



الرؤى المتعلقة بالنوع
الجنساني والشباب
(الشبان والشابات) من
أجل التكامل والتنفيذ:
دليل عمل يستند إلى الأدلة

مارس (آذار) 2023 • Gender and Youth Activity (GAYA)





Jonathan Hyams/Save the Children: مصدر الصورة

نظرة عامة

يعمل برنامج [Gender and Youth Activity \(GAYA\)](#)، الذي يتلقى تمويلاً من (USAID's Bureau for Humanitarian Assistance BHA)، على تحسين جودة وتأثير أنشطة الأمن الغذائي ومواجهة الحالات الطارئة وغير الطارئة من خلال معالجة العوائق والتحديات التي يواجهها الشركاء المنفذون عند الإدماج الجنساني وإدماج الشباب في عملهم.

في 2022، أجرى برنامج GAYA بحثاً تكوينياً يهدف إلى التعرف على مدى معرفة توجهات وممارسات الشركاء المنفذين فيما يتعلق بالإدماج الجنساني وإدماج الشباب في أنشطتهم. وقد تضمن هذا البحث استبياناً كمياً، وتلقى أكثر من 600 استجابة من منفذين يعملون في أكثر من 30 دولة. لتأكيد هذه النتائج من مصدر ثالث وفهمها بشكل أفضل، أجرى GAYA بعد ذلك بحثاً نوعياً تكملياً. ومن خلال هذا البحث التكويني، حصل برنامج GAYA على رؤى أفضل فيما يتعلق بسياقات العمل والتحديات التي يواجهها المنفذون عند الإدماج الجنساني وإدماج الشباب بشكل هادف في عملهم. هذا ويخطط برنامج GAYA لإجراء استبيان مماثل سنوياً لمواصلة استكشاف الاتجاهات الرئيسية التي تم تحديدها ودراسة التغيير الذي يطرأ بمرور الوقت.

بناءً على هذا البحث، قدّم GAYA التوصيات الأساسية التالية للشركاء المنفذين لضمان الإدماج الجنساني وإدماج الشباب بشكل فعال:

يمكن الاطلاع هنا على مزيد من المعلومات عن البحث التكويني الذي أجره برنامج GAYA، بما في ذلك المنهجيات المتبعة والنتائج.



التوصية الأولى: الاستعانة بالإدارة العليا ومجموعة من قادة القطاعات الفنية كمنصرين للتنمية الإيجابية للشباب (PYD) و المساواة الجنسانية.



التوصية الثانية: دمج منهجيات تغيير السلوك المجتمعي (SBC) لتحديد ومعالجة العقبات التي تحول دون تحقيق المساواة الجنسانية والتنمية الإيجابية للشباب (PYD).



التوصية الثالثة: الاستفادة بشكل منهجي من البيانات النوعية والكمية المصنّفة ليتم إجراء عمليات تكييف البرامج على أساسها.



في هذا الموجز، يوفر برنامج GAYA الرؤى من خلال بيانات المسوحات، ويحدد الإجراءات اللازمة لدمج هذه التوصيات، ويمنح الموارد لدعم عملية تنفيذ هذه الإجراءات. إذا كانت لديك ملاحظات أو توصيات بموارد إضافية، يرجى التواصل على عنوان البريد الإلكتروني gaya@savechildren.org.

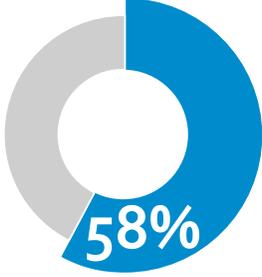
التوصية الثانية.

دمج منهجيات تغيير السلوك المجتمعي (SBC) لتحديد ومعالجة العقبات التي تحول دون تحقيق المساواة الجنسانية والتنمية الإيجابية للشباب (PYD).



الرؤى

إن الافتقار إلى التأييد أو المعرفة من جانب الإدارة وخبراء القطاعات الفنية بشأن الإدماج الجنساني وإدماج الشباب هو عائق رئيس في وجه إحداث التغيير على مستوى المنظمة. تشمل نتائج الأبحاث الرئيسة التي أجراها برنامج GAYA عن هذا الموضوع ما يلي:



من المشاركين يوافقون بشدة على أن الإدارة تتعامل بجد فيما يتعلق بالمساواة الجنسانية

لا تولي الإدارة أولوية للتنمية الإيجابية للشباب (PYD) و المساواة الجنسانية. ذكر المشاركون في البحث بشكل متكرر أنه عندما تمنح الإدارة العليا الأولوية للإدماج الجنساني وإدماج الشباب في تصميم التدخلات وأنشطة البرامج، يتحمل الجميع مسؤولية تخصيص الوقت لذلك. علماً بأنه لم يوافق بشدة سوى 58% فقط من المشاركين في الاستبيان على أن الإدارة في مؤسساتهم تتعامل بجدية فيما يتعلق بالمساواة الجنسانية.

لا يشعر معظم خبراء القطاعات الفنية بالمسؤولية عن تعميم منظور التنمية الإيجابية للشباب (PYD) والمساواة الجنسانية. ذكر الخبراء في شؤون النوع الجنساني والشباب أن خبراء القطاعات الفنية يفترضون عادةً أن مسؤولية الإدماج الجنساني وإدماج الشباب تقع على عاتق خبير (خبراء) النوع الجنساني وخبراء تنمية الشباب فقط. وفي الحقيقة، تمثل مهمة خبراء النوع الجنساني وخبراء تنمية الشباب في إرشاد عملية إدماج هذه العوامل بين شتى عمليات التدخل. وتعبق هذه التوقعات الخاطئة الإدماج الجنساني وإدماج الشباب بشكل ذي معنى في جميع مراحل أي برنامج أو نشاط.

