2. Non si non passez à q349		__	
348	Si oui lesquelles	1. Banques céréalières (BC)	Oui=1	Non=2	__
		2. Banques d'intrants agricoles	Oui =1	Non=2	__
		3. Autre (à préciser)	Oui=1	Non=2	__
349	Si non quelle est la distance du marché de vente de produits agricoles le plus proche du village ? (km)			__ __ __	

MARCHÉS					
350	Au cours des 12 derniers mois , y a-t-il eu un temps où les gens de ce village faisaient face à un besoin d'acheter ou de vendre des produits agricoles dans le village auprès des banques céréalières ou des banques d'intrants agricoles sans toutefois y parvenir ?	1. Oui 2. Non (Passez à q350b)			__
350	Si oui, pour quelle(s) raison(s) les membres du village se trouvaient-ils dans l'impossibilité d'acheter ou de vendre des produits agricoles dans le village ? (Réponses multiples possibles) Citez les modalités	1. Banque céréalière ou d'intrant non ouverte à temps opportun	Oui=1	Non=2	__
		2. Banque céréalière ou d'intrants non approvisionnée	Oui=1	Non=2	__
		3. Autre (à préciser) _____	Oui=1	Non=2	__
350	Au cours des 12 derniers mois, y a-t-il eu un temps où les gens de ce village faisaient face à un besoin d'acheter ou de vendre des produits agricoles sur le marché sans toutefois y parvenir ?	1. Oui 2. Non Sinon passez à q352			__
351	Si oui, pour quelle(s) raison(s) les membres du village se trouvaient-ils dans l'impossibilité d'acheter ou de vendre des produits agricoles sur le marché ? (Réponses multiples possibles) Citez les modalités	1. Marché fermé	Oui=1	Non=2	__
		2. Manque de routes ou routes en mauvais état	Oui=1	Non=2	__
		3. Absence de moyen de transport	Oui=1	Non=2	__
		4. Impossibilité d'honorer les frais de transport	Oui=1	Non=2	__
		5. Problème de sécurité	Oui=1	Non=2	__
		6. Autre (à préciser) _____	Oui=1	Non=2	__
352	Quelle est la distance entre le marché d'achat d'intrants agricoles le plus proche et ce village? (km)				__ __ __
353	Au cours des 12 derniers mois, y a-t-il eu un temps où le village faisait face à un besoin d'acheter des	1. Oui 2. Non (Passez au q 355)			__

MARCHÉS					
	intrants agricoles sur le marché sans toutefois y parvenir ?				
354	Si oui pour quelle(s) raison(s) les membres du village se trouvaient-ils dans l'impossibilité d'acheter des intrants agricoles sur le marché ? (Réponses multiples possibles) Citez les modalités	1. Marché fermé	Oui=1	Non=2	__
		2. Manque de routes ou routes en mauvais état	Oui=1	Non=2	__
		3. Absence de moyen de transport	Oui=1	Non=2	__
		4. Impossibilité d'honorer les frais de transport	Oui=1	Non=2	__
		5. Problème de sécurité	Oui=1	Non=2	__
		6. Autre (à préciser) _____	Oui=1	Non=2	__
SÉCURITÉ					
355	Le village dispose-t-il d'une force de sécurité ou de police ?	1. Oui 2. Non (Passez au q357)			__
356	Si oui qui fournit la force de sécurité/police ? (Réponses multiples possibles) Citez les modalités	1. Administration locale	Oui=1	Non=2	__
		2. Administration centrale	Oui=1	Non=2	__
		3. Membres de la communauté	Oui=1	Non=2	__
		4. Autre (à préciser)	Oui=1	Non=2	__
357	Combien de temps faut-il à la force de sécurité ou de police pour atteindre le village?	1. Plus d'une heure..... 2. Environ une heure 3. Une demi-heure 4. Quelques minutes			__
EPARGNE/CRÉDIT					
358	Existe-il des personnes ou institutions auprès desquelles les membres du village peuvent faire de l'épargne ?	1. Oui 2. Non (Passez au q360)			__
359	Si oui quelles sont les personnes ou institutions qui fournissent ces services ?	1. Banques	Oui=1	Non=2	__
		2. ONG / Projet	Oui=1	Non=2	__

MARCHÉS					
	(Réponses multiples possibles) Citez les modalités	3. Groupe communautaire / Association / Groupement	Oui=1	Non=2	__
		4. Amis/parents	Oui=1	Non=2	__
		5. Boutiques/marchands	Oui=1	Non=2	__
		6. Institution de microfinance (IMF)	Oui=1	Non=2	__
		7. Autre (à préciser)_____	Oui=1	Non=2	__
360	Existe-il des personnes ou institutions auprès desquelles les membres du village peuvent emprunter de l'argent ?	1. Oui 2. Non (Passez au q364)			__

361	Si oui quelles sont les personnes ou institutions qui fournissent ces services ? (Réponses multiples possibles) Citez les modalités	1. Banques	Oui=1	Non=2	__
		2. ONG / Projet	Oui=1	Non=2	__
		3. Groupe communautaire / Association / Groupement	Oui=1	Non=2	__
		4. Amis/parents	Oui=1	Non=2	__
		5. Boutiques/marchands	Oui=1	Non=2	__
		6. Institution de microfinance (IMF)	Oui=1	Non=2	__
		7. Autre (à préciser)_____	Oui=1	Non=2	__
AUTRES PROGRAMMES ET SERVICES					
364	Existe-il des institutions auprès desquelles les membres du village peuvent bénéficier d'une aide alimentaire ?	1.Oui 2. Non (Passez au q366)			__
365	Si oui, qui fournit ces services ? (Réponses multiples possibles) Citez les modalités	1. État	Oui=1	Non=2	__
		2. ONG / Projet	Oui=1	Non=2	__
		3. Organisation confessionnelle	Oui=1	Non=2	__
		4. Groupe communautaire / Association / Groupement	Oui=1	Non=2	__
		5. Autre (à préciser).....	Oui=1	Non=2	__

		6. NSP			
366	Existe-il des institutions auprès desquelles les membres du village peuvent bénéficier d'aide en matériaux de construction ou de denrées alimentaires ?	1. Oui 2. Non (Passez au q368)			__
368	Existe-il des personnes/institutions auprès desquelles les membres du village peuvent bénéficier d'une aide en cas de perte de bétail ?	1. Oui 2. Non (Passez au q370)			__
370	Existe-il des personnes/institutions auprès desquelles les membres du village peuvent bénéficier d'une aide en cas de perte de récoltes ?	1. Oui 2. Non (Passez au module suivant)			__

MODULE 4. ORGANISATIONS COMMUNAUTAIRES

TYPE D'ORGANISATION COMMUNAUTAIRE	NUMEROS ET LIBELLES DES QUESTIONS
	401
	<p>Quelles sont les groupes d'organisations communautaires qui jouent un rôle actif dans le village ?</p> <p><i>Encercler les codes des groupes d'organisations communautaires suivants jouant un rôle actif dans le village</i></p>
Liste de type d'organisation communautaire	code
Comité des usagers de l'eau	01
Comité des usagers de pâturages	02
Comité de planification en cas de catastrophe (SCAP RU pour le Niger)	03
Comité de santé	04
Comité scolaire	05
Groupe de surveillance communautaire	06
Groupement de crédit ou de micro finance	07
Groupe d'entraide mutuelle (y compris les sociétés de sépulture)	08
Association corporative ou de secteur d'activités	09
Groupe de citoyens (amélioration de la communauté)	10
Groupe de bienfaisance (aide aux autres)	11
Groupe confessionnel	12
Groupe d'obédience politique	13
Groupement de femmes	14
Groupe de jeunes	15

Autre (à préciser)	16
Autre (à préciser)	17
Autre (à préciser)	18

MODULE 5. PROGRAMMES DE L'ÉTAT ET DES ONG

N°	LIBELLES DES QUESTIONS	CODES/REPONSES			
501	Y a-t-il de programmes étatiques qui sont mis en œuvre dans ce village au cours des 5 dernières années?	1. Oui 2. Non (Passez au q503)			__
502	Si oui, de quels programmes étatiques s'agit-il ? (Énumérez tous les programmes)	1. Elevage	Oui=1	Non=2	__
		2. Agriculture	Oui=1	Non=2	__
		3. Eau	Oui=1	Non=2	__
		4. Santé	Oui=1	Non=2	__
		5. Planification en cas de catastrophe	Oui=1	Non=2	__
		6. Intervention en cas de catastrophe	Oui=1	Non=2	__
		7. Autre (à préciser) _____	Oui=1	Non=2	__
		8. Autre (à préciser) _____	Oui=1	Non=2	__
		9. Autre (à préciser) _____	Oui=1	Non=2	__
503	Y a-t-il des programmes d'ONG qui sont mis en œuvre dans ce village au cours des 5 dernières années?	1. Oui 2. Non (Passez au module suivant)			__
504	Si oui, de quels programmes d'ONG s'agit-il ? (Énumérez tous les programmes)	1. Elevage	Oui=1	Non=2	__
		2. Agriculture	Oui=1	Non=2	__
		3. Eau	Oui=1	Non=2	__
		4. Santé	Oui=1	Non=2	__
		5. Planification en cas de catastrophe	Oui=1	Non=2	__