- **هناك فجوات معرفية لدى الخبراء في القطاعات الفنية بشأن المفاهيم الأساسية فيما يتعلق بالمساواة الجنسانية/العدالة الجنسانية والتنمية الإيجابية للشباب (PYD).** بينما أفاد أكثر من 85% من القادة الفنيين للنوع الجنساني والشباب بأن فرق البرامج الخاصة بهم تفهم بوضوح المفاهيم الرئيسة للنوع الجنساني، إلا أنه لا تزال لديهم فجوات معرفية كبيرة. واشتمل هذا على الافتقار إلى المعرفة بشأن مجالات الاندماج الاجتماعي والتقاطعية والإدماج الجنساني/ومراحل متوالية الإنصاف. وبالإضافة إلى ذلك فلقد أفاد أقل من 60% بأن فرق البرامج الخاصة بهم تفهم بوضوح التنمية الإيجابية للشباب (PYD).
- **في فرق البرامج، كان لدى الرجال، مقارنة بالنساء، تصورات أكثر إيجابية فيما يتعلق بالتقدم المحرز في مواجهة عدم المساواة الجنسانية.** تشير هذه النتيجة إلى أن الرجال، الذين يتمتعون بوضع جنساني متميز، يعتقدون أنه قد تم إحراز تقدم في تعزيز المساواة الجنسانية أكثر مما هو الحال على أرض الواقع. وبناءً على ذلك، من الضروري التأثير على أعضاء الفريق من الرجال ليدركوا الحقائق التي تشير إلى عدم وجود المساواة الجنسانية في الواقع.

الإدماج والتنفيذ

رفع أهمية القضايا المتعلقة بالنوع الجنساني والشباب لدى جميع الموظفين والموظفات

- مساعدة قادة القطاعات الفنية على فهم أهمية الإدماج الجنساني وإدماج الشباب لتحقيق النتائج المتعلقة بقطاعاتهم. تقدم الوثائق التالية دليلاً على أن التنمية الإيجابية للشباب (PYD) ومنهجيات العدالة الجنسانية يمكن أن تساعد البرامج في تحقيق النتائج المتعلقة بالأمن الغذائي: [Recommendations for Youth Programming in Food for Peace Development Food Security Activities \(DFSA\)](#) الصادرة عن YouthPower Action (متوفرة باللغة الإنجليزية) و [Food Security and Gender Equality: A synergistic understudied symphony](#) الصادرة عن CARE International (متوفرة باللغة الإنجليزية).
- توفير إستراتيجيات الإدماج الجنساني وإدماج الشباب في قطاعات محددة لكل مجال في لا يركز بشكل مباشر على قضايا النوع الجنساني والشباب. يهدف برنامج GAYA إلى تسليط الضوء على أمثلة عن إستراتيجيات الإدماج الجنساني / إدماج الشباب في مجالات فنية مثل الأمن الغذائي والمياه والصرف الصحي والنظافة والزراعة وغير ذلك. ونود منك إرسال الأمثلة التي لديك إلى gaya@savechildren.org لتضمينها في الموارد المستقبلية.
- إيلاء الأولوية لقضايا النوع الجنساني والشباب وتسلط الضوء عليها في جداول أعمال الاجتماعات والتقارير من خلال وضع هذه البنود في البداية وتخصيص مساحة لعرض التحديات الفعالة. تتضمن الوثيقة التالية الصادرة من USAID Learning Lab إرشادات عن كيفية ضمان الإدماج الجنساني في الخطط والتقارير الخاصة بالأداء (متوفرة باللغة الإنجليزية).
- إدراج الموظفين المتخصصين في النوع الجنساني والشباب ضمن القيادة العليا في البرنامج لضمان سماع آرائهم من موقع السلطة. وإذا كان هذا غير ممكن، فيجب تصميم هيكل إدارية للتأكد من أن القيادات المسؤولة عن النوع الجنساني والشباب يمكنها طرح القضايا التي تركز على النوع الجنساني / الشباب على طاولة مناقشات فريق القيادة العليا.

1 لخدمة أغراض هذا الموجز، عند استخدام GAYA لتعبير "خبراء القطاعات الفنية"، يكون المقصود خبراء القطاعات الفنية الذين لا يركز عملهم على النوع الجنساني أو الشباب. وعند استخدام تعبير "خبراء القطاع الفني في شؤون النوع الجنساني والشباب"، فقد تم النص صراحة على "الخبراء / القادة في شؤون النوع الجنساني والشباب".



تخصيص الوقت والموارد لتعزيز قدرات الموظفين في مجالات الإدماج الجنساني وإدماج الشباب