		6. Intervention en cas de catastrophe	Oui=1	Non=2	__
		7. Autre (à préciser)	Oui=1	Non=2	__

MODULE 6b. GESTION DES CHOCS CLIMATIQUES

N°	LIBELLE DE LA QUESTION	CODES/REPONSES	
601b	Au cours des 5 à 10 dernières années avez-vous constaté dans ce village un changement important du climat ?	1=Oui 2=Non >>Passez au Module suivant	__
602b	Si oui citer les deux principaux effets du changement climatique qui ont eu le plus de répercussion sur le bien-être des habitants du village ?	1=Irrégularité des pluies ; 2=Faible répartition des pluies dans le temps et dans l'espace ; 3=Sécheresse ; 4=Inondation 5=Faible recharge de la nappe phréatique ; 6=Disparition du couvert végétal ; 7=Disparition de certaines espèces d'animaux sauvages ; 8=Autres (à préciser)	1 ^{er} __ 2 ^e __
603b	Citer les trois principales nouvelles pratiques ou techniques adoptées dans ce village pour faire face aux effets du changement climatique	01=Semences améliorées 02=Irrigation (cultures de contre saison) 03=Engrais minéral 04=Fumure organique 05=Zai ; 06=Demi-lune ; 07= Diguettes ; 08= Tranchées ; 09= Banquettes ; 10= Plantation d'arbres ; 11=Mulching ; 12=Compostage 13=Jachère, 14= Techniques culturales (densité des semis, Rotation des cultures ...) ; 15=Traitement phytosanitaire ; 16=Amélioration race ;	1 ^{ère} __ __ 2 ^{ème} __ __ 3 ^{ème} __ __

N°	LIBELLE DE LA QUESTION	CODES/REponses	
		17=Aliments améliorés ; 18=Déparasitage ; 19=Vaccination ; 20=Traitement/Conservation fourrage ; 21=Techniques piscicoles ; 22= Autres (à préciser) _____	
604b1	Quel est le niveau d'application par les habitants de la première nouvelle pratique ou technique pour s'adapter au changement du climat ?	1. Très élevé (75-100%) 2. Moyen (50-74%) 3. Faible (1-49%) 4. Aucune application 0%	__
604b2	Quel est le niveau d'application par les habitants de la deuxième nouvelle pratique ou technique pour s'adapter au changement du climat ?	Très élevé (75-100%) 2. Moyen (50-74%) 3. Faible (1-49%) 4. Aucune application 0%	__
604b3	Quel est le niveau d'application par les habitants de la troisième nouvelle pratique ou technique pour s'adapter au changement du climat ?	1. Très élevé (75-100%) 2. Moyen (50-74%) 3. Faible (1-49%) 4. Aucune application 0%	__
605b	Quel est le niveau d'efficacité des adaptations faites dans ce village contre les effets du changement climatique ?	1. Très efficace 2. Moyen 3. Faible 4. Pas du tout efficace	__
606b	Dans votre village y a-t-il des personnes ressources formées en techniques d'adaptation au changement climatique qui vulgarisent/disséminent ces techniques ?	1. Oui 2. Non	__

MODULE 8. GOUVERNANCE

N°	LIBELLES DES QUESTIONS	CODES/REPONSES	
801	Quel type de gouvernance communautaire est en vigueur dans votre village ?	1. Traditionnel 2. Représentant officiel de l'État 3. Les deux	__
802	Votre village, a-t-il défini des règles claires et largement acceptées pour assurer la bonne gestion des ressources naturelles ?	1. Oui 2. Non	__
803	Votre village s'est-il doté d'un comité de résolution des conflits liés à la gestion des ressources naturelles ?	1. Oui 2. Non (passer à q805)	__
804	Le comité de résolution de conflits, parvient-il à apporter des réponses appropriées et durables aux conflits qui surviennent ?	1. Tous 2. La plupart 3. Quasiment la moitié 4. Moins de la moitié 5. Très peu	__
805	Votre village, prend-il des initiatives régulières auprès des autorités communales et étatiques visant à hausser la qualité des infrastructures et services publics (santé, agricole, éducation, routes, etc.)	1. Souvent 2. Périodiquement 3. Très rarement 4. Jamais	__
806	Votre commune, dispose-t-elle d'un plan de développement communal ?	1. Oui 2. Non 3. NSP	__
807	Votre chef de village, partage-t-il des informations avec la population, relatives à la mise en œuvre du plan de développement communal ?	1. Souvent 2. Au moins une fois par an 3. Jamais 4. NSP	__

MODULE 9. EXPOSITION DE LA COMMUNAUTÉ AUX INTERVENTIONS RISE I

Accès au financement et au crédit		
9_1	Au cours des 5 dernières années est-ce qu'un nouveau groupe d'épargne et de prêt a démarré dans ce village?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_2	Y a-t-il une institution de microfinance dans ce lieu où les gens peuvent obtenir du crédit?	1. Oui 2. Non (Sautez à 9_4) 3. NSP (Sautez à 9_4)
9_3	Depuis combien d'années cette institution microfinance se passe-t-elle dans votre village ?	<input type="checkbox"/> 99 NSP
9_4	Au cours des 5 dernières années, y a-t-il eu un programme de garantie dans ce village où les gens peuvent obtenir du crédit s'ils stockent leurs récoltes, comme le niébé, pendant un certain temps avant de les vendre?	1. Oui 2. Non 3. NSP

Technologies et pratiques de gestion améliorées: production agricole		
9_5	Au cours des 5 dernières années, des ménages dans ce village ont-ils commencé à utiliser des semences améliorées?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_6	Au cours des 5 dernières années, des ménages dans ce village ont-ils commencé à utiliser des engrais améliorés dans leurs champs?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_7	Au cours des 5 dernières années, des ménages de ce village ont-ils commencé à utiliser des techniques d'irrigation améliorées dans leurs champs?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_8	Au cours des 5 dernières années, des ménages de ce village ont-ils commencé à utiliser des techniques de stockage améliorées pour les cultures après la récolte?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_9	Au cours des 5 dernières années, des ménages de ce village ont-ils reçu une formation aux techniques agricoles de conservation? Ont-ils suivi une formation en...? (Lire la liste)	1. Zai 2. Sillons 3. Demi-lune 4. Semis à traceur 5. Laisser les résidus de récolte après la récolte 6. FMNR/RNA 7. Limites en pierre 8. Berms 9. Compostage 10. Paillage 11. Rotation des cultures 12. Labourer sur le contour 13. Cultures de couverture comme le gombo, l'hibiscus et le sésame 14. Autres (spécifier)

9_10	Au cours des 5 dernières années, des ménages de ce village ont-ils créé un nouveau jardin potager?	1. Oui 2. Non 3. NSP
------	---	----------------------------

Technologies et pratiques de gestion améliorées: élevage		
9_11	Y a-t-il un établissement de services vétérinaires autour d'ici?	1. Yes 2. Non (Sautez à 9_14) 3. NSP (Sautez à 9_14)
9_12	Il y a combien d'années que cet établissement vétérinaire a-t-il démarré?	[] 8 NSP
9_13	Lequel de ces services l'établissement vétérinaire fournit-il? Fournit-il ? (Liste de tous)	1. Conseils en santé animale 2. Vaccinations de bétail 3. Antibiotiques de bétail 4. Vermifuge 5. Inoculation par trempage 6. Alimentation supplémentaire (alimentation commerciale) 7. Autres (spécifier)
9_14	Y a-t-il un Auxiliaire d'Élevage qui dessert votre village?	1. Oui 2. Non (Sautez à 9_17) 3. NSP (Sautez à 9_17)
9_15	Il y a combien d'années que l'Auxiliaire d'Élevage a-t-il commencé à travailler dans votre village?	[] 8 JNSP
9_16	Lequel de ces services l'Auxiliaire d'Élevage fournit-il? Fournit-il ? (Liste de tous)	1. Conseils en santé animale 2. Vaccinations de bétail 3. Antibiotiques de bétail 4. Vermifuge 5. Inoculation par trempage 6. Alimentation supplémentaire (alimentation commerciale) 7. Autres (spécifier)
9_17	Au cours des 5 dernières années, y a-t-il eu un programme de vaccination des animaux?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_18	Avez-vous déjà entendu parler d'un programme Habbanaye où les gens reçoivent des animaux adultes pour s'occuper d'eux, puis ils les transmettent à un voisin dans le besoin après la naissance des jeunes?	1. Oui 2. Non (Sautez à 9_20) 3. NSP (Sautez à 9_20)
9_19	Au cours des 5 dernières années, y avait-il un programme Habbanaye comme celui-ci dans votre village?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_20	Au cours des 5 dernières années, les ménages de ce village ont-ils obtenu de nouvelles sources d'eau pour leurs animaux?	1. Oui 2. Non 3. NSP

9_21	Au cours des 5 dernières années, des améliorations ont-elles été apportées aux sources d'eau pour les animaux dans ce village?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_22	Au cours des 5 dernières années, des ménages de ce village ont-ils reçu une formation en élevage?	1. Oui 2. Non (Sautez à 9_24) 3. NSP (Sautez à 9_24)
9_23	Pour quels types d'animaux les ménages ont-ils reçu une formation?	1. Poulets 2. Poules de Guinée 3. Chèvres 4. Moutons 5. Autre (précisez)

Technologies et pratiques de gestion améliorées: Gouvernance communautaire, réduction des risques de catastrophe et atténuation des conflits

9_24	Votre village a-t-il un Comité de Développement du Village?	1. Oui 2. Non (Sautez à 9_26) 3. NSP (Sautez à 9_26)
9_25	Il y a combien d'années que le Comité de Développement du Village a-t-il démarré?	[] -8 JNSP
9_26	Au cours des 5 dernières années, les habitants de votre village ont-ils dressé des cartes indiquant où tout se trouve, comme les champs, les voies navigables, la brousse et les couloirs d'élevage?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_27	Au cours des 5 dernières années, les ménages de ce village ont-ils obtenu des informations sur les conditions climatiques auprès des ONG ou du gouvernement? Ont-ils obtenu des informations sur.... ? (Tout lister)	1. Prévisions des précipitations 2. Conditions de pâturage 3. Disponibilité de l'eau 4. Invasions d'insectes 5. Invasions d'oiseaux 6. Feux de brousse 7. Autre (précisez)
9_28	Au cours des 5 dernières années, votre village a-t-il mis en place un système d'alerte précoce pour aider les gens en cas de catastrophe comme une sécheresse, une inondation ou un incendie?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_29	Dans votre village, les équipes de secours sont-elles formées à des choses comme les premiers secours en cas de catastrophe?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_30	Des exercices pratiques sont-ils organisés dans votre village pour préparer les gens à savoir quoi faire en cas de catastrophe?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_31	Votre village a-t-il un plan pour avertir les autorités locales et les services gouvernementaux en cas de catastrophe?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_32	Au cours des 5 dernières années, une commission foncière (COFO) a-t-elle été créée pour aider à enregistrer les terres des gens?	1. Oui 2. Non 3. NSP

9_33	Au cours des 5 dernières années, a-t-on fait quelque chose dans votre village pour réduire les conflits entre agriculteurs et éleveurs sur les points d'eau?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_34	Au cours des 5 dernières années, les couloirs d'élevage de votre région ont-ils commencé à être clairement indiqués?	1. Oui 2. Non 3. NSP

Accès aux marchés et développement des affaires		
9_35	Au cours des 5 dernières années, les ménages de ce village ont-ils assisté à une foire commerciale pour le niébé?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_36	Au cours des 5 dernières années, les ménages de ce village ont-ils été formés à la culture et à la vente du niébé?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_37	Au cours des 5 dernières années, une association de producteurs de niébé a-t-elle été créée dans ce village?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9a_38	Au cours des 5 dernières années, les ménages de ce village ont-ils assisté à une foire commerciale pour la volaille, la pintade, les chèvres ou les moutons?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_39	Au cours des 5 dernières années, les ménages de ce village ont-ils été formés à l'élevage de poulets, de pintades, de chèvres ou de moutons?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_40	Au cours des 5 dernières années, une association de producteurs d'animaux a-t-elle été créée dans ce village?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_41	Au cours des 5 dernières années, des cours d'alphabétisation ont-ils été dispensés aux habitants de ce village?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_42	Au cours des 5 dernières années, des cours de calcul ont-ils été dispensés aux habitants de ce village?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_43	Au cours des 5 dernières années, un programme pour aider les jeunes à trouver un nouvel emploi ou à démarrer leur propre entreprise a-t-il été lancé dans ce village?	1. Oui 2. Non 3. NSP

Santé et nutrition		
9_44	Au cours des 5 dernières années, des habitants de ce village ont-ils commencé à utiliser des moustiquaires?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_45	Au cours des 5 dernières années, les habitants de ce village ont-ils reçu des informations d'ONG ou du gouvernement sur les pratiques de	1. Traitement de l'eau potable 2. Stockage sûr de l'eau potable 3. Lavage des mains avec du savon ou de la cendre

	santé? Ont-ils reçu des informations sur.... ? (Tout lister)	4. Élimination sûre des excréments 5. Stockage et manipulation appropriés des aliments 6. Planification familiale
9_46	Au cours des 5 dernières années, les ménages de ce village ont-ils reçu des informations sur une alimentation saine?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_47	Au cours des 5 dernières années, les ménages de ce village ont-ils commencé à obtenir de l'eau potable plus propre?	1. Oui 2. Non 3. NSP
9_48	Au cours des 5 dernières années, les ménages de ce village ont-ils obtenu des latrines améliorées?	1. Oui 2. Non 3. NSP

MODULE 10. INVENTAIRE DES ACTIVITÉS RISE ET DES ORGANISATIONS DE MISE EN ŒUVRE (BURKINA FASO)

POUR LES VILLAGES AU BURKINA FASO UNIQUEMENT

10_1	L'une de ces ONG a-t-elle travaillé dans votre village au cours des 5 dernières années? TOUT LISTER	1. NCBA CLUSA 2. CNFA 3. IRD (International Relief and Development) 4. Université internationale de Floride 5. ACDI VOCA 6. CRS (Catholic Relief Services or Services de secours catholique) 7. MSI (Marie Stopes International) 8. Caisses Populaires (Faitiere des Caisses Populaires du Burkina) 9. ECOBANK 10. Autre (précisez)
------	---	--

Je vais maintenant vous interroger sur les projets mis en œuvre par les ONG dans votre village au cours des 5 dernières années.

		a	b
Projet		[Ce projet] a-t-il été implémenté dans votre village au cours des 5 dernières années? 1= Oui 2= Non (Passer au suivant)	Quelle ONG a mis en œuvre [ce projet]? 1. NCBA CLUSA 2. CNFA 3. IRD (International Relief and Development) 4. Université internationale de Floride 5. ACDI VOCA 6. CRS (Catholic Relief Services or Services de secours catholique) 7. MSI (Marie Stopes International) 8. Caisses Populaires (Faïtière des Caisses Populaires du Burkina) 9. ECOBANK 10. Autre (précisez) 11. Aucune de ces ONG
	Code		
10_2	REGIS-ER	__	__
10_3	REGIS-AG	__	__
10_4	PDEV (Paix par le développement)	__	__
10_5	WA-WASH	__	__
10_6	AGIR-PF (Agir pour la Planification Familiale)	__	__
10_7	SPRING	__	__
10_8	Projet Vim	__	__
10_9	Programme FASO	__	__

10_10	Projet de Clinique Mobile	__	__
10_11	Prêts des Caisses Populaires / FCPB	__	_8_
10_12	Prêts d'ECOBANK	__	_9_

10_20	Y a-t-il eu d'autres projets mis en œuvre dans votre village au cours des 5 dernières années?	1. Oui 2. Non (Fin de l'enquête) 3. NSP (Fin de l'enquête)
-------	---	--

10_21	Quel est le nom de ce projet?	1. Projet 1 (précisez) _____ 2. Projet 2 (précisez) _____ 3. Projet 3 (précisez) _____ 4. Projet 4 (précisez) _____
-------	-------------------------------	--

MODULE 11. INVENTAIRE DES ACTIVITÉS RISE ET DES ORGANISATIONS DE MISE EN ŒUVRE (NIGER)