- إدراج المهام والكفاءات الأساسية الخاصة بتعميم المنظور الجنساني وتنمية الشباب في التوصيفات الوظيفية لكل أعضاء الفريق، واستخدامها كجزء من عمليات التوظيف وتقييم الأداء. لمزيد من المعلومات عن الكفايات الأساسية الخاصة بالموظفين المعنيين بالنوع الجنساني، يرجى الاطلاع على [Core Competency Series Booklet](#) الصادر عن Technical Operational Performance Support (TOPS) Program (متوفر باللغات الإنجليزية والفرنسية والإسبانية) أو الاطلاع على الفعالية التي نظمها GAYA - [ما المواصفات التي تجعلك مناصراً للإدماج الجنساني وإدماج الشباب؟](#) (متوفر باللغة الإنجليزية).
- ضمان وجود فرص آمنة للنساء وأفراد الأقليات الجنسية والجنسانية لمشاركة تجاربهم في عدم المساواة الجنسانية أثناء التدريب الداخلي، مع التأكد من منح الزملاء وقتاً كافياً للتفكير. هناك عدد كبير من الموارد المتاحة لزيادة الشعور بالأمان في التدريب الداخلي، وفيما يلي مثال من [We Rise: Creating Safe Spaces](#) (متوفر باللغة الإنجليزية).
- التعاون بين الشركاء المنفذين لإعداد برنامج تدريبي مشترك أو تشكيل مجموعات عمل مشتركة بين الشركاء لمناقشة قضايا النوع الجنساني والشباب. وكمثال على هذا النوع من التعاون، يمكنك الاطلاع على دراسة الحالة التالية: [USAID El Salvador IP's Mainstream Gender through Collaborating, Learning, and Adapting](#) الصادرة عن ME&A (متوفرة باللغة الإنجليزية).

التوصية الثانية.

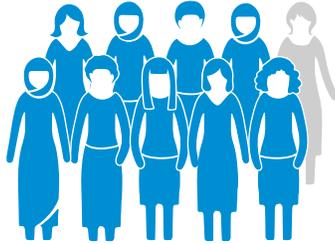
دمج منهجيات تغيير السلوك المجتمعي (SBC) لتحديد ومعالجة العقبات التي تحول دون تحقيق المساواة الجنسانية والتنمية الإيجابية للشباب (PYD).



الرؤى

إن دمج منهجيات تغيير السلوك المجتمعي (SBC) يسمح للفرق بتحديد العقبات المختلفة التي تحول دون المساواة الجنسانية و كذلك تصميم تدخلات ملائمة لمعالجة تلك العقبات. هذا وتشمل نتائج الأبحاث الرئيسية التي أجراها برنامج GAYA عن هذه المواضيع ما يلي:

- **ينصب غالباً تركيز البرامج التي تهدف إلى تغيير السلوكيات الضارة على تغيير المعتقدات أو الاتجاهات التي تسهم بانعدام المساواة الجنسانية، بدلاً من معالجة العقبات الأخرى التي تحول دون تغيير السلوك.** سلط المشاركون في البحث الضوء على أهمية استخدام منهجيات تغيير السلوك المجتمعي (SBC) لتحديد السلوكيات ذات الأولوية للتغيير وتصميم الأنشطة وقياس مدى النجاح. ومن خلال دراسة الأشخاص الأكثر تأثراً بالسلوك الإشكالي، تساعد منهجيات تغيير السلوك المجتمعي (SBC) فرق العمل على تحديد سبب حدوث السلوك (أي الدوافع السلوكية) ومطابقة نوع التدخل المناسب مع العناصر المقيدة. وعلى وجه الخصوص، ركز المستجيبون على الحاجة إلى تحديد الدوافع السلوكية بشكل صحيح في فئتين أساسيتين:



أفاد 91% من المشاركين بأن التوجهات الاجتماعية المحلية تعيق مشاركة المرأة في البرامج

- **سلوكيات المساواة الجنسانية:** في البحث الذي أجراه برنامج GAYA، أفاد 91% من المشاركين بأن التوجهات الاجتماعية المحلية تعيق مشاركة المرأة في البرامج. وبالإضافة إلى ذلك، أفاد ممارسو الطوارئ بأن التوجهات الاجتماعية كانت تشكل عائقاً أكثر أهمية، وذلك مقارنة بالعاملين في أنشطة الصمود في مجال الأمن الغذائي (RFS).

- **سلوكيات التنمية الإيجابية للشباب (PYD):** توصل البحث الذي أجراه برنامج GAYA أيضاً إلى أن التوجهات كانت تسهم بالسلبية بشكل خاص تجاه قدرة الشباب على المساهمة في صنع القرار وتنمية المجتمعات. وعلى وجه الخصوص، توجد توجهات وتصورات سلبية عن الشباب، فغالباً ما يُنظر إليهم بشكل خاطئ على أنهم يميلون إلى العنف وأن لهم دوراً في تأجيج مخاطر الأمن والسلامة في مجتمعاتهم.

الإدماج والتنفيذ

تحديد السلوكيات والعوامل المحددة للسلوكيات

- أثناء مرحلة التخطيط للبرنامج، من الضروري إجراء بحث أولي أو ثانوي لأجل تحديد السلوكيات المتعلقة بالمساواة الجنسانية أو سلوكيات التنمية الإيجابية للشباب (PYD) التي يرغب البرنامج في تغييرها أو تعظيمها، بالإضافة إلى المجموعة الكاملة من العوامل المحددة للسلوكيات التي قد تساعد على تبني هذه السلوكيات أو تحول دون ذلك. في 2014، وضع برنامج TOPS مجموعة تتضمن 30 استبياناً لتحليل العقبات (متوفرة باللغات الإنجليزية والفرنسية والإسبانية) وإرشادات عن آلية تكييف هذه الاستبيانات (متوفرة باللغات الإنجليزية والفرنسية والإسبانية والعربية).

أنشطة تغيير السلوك المجتمعي (SBC) لمعالجة العقبات

- تبي والتخطيط لأنشطة تهدف على وجه التحديد إلى تغيير العوامل التي تقيد سلوكيات المساواة الجنسانية أو سلوكيات التنمية الإيجابية للشباب (PYD) في سياق البرنامج، ولا سيما إشراك الرجال وغيرهم من ذوي الامتيازات النسبية وأصحاب النفوذ الذين يستطيعون الحد من الممارسات الضارة. في 2016، نشر برنامج TOPS منهجاً وإطار عمل مدته 6 أيام من أجل دراسة *Designing for Behavior Change in Agriculture, Natural Resource Management, and Gender* (متوفرة باللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية). وفي عام 2017، نشر برنامج TOPS دراسة *REALIZE: Social and Behavioral Change for Gender Equity and Diversity* (متوفرة باللغة الإنجليزية) لمساعدة المنفذين على إجراء عمليات تدخل في تغيير السلوك المجتمعي من أجل تحقيق نتائج العدالة الجنسانية.

قياس الأثر

- يجب قياس التغييرات السلوكية لفهم ما إذا كان البرنامج يحقق أهدافه أم لا، ويضع جداول زمنية واقعية، ويسمح بوجود مساحة للتكيف، لا سيما وأن تأثير التدخلات المعيارية قد لا يتحقق أو قد لا يظهر دائماً على الفور. وهناك عدد كبير من الموارد المتوفرة لوضع المؤشرات في هذا المجال. صدر *Guide to Formulating Gendered Social Norms* *Indicators in the Context of Food Security and Nutrition* (متوفرة باللغة الإنجليزية) عن FAO و IFAD و WFP² بهدف مساعدة المنفذين على صياغة مؤشرات لقياس التغييرات في الأعراف الاجتماعية الجنسانية في سياق الأمن الغذائي والتغذية. وأصدرت مؤسسة Advancing Nutrition برامج *Measuring Social and Behavior Change* *in Nutrition Programs* (متوفرة باللغة الإنجليزية) التي تتضمن ملحقاً يحتوي على المؤشرات التوضيحية لتغيير السلوك المجتمعي (SBC). وأخيراً، أصدرت مؤسسة CARE International مقالاً بعنوان *Tipping Point MEL Methods Brief* (متوفر باللغات الإنجليزية والفرنسية والإسبانية) وهو يوفر أدوات قياس نوعية مثبتة، بالإضافة إلى إطار تحليلي، لتعميق المعرفة بشأن ما إن كانت التدخلات تغير الأعراف الاجتماعية الضارة.

التوصية الثالثة.

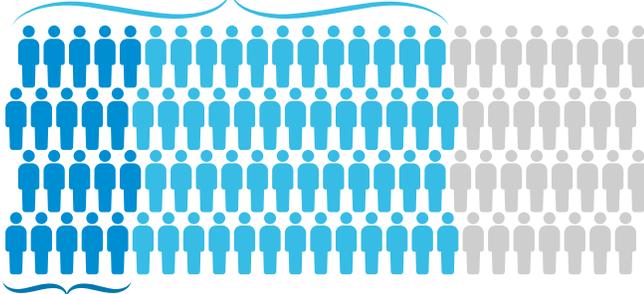
الاستفادة بشكل منهجي من البيانات النوعية والكمية المصنفة لإثراء عمليات التكيف التي يتم تطبيقها على البرنامج.

الرؤى

تشير مجموعة متزايدة من الأدلة إلى أن التعلم القائم على الأدلة والتكيف يحسن كلاً من النجاح التنظيمي ونجاح البرامج. وقد يؤدي جمع أنواع البيانات المختلفة وتحليلها ودراساتها إلى تسهيل عمليتي التعلم والتكيف. وحدد بحث أجراه برنامج GAYA عائقين رئيسيين يمنعان الشركاء المنفذين من إيصال البيانات المتعلقة بالنوع الجنساني والشباب إلى مرحلي التعلم والتكيف:

1. قيام الشركاء المنفذين بجمع بيانات بشأن مجموعات جنسانية وعمرية مختلفة، لكنهم لا يستخدمون بالضرورة بياناتهم بالكامل لإثراء أنشطة البرنامج.

أفاد 70% من المشاركين في الاستبيان بأنهم يجرون تحليلاً روتينياً للنوع الجنساني



27% من المشاركين في الاستبيان يستخدمون تحليلات النوع الجنساني بانتظام

- في حين أفاد 70% من المشاركين في الاستبيان بأنهم أجروا تحليلاً روتينياً للنوع الجنساني في تخطيط البرنامج وأفاد 76% من المشاركين في الاستبيان بأن بيانات النوع الجنساني مفيدة لعملهم، إلا أن 27% فقط من المشاركين في الاستبيان يستخدمون تحليلات النوع الجنساني بانتظام.

- بالإضافة إلى ذلك، أفاد 30% من المشاركين في الاستبيان بأن بيانات وضع الشباب في السياق المحلي لم تُستخدم في تصميم البرنامج وتنفيذه، وأفاد 18% من المشاركين في الاستبيان بأن بيانات المساواة الجنسانية لم تؤخذ في الاعتبار.

- عندما يقوم الشركاء المنفدون بجمع البيانات المصنفة، وجد برنامج GAYA أن تحليل هذه البيانات لا يثري عمليات التكيف التي يتم إجراؤها للبرامج، خاصة فيما يتعلق بالفئات المهمشة.

2. يقوم الشركاء المنفدون بجمع البيانات الكمية، لكنهم يفتقرون إلى المؤشرات والخبرات البحثية النوعية اللازمة للحصول على رؤى بشأن العوامل السياقية.

- أفاد الشركاء المنفدون بأن المؤشرات الكمية لا توضح نتائج المشروع بشكل كامل لأن من الصعب استخدام المؤشرات الكمية في قياس التغيير الذي طرأ على العدالة الجنسانية والتنمية الإيجابية للشباب (PYD). ومع ذلك، فقد أفادوا أيضاً بأنه ليس لديهم مؤشرات نوعية لقياس تأثير النوع الجنساني والشباب ومتابعته.