POUR LES VILLAGES AU NIGER UNIQUEMENT

11_1	L'une de ces ONG a-t-elle travaillé dans votre village au cours des 5 dernières années? TOUT LISTER	1. NCBA CLUSA 2. CNFA 3. IRD (International Relief and Development) 4. Université internationale de Floride 5. SNV USA (Organisation néerlandaise de développement) 6. CRS (Catholic Relief Services or Services de secours catholique) 7. Mercy Corps 8. Save 9. Pathfinder 10. MSI (Marie Stopes International) 11. ECOBANK 12. Autre (précisez) _____
------	---	---


Je vais maintenant vous interroger sur les projets mis en œuvre par les ONG dans votre village au cours des 5 dernières années.			
		a	B
Projet		[Ce projet] a-t-il été implémenté dans votre village au cours des 5 dernières années? 1= Oui 2= Non (Passer au suivant)	Quelle ONG a mis en œuvre [ce projet]? 1. NCBA CLUSA 2. CNFA 3. IRD (International Relief and Development) 4. Université internationale de Floride 5. SNV USA (Organisation néerlandaise de développement) 6. CRS (Catholic Relief Services or Services de secours catholique) 7. Mercy Corps 8. Save 9. Pathfinder 10. MSI (Marie Stopes International) 11. ECOBANK 12. Autre (précisez) _____ 13. Aucune de ces ONG
Code			
11_2	REGIS-ER	__	__
11_3	REGIS-AG	__	__
11_4	PDEV (Paix par le développement)	__	__
11_5	WA-WASH	__	__
11_6	AGIR-PF (Agir pour la planification familiale)	__	__
11_7	YAWWA	__	__
11_8	SPRING	__	__
11_9	TAI (Tanadin Abincin lyali)	__	__
11_10	SAWKI	__	__
11_11	LAHIA	__	__
11_12	Planification familiale	__	__
11_13	Projet de Clinique mobile	__	__
11_14	Prêts d'ECOBANK	__	_11_

11_20	Y a-t-il eu d'autres projets mis en œuvre dans votre village au cours des 5 dernières années?	<ul style="list-style-type: none"> 4. Oui 5. Non (Fin de l'enquête) 6. NSP (Fin de l'enquête)
11_21	Quel est le nom de ce projet?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Projet 1 (précisez) _____ 2. Projet 2 (précisez) _____ 3. Projet 3 (précisez) _____ 4. Projet 4 (précisez) _____

****MERCI****

À l'issue de l'interview, veuillez remercier les répondants de vous avoir consacré une partie de leur temps et pour la coopération dans la fourniture des informations. Informez le/la qu'il se pourrait que vous reveniez vers lui/elle pour des compléments d'information ou pour des éclaircissements sur les informations fournies à une date ultérieure. À ce stade, vous pouvez demander aux répondants de vous poser toute question qu'ils/elles pourraient avoir. Répondez aux questions dans la limite de vos possibilités. Dans le cas où vous n'avez pas les réponses aux questions, informez les répondants que leurs questions seront transmises à la personne qui peut y répondre.

ANNEX 10: GENDER QUESTIONNAIRE (ENGLISH)

		RESILIENCE IN THE SAHEL ENHANCED (RISE)				
Endline Survey: GENDER QUESTIONNAIRE						
MODULE G1: RESPONDENT IDENTIFICATION COVER SHEET						
DATE OF SURVEY		_ _ Day	_ _ Month	_2_ _ _0_ _ Year		
100: Country _ _	101: Region _ _	102: Province/District _ _	103: Commune _ _	104: Village _ _		
GPS UNIT (UTM reading)				109	110	
105: Accuracy	106: ELEV	107: Lat	108: Long	Enumerator Code _ _	Supervisor Code _ _	
111: Compound Compound ID: _ _ _ Full Name of Head of Compound: _____ Phone Number of Head of Compound: _____			112: Household Household ID in Village: _ _ _ Household ID in Sample: _ _ Full Name of Head of Household: _____ Phone Number of Head of Household: _____			
114 Interview result (circle code) Fully completed..... 1 Partially completed..... 2 Refusal..... 3 Absent..... 4 Other..... 5		_____ _____ _____ _____	Interview status comments: _____ _____ _____			
Supervisor's clearance "I certify that this questionnaire has been collected in accordance with the survey design and RISE survey guidance." Supervisor's Name: _____ Date of Verification: _ _ / _ _ / _ _ _						
<h2>Confidential</h2>						

Unique household number:	_ _ _ _ _
--------------------------	-----------

TABLE OF CONTENTS

Module G1. Respondent identification cover sheet

Module G1a. Basic information about respondent

Module G2. Role in decision making on production and income-generating activities

Module G3. Access to productive capital

Module G4. Decision making over aspects of household life

INFORMED CONSENT

Thank you for the opportunity to speak with you. We are working with USAID funding in partnership with the Governments of Niger and Burkina Faso. We are conducting a survey to learn about the types of shocks households have faced and people’s well-being in this area.

Your household has been selected to participate in an interview on topics such as your dwelling characteristics, assets, and the food you eat. The survey includes questions about the household generally, and questions about individuals within your household, if applicable. These questions in total will take approximately 30 minutes to complete and your participation is entirely voluntary.

Your participation is entirely voluntary and you are not required to participate in the survey, but we hope that you will be willing to answer the questions because your views are important. If you agree to participate, you can choose to stop at any time or skip any questions that you do not wish to answer. Your answers will be kept strictly confidential. If I ask you a question you don't want to answer, let me know and I'll move on to the next question or you can stop the interview at any time. We will not share any information that identifies you with third parties.

Do you have any questions about the survey or what I have just said? If in the future you have any questions regarding the survey and the interview, or concerns or complaints we welcome you to contact:

- TANGO [Mark Langworthy – markl@tangointernational.com; 001.520.671.0977]
- CESA0-AI [Dramane COULIBALY, Coordinateur Régional – dramane_c@yahoo.fr; Tél : 00226 50 36 06 62 / 73 83 43 20]
- CESA0-PRN [Anne - Marie DOURAMANE TAHIROU, Coordinatrice – annemariédouramane@yahoo.com; Tél : 00227 20340278 / 96498543 / 90966141 / 94 303130]

	Name	Consent to participate in survey (Insert code)	
		YES=1	NO=2
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MODULE G1a. BASIC INFORMATION ABOUT RESPONDENT

I'm going to start by asking you a few questions about yourself.

1	How old are you? (years)	<input type="text"/> 99 DK
2	What is the highest education level you have completed? (Enter from list)	<input type="text"/> 99 DK
3	What is your marital status?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Never married 2. Married, monogamous 3. Married, polygamous 4. Cohabitation 5. Divorced/separated 6. Widow
4	How many children do you have?	<input type="text"/> 99 DK

Codes	Question G1a_2: Education
01	Never Attended
02	Pre-school
03	CP1/CI (first year of primary school)
04	CP2/CP (second year of primary school)
05	CE1 (third year of primary school)
06	CE2 (fourth year of primary school)
07	CM1 (fifth year of primary school)
08	CM2 (sixth year of primary school)
09	6ème (first year of secondary school)
10	5ème (second year of secondary school)
11	4ème (third year of secondary school)
12	3ème (fourth year of secondary school)
13	2nde (fifth year of secondary school)
14	1ère (sixth year of secondary school)
15	Terminale (seventh year of secondary school)
16	Higher
17	Vocational before CEP/CFEPD
18	Vocational post-CEP/CFEPD
19	Vocational sec. post-BEPC (Junior Secondary School Diploma)

MODULE G2: ROLE IN DECISION MAKING ON PRODUCTION AND INCOME-GENERATING ACTIVITIES

Activity Code	Activity Description	QUESTION WORDING AND NUMBER			
		Did your household conduct this activity (activity name) over the past 12 months? Yes = 1 No = 2 If the answer is "NO", go to the next activity	Did you (singular) participate in an [ACTIVITY] over the past 12 months (i.e., during [on/two] cropping season(s))? Yes 1 No.....2 >> skip to next activity	What was your level of input in the decision making on [ACTIVITY]? 1. None; 2. Input in very few decisions; 3. Input in some decisions; 4. Input in most decisions; 5. Input in all decisions;	What was your level of input in the decision making on the use of revenue generated by [ACTIVITY]? 1. None; 2. Input in very few decisions; 3. Input in some decisions; 4. Input in most decisions; 5. Input in all decisions;
		G2.01a	G2.01	G2.02	G2.03
A	Food production: crops primarily grown for household consumption	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Cash crops: crops primarily grown for sale in markets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Livestock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Non-agricultural economic activities: small business, self-employment, purchase and sale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Employment income/salary: work in kind or monetary in agriculture and other paid work	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Fishing and fish pond	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MODULE G3: ACCESS TO PRODUCTIVE CAPITAL