الإدماج والتنفيذ

دمج تحليلات البيانات المتعلقة بالنوع الجنساني والشباب في التخطيط للعمل

- القيام بإجراء تحليل للبيانات المتعلقة بالنوع الجنساني و/أو الشباب ثم وضع خطة عمل خاصة بالنوع الجنساني و/أو الشباب بناءً على نتائج التحليل. كما من الضروري الانتظام في تحديث التحليل وخطة عمل النوع الجنساني / الشباب المصاحبة بناءً على بيانات المتابعة والتقييم والتعلم (MEL)، والتأكد من دمج خطة العمل الخاصة بالنوع الجنساني و/أو الشباب مرة أخرى في خطة العمل الأساسية للبرنامج. وتوضح وثيقة USAID Learning Lab كيفية وضع [خطة عمل للتقييم اللاحق](#) (متوفرة باللغة الإنجليزية).
- القيام بإجراء تقييم لقابلية استخدام البيانات بهدف فهم كيفية استخدام البيانات قبل جمعها والبيانات الإضافية اللازمة، وذلك لفهم البيانات الموجودة بشكل كامل.

دراسة البيانات لإثراء الإدارة التكيفية

- وضع مؤشرات واضحة لتقييم أثر الإدماج الجنساني وإدماج الشباب. وعليك البدء بالمؤشرات القياسية الحالية ([BHA Emergency Application Indicator Handbook](#) أو [BHA](#) [Indicators List for RFSAs](#) أو [Indicators List for RFSAs](#)) أو المؤشرات القياسية المكيفة للشباب أو [النوع الجنساني](#)) ثم تطوير مؤشرات نوعية مخصصة للتعرف على أثر إدماج النوع الجنساني والشباب بشكل أعمق. وبالإضافة إلى الاطلاع على [طرق جمع البيانات النوعية للنوع الجنساني](#) الخاصة بمجموعة أدوات التحليل النوعي (qualKit) (متوفرة باللغات الإنجليزية والفرنسية)، عليك الاطلاع على [TolaData إرشادات تطوير المؤشرات النوعية الخاصة بـ TolaData](#) (متوفرة باللغة الإنجليزية).
- تصنيّف البيانات وفق النوع الجنساني والعمر والعوامل الأخرى ذات الصلة (مثل الإعاقة والطائفة والتوجه الجنسي والموقع الجغرافي والعرق والدين)، وتحليل الاختلافات بين الفئات المصنفة لفهم مدى تضمين المجموعات والنتائج المرجوة من البرنامج بشكل عادل. ويوفر مورد USAID Learning Lab [توجيهات وأفضل الممارسات بشأن كيفية تصنيف مؤشرات المراقبة](#) (متوفرة باللغة الإنجليزية).
- عقد اجتماعات ربع سنوية للتفكير مع الفريق بأكمله بشأن البيانات المصنّفة لإثراء عملية التخطيط للعمل. وتشجّع أعضاء الفريق في جميع المناصب الوظيفية على تحديد التأمّلات والدروس المستفادة الخاصة بالربع السنوي السابق المتعلقة بالنوع الجنساني والشباب. واستخدم Mobile Solutions و Technical Assistance وإرشادات Research (mSTAR) للمساعدة في إنجاز هذه العملية: [Bridging Real-Time Data and Adaptive Management: Ten Lessons](#) (متوفرة باللغة الإنجليزية).



مصدر الصورة:
Jordi Mats / Save the Children



Kristiana Marton / Save the Children: مصدر الصورة

معلومات إضافية

ما هو برنامج؟ يعمل [Gender and Youth Activity \(GAYA\) Associate Award](#) على تحسين جودة وتأثير أنشطة الأمن الغذائي ومواجهة الحالات الطارئة وغير الطارئة من خلال معالجة العقبات والتحديات التي يواجهها الشركاء المنفذون عند الإدماج الجنساني وإدماج الشباب في عملهم. ويعد فهم وتلبية الاحتياجات الفريدة والتقاطعية للنساء والشباب طوال حياتهم ومعالجة الأسباب الجذرية لعدم المساواة أمراً ضرورياً لإحداث تأثير منصف واسع النطاق فيما يتعلق بالأمن الغذائي والتغذوي. ويقدم GAYA الدعم إلى الشركاء الذين ينفذون برامج الطوارئ والتعافي المبكر والحد من المخاطر والقدرة على الصمود. هذا ولقد تمت إحالة GAYA من خلال المنفذ الرئيس [Implementer-Led Design, Evidence, Analysis and Learning \(IDEAL\)](#) بهدف إنجاز أنشطة المنح للمشاركين، بتمويل من USAID/BHA وتضطلع بتنفيذه منظمة Save the Children ومنظمة Mercy Corps.

لماذا يجري برنامج GAYA بحثاً تكوينياً؟ أجرى برنامج GAYA بحثاً تكوينياً بالتعاون مع [Sayara International](#) للوصول إلى فهم أفضل لكيفية قيام الشركاء المنفذين بدمج احتياجات مختلف الفئات الجنسانية والشباب في برامجهم. وكان الجمهور المُستهدف الأساسي لهذا البحث هو المنفذون الذين يتلقون تمويلاً من BHA ويعملون في برامج الطوارئ أو أنشطة الصمود في مجال الأمن الغذائي (RFSA). اشترك أكثر من 600 مستجيباً في استبيان GAYA الذي طلب منهم أن يحددوا بأنفسهم مواطن القوة لديهم ومجالات التحسين المتعلقة بالمعرفة والتوجهات والممارسات بشأن الإدماج الجنساني وإدماج الشباب.

للتحقق من صحة هذه البيانات وللحصول على توصيات بشأن العمل، عقد برنامج GAYA بعد ذلك ورش عمل ومناقشات لمنح المصادقة (VDW)، ومقابلات مع المصادر الرئيسية للمعلومات (KII)، بحضور ممثلين من المؤسسات الشريكة المنفذة في أنحاء العالم. وفي نوفمبر 2022، نشر برنامج GAYA نتائج الاستبيان، وورش العمل والمناقشات لمنح المصادقة (VDW)، والمقابلات مع المصادر الرئيسية للمعلومات (KII)، وذلك من خلال عقد ندوة تشاركية عبر الإنترنت، شارك فيها أكثر من 80 شريكاً منفذاً عرضوا خلالها ملاحظاتهم وتعليقاتهم على نتائج البحث، بما في ذلك توصياتهم بشأن مسارات عمل GAYA. وبعد ذلك، قام برنامج GAYA بتكييف خطط التدخلات للعام الثاني بناءً على نتائج الاستبيان وورش العمل والمقابلات واللقاء الذي تم عقده لمشاركة النتائج. يخطط برنامج GAYA لإجراء استبيان مماثل سنوياً لمواصلة استكشاف الاتجاهات الرئيسية التي تم تحديدها ودراسة التغيير الذي يطرأ بمرور الوقت.

لغايات الاقتباس يرجى استخدام:

.GAYA. (2023). *Gender and Youth Insights for Integration & Implementation*. Washington, DC: Gender and Youth Activity Associate Award

المصطلحات/المفاهيم الأساسية

النوع الجنساني: الأدوار والسلوكيات والأنشطة والتوقعات والصفات التي يفرضها مجتمع ما. النوع الجنساني عبارة عن مفهوم اجتماعي يختلف من مجتمع إلى آخر، وقد يتغير بمرور الوقت. ووفق تعريف USAID، فإن الهوية الجنسانية هي "شعور الفرد بنوعه الجنساني، وقد لا يتوافق مع المعايير المرتبطة بالنوع الجنساني المحدد عند الولادة". التعبير الجنساني هو "مظهر من مظاهر الهوية الجنسانية للفرد؛ ويشير إلى طريقته في التصرف أو شكله أو مظهره فيما يتعلق بتوقعات المجتمع للنوع الجنساني. وليس من الضروري أن يتوافق التعبير الجنساني للفرد مع هويته الجنسانية".³

• **المساواة الجنسانية:** وفق تعريف USAID، المساواة الجنسانية هي الحالة التي يحصل فيها الأفراد من جميع الأنواع الجنسانية على "فرض متساوية للاستفادة والمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية؛ ويحصلون فيها على موارد واستحقاقات ذات قيمة اجتماعية؛ وتضمن معاملتهم بما يتوافق وحقوق الإنسان".⁴

• **العدالة الجنسانية:** وفق تعريف USAID، العدالة الجنسانية هي معاملة الأفراد بعدالة، بغض النظر عن نوعهم الجنساني أو هويتهم الجنسانية، ووفق احتياجاتهم ذات الصلة. "قد يشمل هذا المساواة في المعاملة أو المعاملة بشكل مختلف مع كونها تعدّ متكافئة بالنظر إلى الحقوق والمزايا والالتزامات والفرص (على سبيل المثال، المساواة في المعاملة أمام القانون، والمساواة في الحصول على الخدمات الاجتماعية، والتعليم، ومنح الأجر نفسه لإنجاز عمل بالقيمة نفسها)". غالباً ما تتطلب العدالة الجنسانية اتخاذ تدابير داخلية مدمجة للتعويض عن الحرمان التاريخي والاجتماعي للفئات المهمشة.⁵

• **الإدماج الجنساني/تعميم المنظور الجنساني:** وفق تعريف USAID هو "عملية تحديد أوجه عدم المساواة الجنسانية ومعالجتها أثناء وضع إستراتيجيات USAID، وتصميم جميع مشاريعنا وأنشطتنا وتنفيذها ومتابعتها وتقييمها".⁶

• **الإدماج الجنساني/استمرارية العدالة:** وفق تعريف Interagency Gender Working Group، يشير الإدماج الجنساني/استمرارية العدالة إلى "أداة يستخدمها المسؤولون عن التصميم والتنفيذ في التخطيط لكيفية إدخال الإدماج الجنساني في برامجهم/سياساتهم".⁷

• **الأقليات الجنسانية:** وفق تعريف USAID، تتضمن الأقليات الجنسانية الأفراد الذين تختلف هويتهم الجنسانية أو تعبيرهم الجنساني (يرجى مراجعة التعريفات السابقة) عن جنسهم المحدد عند الولادة.⁸

• **العنف القائم على النوع الجنساني:** وفق تعريف USAID، العنف القائم على النوع الجنساني هو "أي تهديد أو فعل ضار موجه إلى فرد أو مجموعة على أساس الجنس و/أو النوع الجنساني و/أو الهوية الجنسانية و/أو التعبير الجنساني و/أو الصفات الجنسية و/أو الميول الجنسية و/أو عدم الالتزام بالمعايير المتنوعة التي تفرضها المجتمعات بشأن الذكورة والأنوثة، سواء بشكل فعلي أو متصور. ورغم أن الأفراد من جميع الهويات الجنسية قد يتعرضون للعنف القائم على النوع الجنساني، إلا أن النساء والفتيات والأفراد غير المتوافقين مع الصفات الجنسية يواجهون خطراً مفرطاً للتعرض للعنف القائم على النوع الجنساني في جميع البيئات بسبب وضعهم غير المتماشى مع المجتمع".⁹