N°	Productive Capital	QUESTION WORDING AND NUMBER						
		Is there anyone in your household who currently owns [item]?	How many [ITEM] does your household currently own?	01. Myself 02. Partner/spouse 03. Myself and partner/spouse together 04. Another household member 05. Myself and (an)other household member(s) 06. Partner/spouse and (an)other household member(s)	07. Someone (or group of people) from outside the household 08. Myself and another external person 09. Partner/spouse and another external person 10. Myself, partner/spouse and another external person 88. DK 99. Refused	According to you, who owns most of [ITEM]?	Most of the time, who may decide to sell [ITEM], according to you?	Most of the time, who may decide to give [ITEM] away, according to you?
	Productive Capital	G301	G302	G303	G304	G305	G306	G307
		Yes = 1 No = 2 DK = 8 Refused = 9	Skip to next item					
A	Farming land (smallholdings/lots)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B	Rearing large livestock (cattle, camels, donkeys, horses)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	Rearing small livestock (goats, pigs, sheep)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	Chickens, duck, turkeys, pigeons, other poultry	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E	Fish pond or fishing gear	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F	Farming equipment (non-mechanized)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
G	Farming equipment	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

N°	Productive Capital	QUESTION WORDING AND NUMBER								
		Is there anyone in your household who currently owns [item]?	How many [ITEM] does your household currently own?	01. Myself 02. Partner/spouse 03. Myself and partner/spouse together 04. Another household member 05. Myself and (an)other household member(s) 06. Partner/spouse and (an)other household member(s)	07. Someone (or group of people) from outside the household 08. Myself and another external person 09. Partner/spouse and another external person 10. Myself, partner/spouse and another external person 88. DK 99. Refused	According to you, who owns most of [ITEM]?	Most of the time, who may decide to sell [ITEM], according to you?	Most of the time, who may decide to give [ITEM] away, according to you?	Most of the time, who may decide to mortgage or lease [ITEM], according to you?	Who contributes the most in decisions about a new purchase of [ITEM]?
	(mechanized)									
H	Non-agricultural economic equipment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
I	House (and other buildings)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
J	Long-lasting large consumer goods (refrigerator, TV)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
K	Long-lasting large consumer goods (radio, pot, utensils)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
L	Cellular phone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
M	Other land not used for agricultural needs (smallholdings, residential and commercial land)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N	Means of transportation (bicycle, motorcycle, car, canoe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

Yes = 1
No = 2
DK = 8
Refused = 9

Skip to next item

MODULE G4: DECISION MAKING OVER ASPECTS OF HOUSEHOLD LIFE

N°	ASPECTS OF HOUSEHOLD LIFE	QUESTION WORDING AND NUMBER	
		When decisions are made on the following aspects of the household life, who makes the decision? 01. Husband 02. Myself (if Myself, go to the next aspect) 03. Husband and myself 04. Another household member 05. Jointly with another household member 06. Jointly with another person from outside the household 07. Another person from outside the household 08. No decision 09. Activity not carried out by the household (go to the next aspect) 88. DK 99. Refused	To what extent do you think you can make your own decisions on these aspects of the household life if you want (wanted)? 1. Not at all 2. Small extent 3. Medium extent 4. To a high extent
		G4.01	G4.02
A	Obtaining inputs for agricultural production	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B	Type of crops to be grown	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	Taking crops to the market (or not)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	Livestock	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E	Your (singular) own income or paid job	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F	Major household expenses (such as a large household appliance like a refrigerator)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
G	Minor household expenses (such as food for daily consumption and other household needs)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
H	Migration/exodus for paid labor	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ANNEX II : GENDER QUESTIONNAIRE (GENDER)



RESILIENCE IN THE SAHEL ENHANCED (RISE)



Enquête finale : QUESTIONNAIRE GENRE

MODULE G1 : IDENTIFICATION DU REPDONDANT

DATE DE L'ENQUÊTE	_ _	_ _	_2_ _0_ _2_ _0_
	Jour	Mois	Année

100 : Pays	101 : Région	102 : Province / Département	103 : Commune	104 : Village
..... _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

APPAREIL GPS (valeur UTM)				109	110
105 : Précision	106 : ALT	107 : LAT	108 : LONG	Code de l'Enquêteur	Code du contrôleur
.....	_ _	_ _

111 : Concession	112 : Ménage
Numéro de la concession : _ _ _ _	Numéro du ménage dans le village : _ _ _ _
Nom et prénom du chef de concession : _____	Numéro du ménage échantillon : _ _
Numéro de téléphone du chef de concession _____	Nom et prénom du chef de ménage : _____
	Numéro de téléphone du chef de ménage _____

114	
Résultat de l'interview (encercler code)	
Entièrement rempli 1	_
Partiellement rempli..... 2	
Refus 3	
Absent..... 4	
Autre 5	

Observations sur l'état de l'interview :

Visa du Superviseur « Je certifie que les réponses à ce questionnaire ont été recueillies conformément à la conception de l'enquête et aux orientations	Nom de l'enquêteur	Nom du superviseur
	_____	_____

relatives aux enquêtes RISE I. »			
Nom du superviseur :			
Date de vérification : __ __ / __ __ / __ __ __ __			
Numéro d'identité unique du ménage :		__ __ __ __	

TABLE DES MATIÈRES

Les sections ajoutées ou modifiées par rapport de l'enquête finale planifiée en mars 2020 sont en **texte vert**.

Module G1. Feuille de couverture d'identification du répondant

Module G1a. Informations de base sur le répondant

Module G2. Rôle dans la prise de décision en matière de production et d'activité génératrice de revenu

Module G3. Accès au capital productif

Module G4. Prise de décision sur certains aspects de la vie domestique

PAGE DE SIGNATURE DU FORMULAIRE DE CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ

Nous vous remercions pour l'occasion que vous nous offrez d'échanger avec vous. Nous travaillons sur financement de l'USAID en partenariat avec les Gouvernements du Niger et du Burkina Faso. Nous menons une enquête pour en apprendre davantage sur l'agriculture, la sécurité alimentaire, la consommation alimentaire, la nutrition et le bien-être des ménages dans cette zone.

Votre ménage a été sélectionné pour participer à une interview qui porte sur des sujets tels que les caractéristiques des habitations, les dépenses et les actifs du ménage, la consommation alimentaire du ménage et la nutrition des enfants. L'enquête comprend des questions sur le ménage en général, ainsi que des questions sur les individus au sein de votre ménage, le cas échéant. Au total, ces questions prendront environ quarante-cinq (45mn) et votre participation est entièrement volontaire.

Votre participation est entièrement volontaire et vous n'êtes pas obligé de participer à l'enquête, mais nous espérons que vous accepterez de répondre aux questions, car vos points de vue sont importants. Si vous acceptez de participer, vous pouvez choisir d'arrêter à tout moment ou de sauter toutes les questions auxquelles vous ne souhaitez pas répondre. Vos réponses seront strictement confidentielles. Si je vous pose une question à laquelle vous ne voulez pas répondre, faites-le moi savoir et je passerai à la question suivante ou vous pourrez interrompre l'entretien à tout moment. Nous ne partagerons aucune information permettant de vous identifier avec des tiers.

Avez-vous des questions au sujet de l'enquête ou de ce que je viens de vous dire ? Si à l'avenir vous avez des questions au sujet de l'enquête et de l'interview ou des préoccupations ou des plaintes, nous vous invitons à contacter :

- TANGO [Mark Langworthy – markl@tangointernational.com; 001.520.671.0977]
- CESAO-AI [Dramane COULIBALY, Coordinateur Régional – dramane_c@yahoo.fr; Tél : 00226 50 36 06 62 / 73 83 43 20]
- CESAO-PRN [Anne - Marie DOURAMANE TAHIROU, Coordinatrice – annemariédouramane@yahoo.com; Tél : 00227 20340278 / 96498543 / 90966141 / 94 303130]

Nous mettrons à votre disposition une copie du présent formulaire afin que vous disposiez de ces coordonnées et d'informations sur l'étude.

Nom et prénoms		Consentement à participer à l'enquête (Inscrivez le code)	
		OUI=1	NON=2
1			__
2			__
3			__

MODULE G1a. INFORMATIONS DE BASE SUR LE RÉPONDANT

Je vais commencer par vous poser quelques questions au sujet de vous-même.