• **التقاطعية:** وفق تعريف USAID، تشير التقاطعية إلى "تداخل الهويات الاجتماعية الذي يُوّج نوعاً معيناً من الاضطهاد والتمييز ضد الأفراد".¹⁰

• **التنمية الإيجابية للشباب (PYD):** وفق تعريف USAID، التنمية الإيجابية للشباب (PYD) هي نموذج قائم على الأدلة يهدف إلى تنمية الشباب ويعزز النهج القائم على الأصول للعمل مع الشباب.¹¹ ويركز هذا النهج على أربعة عناصر أساسية:

• **الأصول:** يمتلك الشباب الموارد والمهارات والكفاءات اللازمة لتحقيق النتائج المرجوة.¹²

• **القدرة:** يمتلك الشباب الإدراك والقدرة اللازمين لتوظيف أصولهم وتطلعاتهم لاتخاذ قراراتهم الخاصة بشأن حياتهم أو التأثير عليها وتحديد أهدافهم الخاصة، بالإضافة إلى التصرف بناءً على تلك القرارات من أجل تحقيق النتائج المرجوة.¹³

• **المساهمة:** مشاركة الشباب كمصدر للتغيير لمصلحتهم ولتحقيق التنمية الإيجابية لمجتمعاتهم.¹⁴

• **البيئة التمكينية:** إحاطة الشباب ببيئة تمكينية تعظم أصولهم وقدراتهم وإمكانية وصولهم إلى الخدمات والفرص وقدرتهم على تجنب المخاطر، مع تعزيز كفاءتهم الاجتماعية والعاطفية لتحقيق الازدهار.¹⁵

3 https://www.usaid.gov/sites/default/files/2022-12/LGBT_Vision.pdf متوفر على: USAID LGBT Vision for Action

4 <https://www.usaid.gov/asia-regional/fact-sheets/gender-equality-and-female-empowerment#:~:text=Gender%20equality%20is%20defined%20in,realize%20their%209D%20The%80%human%20rights,%F2> متوفر على: USAID LGBT Vision for Action

5 مقتبس من USAID Gender Terminology المتوفر على: https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/Pnadi089.pdf

6 https://www.state.gov/wp-content/uploads/2022/12/GBV-Global-Strategy-Report_v6-Accessible-1292022.pdf متوفر على: United States Strategy to Prevent and Respond to GBV

7 الصادر عن Interagency Gender Working Group، ومتوفر على: https://www.igwg.org/wp-content/uploads/2017/05/IG_GendrIntegrContinuum.pdf

8 مقتبس من CDC Gender Terminology المتوفر على: <https://www.cdc.gov/healthyouth/terminology/sexual-and-gender-identity-terms.htm>

9 https://www.state.gov/wp-content/uploads/2022/12/GBV-Global-Strategy-Report_v6-Accessible-1292022.pdf متوفر على: United States Strategy to Prevent and Respond to GBV

10 <https://www.usaid.gov/policy/youth> متوفر على: USAID Youth in Development Policy Update 2022

11 <https://www.usaid.gov/policy/youth> متوفر على: USAID Youth in Development Policy Update 2022

12 <https://www.usaid.gov/policy/youth> متوفر على: USAID Youth in Development Policy Update 2022

13 <https://www.usaid.gov/policy/youth> متوفر على: USAID Youth in Development Policy Update 2022

14 <https://www.usaid.gov/policy/youth> متوفر على: USAID Youth in Development Policy Update 2022

15 <https://www.usaid.gov/policy/youth> متوفر على: USAID Youth in Development Policy Update 2022



- **الأقليات الجنسية:** وفق تعريف المؤلف Math والمؤلف Seshadri، الأقليات الجنسية هي "الأفراد الذين تختلف هويتهم الجنسية أو تعبيرهم الجنسي أو توجههم الجنسي عن الأغلبية".¹⁶
 - **التغيير في السلوك المجتمعي (SBC):** وفق تعريف Advancing Nutrition، هي عملية تفيد بأن "الطريقة التي يتصرف بها الناس تكون متشابكة مع علاقاتهم الاجتماعية وظروفهم المحلية، وتزاعي عملية تغيير السلوك المجتمعي (SBC) عدداً كبيراً من العوامل البيئية والاجتماعية التي تؤثر على طريقة إنجاز الناس لأنشطتهم اليومية".¹⁷
 - **الاندماج الاجتماعي:** وفق التعريف في مورد IDEAL، الاندماج الاجتماعي هو "عملية تحسين القدرة وإمكانية الوصول والكرامة والفرص للأفراد المحرومين من المشاركة في المجتمع على أساس الهوية الاجتماعية".¹⁸
 - **تمكين المرأة:** وفق تعريف Kabeer، "تمكين المرأة هو العملية التي من خلالها تستطيع النساء اللاتي حُرمن من اتخاذ خيارات حياتية إستراتيجية بامتلاك هذه القدرة".¹⁹
 - **برنامج تحت قيادة الشباب:** وفق تعريف USAID، هو نشاط يكون الشباب هم المنفذون الأساسيون فيه.²⁰
 - **التركيز على الشباب:** وفق تعريف USAID، هو نشاط يجعل الشباب المشاركين الأساسيين في البرنامج.²¹
 - **برنامج ذو صلة بالشباب:** وفق تعريف USAID، هو نشاط يدرج الشباب ضمن المشاركين أو المستفيدين المُستهدفين، أو يحتوي على مكون خاص بالشباب.²²
- يستخدم منهجيات تغيير السلوك المجتمعي (SBC) للتأثير على توجهات أعضاء الفريق وممارساتهم فيما يتعلق بالإدماج الجنساني وإدماج الشباب. [يمكنك الاطلاع هنا على مزيد من المعلومات عن كيفية تطبيق طرق تغيير السلوك المجتمعي \(SBC\).](#)