1	Quel âge avez-vous? (Années)	<input type="checkbox"/> - 9 NSP
2	Quel est le niveau d'études le plus élevé que vous avez atteint (Sélectionnez à partir de la liste)	<input type="checkbox"/> - 9 NSP
3	Quel est votre état civil?	1. Jamais marié(e)

		2. Marié monogame 3. Marié polygame 4. Union libre 5. Divorcé(e) / séparé(e) 6. Veuve/veuf
4	Combien d'enfants avez-vous?	<input type="checkbox"/> - 9 NSP

Codes	Question G1a 2: Éducation
01	Jamais scolarisé (e)
02	École maternelle
03	CP1/CI
04	CP2/CP
05	CE1
06	CE2
07	CM1
08	CM2
09	6ème
10	5ème
11	4ème
12	3ème
13	2nde
14	1ère
15	Terminale
16	Supérieur
17	Professionnel avant CEP/CFEPD
18	Professionnel Sec. après CEP/CFEPD
19	Professionnel sec. après BEPC

MODULEG2 : ROLE DANS LA PRISE DE DECISION EN MATIERE DE PRODUCTION ET D'ACTIVITE GENERATRICE DE REVENU

Code d'Activité	Description de l'activité	LIBELLE ET NUMEROS DES QUESTIONS			
		Est-ce que l'activité (nom de l'activité) est-elle pratiquée par votre ménage au cours des 12 derniers mois ? Oui = 1 Non = 2Si la réponse est "NON", passez à l'activité suivante	As-tu (singulier) participé à une [ACTIVITE] au cours des 12 derniers mois (c'est-à dire au cours des[une/ deux] saisons agricoles)? Oui 1 Non.....2 >> passer à l'activité suivante	Quel niveau d'apport dans la prise de décision as-tu eu concernant [ACTIVITE]? 1. Aucun apport ; 2. Apport dans très peu de décisions ; 3. Apport dans quelques décisions ; 4. Apport dans la plupart des décisions ; 5. Apport dans toutes les décisions ;	Quel niveau d'apport dans la prise de décision as-tu eu concernant l'utilisation des revenus générés par [ACTIVITE] ? 1. Aucun apport; 2. Apport dans très peu de décisions ; 3. Apport dans quelques décisions ; 4. Apport dans la plupart des décisions ; 5. Apport dans toutes les décisions ;
		G2.01a	G2.01	G2.02	G2.03
A	Production de denrées vivrières : spéculations principalement cultivées pour la consommation du ménage	__	__	__	__
B	Cultures de rente : spéculations principalement cultivées pour la vente sur les marchés	__	__	__	__
C	Élevage	__	__	__	__
D	Activités économiques non agricoles : petite activité commerciale, auto- emploi, achat et vente	__	__	__	__
E	Emploi à revenu/ salaire : travail en nature ou monétaire dans le domaine agricole ainsi	__	__	__	__

Code d'Activité	Description de l'activité	LIBELLE ET NUMEROS DES QUESTIONS			
		Est-ce que l'activité (nom de l'activité) est-elle pratiquée par votre ménage au cours des 12 derniers mois ? Oui = 1 Non = 2 Si la réponse est "NON", passez à l'activité suivante	As-tu (singulier) participé à une [ACTIVITE] au cours des 12 derniers mois (c'est-à-dire au cours des[une/ deux] saisons agricoles)? Oui 1 Non.....2 >> passer à l'activité suivante	Quel niveau d'apport dans la prise de décision as-tu eu concernant [ACTIVITE]? 1. Aucun apport ; 2. Apport dans très peu de décisions ; 3. Apport dans quelques décisions ; 4. Apport dans la plupart des décisions ; 5. Apport dans toutes les décisions ;	Quel niveau d'apport dans la prise de décision as-tu eu concernant l'utilisation des revenus générés par [ACTIVITE] ? 1. Aucun apport; 2. Apport dans très peu de décisions ; 3. Apport dans quelques décisions ; 4. Apport dans la plupart des décisions ; 5. Apport dans toutes les décisions ;
		G2.01a	G2.01	G2.02	G2.03
	que d'autres travaux rémunérés				
F	Pêche ou étang de pisciculture	__	__	__	__

MODULEG3 :ACCESS AU CAPITAL PRODUCTIF

N°	Capital Productif	LIBELLE ET NUMEROS DESQUESTIONS						
		Quelqu'un de votre ménage possède-t-il [élément] actuellement? Oui = 1 Non = 2 NSP = 8 NDR = 9 Passer à l'élément suivant	Combien de [ELEMENT] possède actuellement votre ménage ?	01. Moi-même 02. Partenaire/époux 03. Moi-même et partenaire/ époux conjointement 04. Autre membre du ménage 05. Moi-même et autre(s) membre(s) du ménage 06. Partenaire/ époux et autre (s) membres (s) du ménage	07. Quelqu'un (ou groupe de personnes) en dehors du ménage 08. Moi-même et autre personne externe 09. Partenaire /époux et autre personne externe 10. Moi-même, partenaire/ époux et autre personne externe 88. NSP 99. NDR	Qui selon vous possède la plus grande part de [ELEMENT]?	La plupart du temps qui selon vous, peut décider s'il faut vendre [ELEMENT]?	La plupart du temps qui selon vous peut décider s'il faut donner [ELEMENT] ?
Capital Productif		G3.01	G3.02	G3.03	G3.04	G3.05	G3.06	G3.07
A	Terre agricole (lopins/lots)	__	__ __ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
B	Élevage gros bétail (boeufs, chameaux, ânes, chevaux)	__	__ __ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
C	Élevage petit bétail (chèvres, porcs, moutons)	__	__ __ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
D	poulets, canards, dindons, pigeons, autre volaille	__	__ __ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
E	Étang de pisciculture ou équipement de pêche	__	__ __ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
F	Équipement agricole (non-mécanisé)	__	__ __ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __

N°	Capital Productif	LIBELLE ET NUMEROS DESQUESTIONS							
		Quelqu'un de votre ménage possède-t-il [élément] actuellement? Oui = 1 Non = 2 NSP = 8 NDR = 9 Passer à l'élément suivant	Combien de [ELEMENT] possède actuellement votre ménage ?	01. Moi-même 02. Partenaire/époux 03. Moi-même et partenaire/ époux conjointement 04. Autre membre du ménage 05. Moi-même et autre(s) membre(s) du ménage 06. Partenaire/ époux et autre (s) membres (s) du ménage	07. Quelqu'un (ou groupe de personnes) en dehors du ménage 08. Moi-même et autre personne externe 09. Partenaire /époux et autre personne externe 10. Moi-même, partenaire/ époux et autre personne externe 88. NSP 99. NDR	Qui selon vous possède la plus grande part de [ELEMENT]?	La plupart du temps qui selon vous, peut décider s'il faut vendre [ELEMENT]?	La plupart du temps qui selon vous peut décider s'il faut donner [ELEMENT] ?	La plupart du temps qui selon vous peut décider s'il faut hypothéquer ou louer [ELEMENT] ?
G	Équipement agricole (mécanisé)	___	___ ___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___
H	Équipements économiques non agricoles	___	___ ___ ___	___ ___					
I	Maison (et autres structures)	___	___ ___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___
J	Grands biens de consommation durable (réfrigérateur, TV , radio)	___	___ ___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___
K	Grands biens de consommation durable (casseroles, ustensiles)	___	___ ___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___
L	Téléphone cellulaire	___	___ ___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___
M	Autre terre non utilisée pour des besoins agricoles (lopins, terre résidentielle ou	___	___ ___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___

		LIBELLE ET NUMEROS DESQUESTIONS						
N°	Capital Productif	Quelqu'un de votre ménage possède-t-il [élément] actuellement? Oui = 1 Non = 2 NSP = 8 NDR = 9	Combien de [ELEMENT] possède actuellement votre ménage ?	01. Moi-même 02. Partenaire/époux 03. Moi-même et partenaire/ époux conjointement 04. Autre membre du ménage 05. Moi-même et autre(s) membre(s) du ménage 06. Partenaire/ époux et autre (s) membres (s) du ménage			07. Quelqu'un (ou groupe de personnes) en dehors du ménage 08. Moi-même et autre personne externe 09. Partenaire /époux et autre personne externe 10. Moi-même, partenaire/ époux et autre personne externe 88. NSP 99. NDR	
				Qui selon vous possède la plus grande part de [ELEMENT]?	La plupart du temps qui selon vous, peut décider s'il faut vendre [ELEMENT]?	La plupart du temps qui selon vous peut décider s'il faut donner [ELEMENT] ?	La plupart du temps qui selon vous peut décider s'il faut hypothéquer ou louer [ELEMENT] ?	Qui contribue le plus aux prises de décisions concernant un nouvel achat de [ELEMENT] ?
	commerciale)							
N	Moyens de transport (vélo, motocyclette, voiture, pirogue)	__	__ __ __	__ __				

MODULE 4: PRISE DE DECISION

N°	ASPECTS DE LA VIE DU MENAGE	LIBELLES ET NUMEROS DES QUESTIONS	
		Lorsque des décisions sont prises concernant les aspects suivants de la vie du ménage qui est-ce qui prend la décision? 01. Mari 02. Moi-même (si moi-même, passez à l'aspect suivant) 03. Mari et moi-même 04. Quelqu'un d'autre du ménage 05. Conjointement avec quelqu'un d'autre du ménage 06. Conjointement avec quelqu'un d'autre hors du ménage 07. Quelqu'un d'autre hors du ménage 08. Pas de décision prise 09. Activité non pratiquée par le ménage (passez à l'aspect suivant) 88. NSP, 99. NDR	Jusqu'à quel degré pensez-vous que vous pouvez prendre vos propres décisions concernant ces aspects de la vie du ménage si vous le voulez (voulez)? 1. Pas du tout 2. Moindre degré 3. Degré moyen 4. À un haut niveau
		G4.01	G4.02
A	Avoir des intrants pour la production agricole	__ __	__
B	Les types de spéculations à cultiver	__ __	__
C	Amener la production au marché (ou non)	__ __	__
D	Élevage	__ __	__
E	Votre propre(singulier) revenu ou emploi salarié	__ __	__
F	Principales dépenses du ménage(tel qu'un grand appareil pour la maison comme un réfrigérateur)	__ __	__
G	Dépenses mineures du ménage(telle que la nourriture pour la consommation quotidienne ou autre besoin du ménage)	__ __	__
H	Migration/exode pour une main d'œuvre rémunérée	__ __	__

Tableau KISH pour sélectionner une épouse du chef de ménage dans le cadre de ménage polygame (plusieurs épouses vivant dans le même ménage) pour répondre au questionnaire GENRE

INSTRUCTIONS

1. Vérifiez dans le questionnaire Ménage au niveau de la question q204. S'il y a plus d'une épouse du chef du ménage vivant ensemble dans le ménage, utilisez la méthode ci-dessous pour en sélectionner une pour l'interview.
2. Inscrivez dans le tableau toutes les épouses du chef du ménage dans le ménage ;
3. Vérifiez le dernier chiffre du numéro de ménage sur la première page et encerclez le chiffre correspondant dans la colonne ci-dessous ;
4. Regardez où le numéro du dernier chiffre du numéro de ménage (colonne) et le nombre des épouses du chef du ménage (la rangée) se croisent ;
5. Le chiffre dans la cellule où la rangée et la colonne se croisent correspond au choix de l'épouse du chef du ménage à qui il faudra administrer le questionnaire GENRE.

Exemple: Si le nombre d'épouse = 3 et le dernier chiffre = 5, l'épouse 2 sera sélectionnée dans la liste.

N°	Ligne N°	Nom	Age	Dernier chiffre du numéro de ménage (voir la première page)									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2				1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3				1	2	3	1	2	3	1	2	3	3
4				1	2	3	4	1	2	3	4	1	4
5				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6				1	2	3	4	5	6	4	2	6	1
7				1	2	3	4	5	6	7	1	4	7
8				1	2	3	4	5	6	7	8	4	3
9				1	2	3	4	5	6	7	8	9	2
10				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ANNEX 12: QUALITATIVE SURVEY GUIDE (ENGLISH)

RISE I Final Evaluation- Guide- Qualitative survey

Final Version 2: Post COVID-19

9 Sep 2020

Key Informant Interview on RISE and Resilience

“Key informants” or individual interviews

- 1 interview with a community leader, such as chief or advisor
- 1 interview with an agricultural extension worker or group leader on agriculture and livelihoods
- 1 interview with a member of the women's group or other

Introduction and Consent [use text and separate form]

Project Information and Impact

Project Information

1. Please provide a brief description of how you worked with the RISE project. Probe for what types of activities, capacity building, training, service delivery, improved practices, etc.
2. How has the way you operate or do your work changed? (eg, provision of products or services, access to information / supplies / resources, access to markets, relationships / networks, etc.) Why / why not?
3. Has the role of women changed the way you do business over the past five years? How? 'Or' What? Why / why not?

Project impact

4. Are people or communities more able to access or use your services / products / information as a result of your connection with RISE? How ? Why or why not ? Changes over the past 7 years?

Probe for differences in sex, wealth group. For example, ask the community in general first, then ask how it is different for women in particular, then for the poorest in particular

- More competition in terms of buying / selling

- Change in value chains (eg fattening, milk, dairy products); raising awareness of potential new customers
- Investment by the public / private sector
- Availability of financial services (eg, banks / MFIs, Sharia compliant loans, new collateral options)
- Changes in prices, regulations and market access
- Infrastructures (slaughterhouses, pens, tank for disinfecting animals - dip tank in English, milk collection centers, market stalls, access to the market for women)
- Availability of food / fodder, livestock services and inputs
- Availability of small and medium enterprises, traders
- Shock resistant food / forage varieties available / accessible

5. What types of shocks and stresses (eg, drought, market prices, conflicts, etc.) are people and communities facing?

6. Do you see a change in the way people or communities cope with shocks? How? 'Or' What? Why / why not?

- Availability or access to resources: local, regional, national levels
- Skills, knowledge
- Changes in social / professional networks
- Changes in social cohesion / collective action
- Trust
- Changes in confidence in the source or product
- Planning and management of resources
- Other possibilities or constraints / limitations?

Personal level

7. To what extent has your business / activity been affected by shocks / stress?

- Have you changed your business / activity in response to these changes? If yes, how? Probe re: business closure or start of new activities, changes in the choice / quantity of goods stored; change in type / quantity of agricultural inputs stored; price changes, etc.

8. How is information about your business (product or service) done at the community level? How has this changed over the past 7 years? Probe re: access to information for women vs men, wealth groups

Before COVID-19 - Projects, migration and adaptation to shocks

Population and migration

1. How many households are there? What would be the total population?
2. Do any members of this community migrate for work or for other reasons?
3. Who migrates (eg young men, whole families, etc.) and for what reasons, where do they usually go? Do you expect them to return later in the year (ie is this a seasonal migration)?

Government or NGO support

4. What government or NGO programs are active in the community? Probe for changes over the past 7 years.
 - Categories of most benefited people: Probe: differences for women, men, wealth groups, disabled, elderly, young, etc.
 - How have the programs positively affected the community? Probe re: changes in community sharing / exchange of food, labor, money, etc.
 - What difficulties were there? What is missing? What could have been better?
5. How does the community communicate its needs (eg, government services, access to formal safety nets, advocating for change)? What was the result?
6. What is the role of government, NGO or community organizations in helping households or the community to manage shocks / stresses?
7. How are activities coordinated (eg governments and NGOs coordinate activities)?

Shocks, risks and coping strategies

8. What are the main shocks / stresses experienced by the community? How has this changed over the past 7 years?

- How do they affect the community, y categories of people most affected? Possible replicas include:

- effects on livelihoods / sources of income

- Assets (household, livestock)

- Migration

- access to water (households / livestock)

- Health and diseases

- Operation of community groups (marketing groups, savings groups, burial societies, etc.)

- Social relations / networks

- School attendance

- Markets for crops and livestock

- Availability of food and other goods

- Access to government services - extension, health center

- Motivation / attitude

- How did the community cope with the shock? How has the community's ability to cope with shock changed over the past 7 years?

9. Are some households better able to cope with the shock or recover from the shock? Why / why not? Probe for differences between households headed by men and women, etc.

** Option: Identify households that can be interviewed later as positive deviants

COVID-19 Pandemic

- 1 interview with a community leader, such as chief or advisor

- 1 interview with a health extension worker or health group leader

Knowledge of the coronavirus. Attitudes and practices

1. Has knowledge of the coronavirus in your community changed in the past 90 days? How has this changed and why? Probes (if not included in the response):

- Are people aware of the signs and symptoms of the coronavirus?
- Do people know about methods to avoid exposure and lessen its spread?

2. What are the most important sources of information about the coronavirus?

3. Are you aware of any misinformation or false beliefs in the community about the coronavirus? Describe.

4. Which groups in your community are less likely to know about the coronavirus?

5. Do members of your community generally adhere to coronavirus prevention measures (for example, advice on wearing masks, social distancing, personal protective equipment (PPE - masks, gloves), hand washing?)? Has this changed in the past 90 days? Why or why not?

- Which groups are less likely or less able to adhere to community advice on coronavirus? Why ?