16 The invisibles ones: Sexual minorities متوفر على: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3657897>

17 (Advancing Nutrition What is Social and Behavior Change (SBC) متوفر على: <https://www.advancingnutrition.org/resources/what-social-and-behavior-change-sbc>

18 IDEAL Gender and Inclusion Responsive Emergency Food Security Training متوفر على: <https://www.fsnnetwork.org/resource/gender-and-inclusion-responsive-emergency-food-security-training>

19 Resources, Agency, Achievements: Reflections on the Measurement of Women's Empowerment متوفر على: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/1467-7660.00125>

20 USAID Youth in Development Policy Update 2022 متوفر على: <https://www.usaid.gov/policy/youth>

21 USAID Youth in Development Policy Update 2022 متوفر على: <https://www.usaid.gov/policy/youth>

22 USAID Youth in Development Policy Update 2022 متوفر على: <https://www.usaid.gov/policy/youth>



Mustafa Saeed / Save the Children: مصدر الصورة

موارد إضافية

تغيير السلوك المجتمعي

- [Prioritizing Multi-Sectoral Nutrition Behaviors](#), Advancing Nutrition (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [Using Research to Design a Social and Behavior Change Strategy for Multi-Sectoral Nutrition](#), Advancing Nutrition (متوفر باللغتين الإنجليزية والفرنسية)
- [TOPS/PRO-WASH/SCALE Make Me a Change Agent: An SBC Resource for WASH, Agriculture, and Livelihoods Activities](#) (متوفر باللغتين الإنجليزية والفرنسية)
- منصة Align المتخصصة في النهوض بالتعلم والابتكار في معايير النوع الاجتماعي (تتوفر عدة مصادر باللغات الإنجليزية و/أو الفرنسية و/أو الإسبانية)
- [Social Norms Design Checklist](#), CARE International (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [Social and Behavior Change Do's and Don'ts](#), Advancing Nutrition (متوفر باللغتين الإنجليزية والفرنسية)
- [Stakeholders Consultation on Adolescent Girls' Nutrition: Evidence, Guidance, and Gaps](#), Strengthening Partnerships, Results, and Innovations (متوفر باللغة الإنجليزية) in Nutrition Globally (SPRING)

قياس التأثير

- [Qualitative Monitoring and Evaluation Peer Community](#), IDEAL (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [BHA Guidance for Monitoring, Evaluation, and Reporting for Resilience Food Security Activities](#) (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [BHA Emergency Monitoring and Evaluation Guidance](#) (متوفر باللغة الإنجليزية)
- **التغيير السلوكي والاجتماعي (SBC)**
- [Resources for measuring social norms: a practical guide for programme implementers](#), Social Norms Learning Collaborative (متوفر باللغتين الإنجليزية والفرنسية)
- [Social norm data use tool; Monitoring Social and Behavior Change for Multi-Sectoral Nutrition](#), CARE International (متوفر باللغة الإنجليزية)

• النوع الجنساني

- [MEL Tools – Tipping Point Initiative](#), CARE International (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [Gender Equality Toolbox](#), Bill and Melinda Gates Foundation (متوفر باللغة الإنجليزية)

• الشباب

- [Formative Research Guidance for Adolescent Nutrition](#), Advancing Nutrition (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [From the PYD Framework to Measuring Core PYD Constructs](#), YouthPower Learning (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [Positive Youth Development Measurement Toolkit](#), YouthPower Learning (متوفر باللغات الإنجليزية والفرنسية والإسبانية والعربية)

تصنيف البيانات

- [ADS 201 Additional Help Disaggregating Monitoring Indicators](#), USAID Bureau for Policy, Planning and Learning (PPL) (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [Sex- and Age-Disaggregated Data](#), MEASURE Evaluation (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [Sex disaggregated data collection guide](#), [Mercy Corps AgriFin's Gender Transformative Toolkit](#) (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [Standards for Collecting Sex-Disaggregated Data for Gender Analysis](#), CGIAR (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [Gender-Disaggregated Data for Agriculture and Rural Development](#), FAO/Socio-Economic and Gender Analysis Programme (SEAGA) (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [Sex & Age Matter: Improving Humanitarian Response in Emergencies](#), Feinstein International Center, Tufts University (متوفر باللغة الإنجليزية)

دراسة البيانات لإثراء الإدارة التكيفية

- [Pivot Log Template](#), USAID Learning Lab (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [Knowing When to Adapt – A Decision Tree](#), USAID Learning Lab (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [Pause and Reflect](#), USAID Learning Lab (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [CATALYSE: Communities Acting Together](#), Mercy Corps (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [Utilizing and learning from evaluations](#), USAID Learning Lab (متوفر باللغة الإنجليزية)
- [CLA in Safe Spaces to promote learning in food security programming in Madagascar](#), USAID Learning Lab (متوفر باللغة الإنجليزية)



تم تقديم هذا الموجز بدعم كريم من الشعب الأمريكي من خلال الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID). يتحمل برنامج (GAYA) Gender and Youth Activity مسؤولية المحتوى الذي لا يعكس بالضرورة آراء الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID) أو حكومة الولايات المتحدة.