6. (How) have the community's perceptions of strangers (eg, towns or strangers) arriving in the village changed in the past 90 days?

7. Which groups have been most affected by the coronavirus and / or the measures taken to prevent / mitigate its spread (e.g. young people, the elderly, women, female-headed households, the homeless, disabled people, health workers, etc.)? Please describe how these groups were affected, eg in terms of access to markets, services, eligibility for aid. Is something being done to help these groups?

Coronavirus stigma

8. During the past 90 days, have there been any reported / known cases of coronavirus in your community? Please comment on the community's response to these cases.

9. Are people afraid to report their symptoms? If yes, why ?

10. If people have fever, cough, shortness of breath (symptoms of coronavirus), are they stigmatized or discriminated against by members of the community (for example, incapable to participate in iddir, unable to return to the market, unable to work)?

11. In case of person suffering from coronavirus: Are people recovering from symptoms of coronavirus stigmatized or discriminated against by members of the community (for example, unable to participate in customary events, unable to participate in customary events, to return to the market, unable to return to work)? [this question is not necessary if there has not been a case of coronavirus in the community]

Coronavirus-related activities

12. What containment measures is your community applying to prevent the spread of the coronavirus? Which measures have been the most effective? The least effective? Please explain your reasoning.

13. Describe the activities taking place in your community to fight against the coronavirus (examples given below)? For each activity, indicate who leads and implements it. For example :

- Public awareness of the coronavirus
- Changes in health services to fight the coronavirus
- Distribution of supplies / equipment to help prevent its spread, eg provision of soap for washing hands? Increase in water supply? Provision of masks / gloves?
- Activities to promote economic recovery (for example, supporting local networks of traders / aggregators; ensuring access to market corridors; engaging youth in income-generating or skills-building activities; monitoring access and farm input prices and / or provision of input vouchers / subsidies?)

14. Are there any other measures than the ones you mentioned that could be useful in the fight against the coronavirus? Please describe.

Recovering from the impacts of the coronavirus

15. In your opinion, is your community likely to recover from the impacts of the coronavirus? Why or why not?

16. Which households or groups are less likely to recover from the impacts of the coronavirus?

- How are these households different from households that are more likely to recover?

17. What are the biggest obstacles to overcoming the impacts of coronavirus on households in your community?

18. What factors have supported the ability of households to cope with the impacts of the coronavirus over the past 90 days?

19. Is there anything else you would like to add about coronavirus impacts, coping strategies and recovery that we haven't covered?

Effects of the pandemic: Markets and agriculture

1. Are markets for food and other essentials and livestock markets open and accessible? Describe any changes in the way these markets operate from 90 days ago (e.g. reduction in hours, spacing of suppliers over larger areas)

- If food markets are not open or accessible, how do households and traders cope?
- Are farmers affected differently from closed markets? If yes, how?

2. Have there been any shortages of food or other items in the past 90 days? If yes, which ones? Why?

3. Have food prices changed in the past 90 days? If yes, why?

4. Has the access or cost of agricultural inputs (seeds, fertilizers, pesticides) changed over the past 90 days? If yes, why?

5. Has the access or cost of livestock inputs (feed, vaccinations and veterinary services) changed in the past 90 days? (Describe.) If so, why?

Credit / Financial Services

6. Has access to financial services / credit changed over the past 90 days? (Describe.) Are there any differences in the use of formal and traditional savings / loans / credit? (Describe.) If so, why?

Participation in government or NGO programs

7. What livelihoods and / or agricultural programs (eg government or NGO) are active here? Please describe. List any programs that are new to this area in the past 90 days.

- Have there been any changes eg. eligibility / extension to new groups of beneficiaries of these programs in the last 90 days?
- Are there groups that need help but are excluded?

Mobility and Migration

8. Are there any movement restrictions within your community? Are there travel restrictions on leaving or (re) entering your community? Have travel and transportation restrictions changed in the past 90 days? Have the shipping costs changed? If so, please describe.

9. Have remittances changed in the past 90 days? How have they changed and why?

10. Are community members returning to the community (eg young migrant workers, students, others, etc.)? If yes, what impact does this have on the community?

11. Do migrant workers and students return to cities to resume work / school? If so, what impact does this have on the community?

12. How do households support each other during income and / or food shortages? Over the past 90 days, has the ability of households to support each other changed? If yes, why?

Security

13. Are there new or growing concerns about public safety or increased violence or conflict (eg theft, community tensions)?

14. Are there growing concerns about conflict within the household, including gender-based violence?

Shocks

15. Apart from the coronavirus, what are the main shocks / stresses that the community has experienced in the past 90 days? (e.g. climate, agriculture, organic / disease, conflict, etc.)

Effects on the community

16. How did these shocks affect the community?

- or Men vs. women / female headed households?
- or youth?
- Effects on livelihoods / sources of income?
- or migration?
- Social relations / networks within the community? (eg extend iddir beyond funeral costs)
- Relations with other communities?

Community responses to shocks / stress

17. How did the community react to the shocks / stresses it experienced during the past 90 days?

18. What impact has the coronavirus had on the community's ability to respond to other shocks - namely, climatic, biological, agricultural, economic, etc. shocks?

Adaptations

19. During the past 90 days, what has the community done to prepare for future shocks / stresses? [FOR EACH ACTIVITY PROBE WITH THE FOLLOWING QUESTIONS IF NOT COVERED]

- Who is involved in these activities (eg women, youth, elderly, etc.)?
- How are they involved?
- or why or why not?
- How is it different from what they used to do?
- If nothing has been done to prepare for future shocks, why not?

20. How has the coronavirus impacted how households are able to prepare for future shocks / stresses?

21. Is there anything else you would like to add about agricultural activities, food security, food consumption and household well-being in your community that we haven't covered?

Thanks for your time and cooperation.

ANNEX I3: QUALITATIVE SURVEY GUIDE (FRENCH)

RISE I Evaluation Final - Guide - Enquête qualitative

Instructions pour le rapport :

Chaque rubrique 1 sera intitulée par exemple : “Vill Dan Alla, Comm Banda, Reg Zinder”. Vous pouvez copier le modèle pour chaque village et remplir le texte de chaque groupe de discussion et entretien.

Veillez conserver les styles structurés et ne pas modifier les titres. Assurez-vous que le titre indique clairement qui étaient les participants, par exemple. Femmes ou hommes. Toute information supplémentaire peut être fournie dans chaque section.

Partout où il y a «xx», cela indique que vous devez y écrire du texte

Habituellement, les données que vous entrez seront une réponse à une question donnée, donc une grande partie du texte avec les commentaires des répondants sera placée après le numéro de la question. Veuillez vous assurer que le numéro est correct, correspondant au numéro de la question dans le guide.

Si des informations supplémentaires sont fournies à l'équipe, elle fait une note telle que "+" pour montrer que c'était quelque chose de plus, pas comme une réponse à une question

Envoyer des rapports à Mme Alkassoum et Darren après chaque cycle, ceux-ci seront également conservés dans les dossiers Dropbox.

Instructions pour la feuille de contrôle

Veillez garder une trace de chaque village et de chaque groupe de discussion et entretien. Veuillez envoyer une version révisée après chaque cycle

Veillez entrer les détails pertinents dans la cellule correspondante, tels que: nombre de participants, détails sur la nature du groupe

Instructions pour photos : Envoyez et gardez en Dropbox, avec titre :

“Numéro de région + Village + « sujet de la photo »”. Pour le numéro de région; Niger: 1=Zinder, 2=Maradi, 3=Tilabery; Burkina: 1=Est, 2=Est, 3=Sahel. nous utiliserons l'ordre séquentiel de l'enquête. Si la commande change, ces numéros changeront en conséquence.

PAYS

1. <u>Vill XX, Com XX, Reg XX</u>
--

2. Resilience/ Impact du RISE – Leader Communautaire

Nom :

Function :

No. De Tel :

Date :

Enqueteur:

Reporteur(s):

Xxxx

3. Resilience/ Impact du RISE – Agriculture/ Moyens d’existence

Nom :

Function :

No. De Tel :

Date :

Enqueteur:

Reporteur(s):

xxxx

4. Resilience/ Impact du RISE – Groupes des femmes

Nom :

Function :

No. De Tel :

Date :

Enqueteur:

Reporteur(s):

xxxx

5. COVID – Leader communautaire

Nom :

Function :

No. De Tel :

Date :

Enqueteur:

Reporteur(s):

xxxx

6. COVID – Agentes de sante

Nom :

Function :

No. De Tel :

Date :

Enqueteur:

Reporteur(s):

xxxx